

YILDIZ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TOPLU KONUT YERLEŞİMLERİNDE AÇIK ALAN KULLANIMLARININ
İRDELENMESİ VE İSTANBUL KENTİ EMLAK KREDİ BANKASI
TOPLU KONUT UYGULAMALARI ÖRNEĞİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ
ORMAN MÜH. MELAHAT UÇANER



İSTANBUL - 1986

YILDIZ ÜNİVERSİTESİ
GENEL KİTAPLIĞI

Kot : R 151/269
Alındığı Yer : Fen Bil. Ens.
Tarih : 27.6.1988
Fatura :
Fiatı : 3000 TL
Ayniyat No : 1/13
Kayıt No : 45564
UDC : 378.242
Ek : 3 ad. Plan
+



xcomp.

YILDIZ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



TOPLU KONUT YERLEŞİMLERİNDE AÇIK ALAN KULLANIMLARININ
İRDELENMESİ VE İSTANBUL KENTİ EMLAK KREDİ BANKASI
TOPLU KONUT UYGULAMALARI ÖRNEĞİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ
ORMAN MÜH. MELAHAT UÇANER



İSTANBUL - 1986

İÇİNDEKİLER

ÖZET

I. GİRİŞ -----	1
1.1. ARAŞTIRMANIN AMACI -----	1
1.2. İNSAN, KONUT VE ÇEVRE İLİŞKİSİ -----	3
2. LİTERATÜR ÖZETİ -----	7
3. MATERYAL VE YÖNTEM-----	10
4. KENTLEŞME VE TOPLU KONUT OLGUSUNUN GENEL TANITIMI----	14
4.1. TANIMLAR -----	15
4.2. TOPLU KONUT PLANLAMASINDA ÇEVRESEL KALİTEYİ ETKİLEYEN ETMENLER -----	19
4.3. YERLEŞİM BÖLGELERİ DÜZENLEME İLKELERİ -----	21
4.4. KENT PLANLAMA İÇİNDE YEŞİL ALAN KAVRAMI -----	35
4.4.1. KENT YAPISI İÇİNDE GEREKLİ YEŞİL ALAN MİKTARININ BELİRLENMESİ -----	35
4.4.2. KENT YAPISI İÇİNDE YEŞİL ALANLARIN BELİRLENMESİ -----	48
4.4.3. TOPLU KONUTLARIN ÇEVRE DÜZENLEME VE ALAN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖRNEKLER -----	53
4.4.3.1. Diğer Ülkelerden Örnekler-----	53
4.4.3.2. Ülkemizden Örnekler -----	69
5. ARAŞTIRMA SONUÇLARI VE TARTIŞMA -----	75
5.1. ARAŞTIRMA ALANI DURUM ANALİZİ -----	75
5.1.1. EMLAK KREDİ BANKASI İSTANBUL KENTİ TOPLU KONUT UYGULAMALARI -----	75

5.1.1.1. Ataköy Yerleşim Bölgesi-----	75
5.1.1.2. Levent Yerleşim Bölgesi-----	97
5.2. ÖRNEKLEME BÖLGESİ ANKET ÇALIŞMASI VE ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ -----	99
5.3. TARTIŞMA VE SONUÇ -----	130

EKLER

EK - 1. A VE B TİPİ ANKET FORMLARI ÇEVREDEN GELENLERE YÖNELTİLEN ANKET FORMLARI -----	137,
EK - 2. ANKET SONUÇLARININ ALINMASI AŞAMASINDA KULLANILAN PROGRAMLAR	
EK - 3. ATAKÖY VE LEVENT YERLEŞİM PLANLARI	
KAYNAKÇA -----	142

Ö Z E T

Kalkınma ve gelişme çabası içinde bulunan ülkemiz sanayileşmenin yarattığı yeni iş olanakları sonucunda hızlı bir kentleşme olayını yaşamaya başlamıştır. Aşırı bir nüfus artışı ve kırsal kesimden kentlere göçün yoğunlaşması, bir takım sorunları da beraberinde getirmiştir. Bunların içinde en önemli olan ve her zaman güncelliğini koruyan kent nüfusunun barındırılması yani konut sorunudur. Bu nedenle toplu yerleşme çağın gereklerinden biri olmuştur.

Bugün çok geniş halk kitlelerinin yaşadığı toplu konutlarda çevre ile olan ilişki ayrı bir önem taşımaktadır. Çevreleri yani dış mekanları hakkında alınacak bir dizi kararlar onların yaşamlarını etkileyecek, olumlu veya olumsuz şekilde yönlendirilmeleri sağlayacaktır.

Araştırma bu nedenle iki ayrı toplu konut yerleşmelerinde ayrı ayrı ele alınarak yapılan düzenleme hataları ve olması gerekenler anlatılmaya çalışılmıştır. Ayrıca toplu konutlarda çevre düzenleme ilkeleri saptanırken, kullanıcı isteklerinin de önemli bir yeri olduğu düşünülerek onların görüşleri de alınmıştır.

Araştırma, bazı ortak sonuçlar ortaya koymuştur. Toplu konut imar planlarında çevrenin bir bütün olarak ele alınması sağlanmalı, hazırlanan evre planları, konutların yapımıyla birlikte uygulanmalıdır.

Dış mekanın bakımında, kullanıcıların sürekli bakım sağlayacak organizasyonu kurmaları gereklidir. Mevcut bitki örtüsü, yapı kitlelerinin yerleştirilmesi esnasında korunmalı, onlardan mümkün olduğunca yararlanılmaya çalışılmalıdır.

Toplu konut planları çeşitli disiplinlerden oluşturulan ekiplerce hazırlanmalı ve uygulanmalıdır.

Sosyal ve kültürel aktivitelere olanak sağlayacak mekan tipleri oluşturulmalıdır.

I. GİRİŞ

1.1. ARAŞTIRMANIN AMACI

19. yüzyılda gerçekleştirilen, sosyal, ekonomik ve teknik bakımdan bir dönüm noktası sayılan endüstri devrimi kentlerin düzenini etkilemiş, kırsal yerleşmelerden, kentlere göçler başlamış olumsuz anlamdaki kentleşme yani büyüme olgusu ortaya çıkmıştır.

Yapı ve insan yoğunluğunun aşırı biçimde arttığı, arazi kullanımı ile ilgili davranışların doğal ekolojik dengeyi bozucu nitelik gösterdiği yerlerde, çevre sorunları tüm canlı yaşamını tehdit eden boyutlara ulaşmıştır. Kısa süreli ekonomik değerlendirmelere dayanan endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin çevre üzerinde yarattığı olumsuz etkiler, insanların yaşama çevresini giderek daraltmaktadır.

Yoğun yerleşme birimleri olan kentlerde insan-çevre ilişkileri olumsuz yönde gelişmekte, denetlenemeyen kentleşme biyolojik yaşam çevresinin tümüyle yıkılmasına neden olabilecek onarılamaz değişiklikler yaratmaktadır.

Kentsel çevrede daha iyi yaşam koşulları sağlamak üzere, açık alan planlaması içinde insan-doğal peyzaj bağlantısının önemli bir halkası olan yeşil alanlara ayrı bir önem vermek gerekmektedir.

Yaşam yönünden bu kadar önemli olan yeşil alanların artma hızı, kentlerdeki nüfus artışına ayak uyduramamakta ve her

geçen gün kişi başına düşen yeşil alan miktarı biraz daha azalmaktadır.

Son yıllarda Kooperatifler ve birçok kamu ve özel kuruluş tarafından kentliye ucuz konut sağlamak amacıyla yapımına hızla girişilen toplu konutların çevrelerindeki açık alanlar, kentlerde büyük bir potansiyel durumundadır. Önemli olan bu alanların işlevsel değer taşıyacak bir biçimde gerektiği gibi kullanılabilmesinin sağlanması gerekmektedir.

Kentleşmenin yarattığı sorunlarla yüklü bir kent olan İstanbul'da açık alan standartlarının yüzey olarak sağlanması yeterli değildir. Her şeyden önce ilişki ve etki açısından bitki örtüsü ve insan topluluğunun karşılaştırılmasını sağlayacak ölçütün getirilmesi önemlidir. Buna göre, günümüzde birçok örnekte görüldüğü gibi yüksek yapıların yer aldığı yerleşim alanlarında sadece açık yüzeyler sorun bir çözüm getirmemektedir. Bu nedenle, planlanmamış boş alanlar bırakmak yerine insanlar için bir yaşam biçimi ve yararlı olabilecek mekanların getirilmesi önemli olmaktadır.

Bu bakımdan ele alınan araştırmada, toplu konutlarda açık alan kullanımları ve çevre düzenleme ilkeleri saptanarak, bu tür uygulamalara ilişkin öneriler getirilmeye çalışılmıştır.

Ayrıca İstanbul Kenti Emlak Kredi Bankası Ataköy ve Levent Yerleşim Bölgesi Toplu Konut Uygulamaları araştırma kapsamına alınarak toplu konutlarda yaşayan değişik yaş, kültür, eğitim ve gelir gruplarının değişik yeşil alan gereksinimleri ve çevre ile olan ilişkileri saptanmıştır.

1.2. KONUT ÇEVRE VE İNSAN İLİŞKİLERİ

İnsanın yaşadığı mekanın tümünün doğal çevre olması nasıl olanaksız ise, aynı şekilde tümüyle yapay çevre olmasında olanaksızdır. Bütün organizmalar gibi insanlarda canlı maddenin belirli bir düzen içerisinde biçimlenmesinden meydana gelmiştir, çevreden gelen etkilere açıktır. İnsanlar çevreleri ile sürekli etkileşim içinde bulunurlar.

Günümüzde yapı ve insan yoğunluğunun aşırı biçimde arttığı, arazi kullanımı ile ilgili davranışların doğal ekolojik dengeyi bozucu nitelik gösterdiği yerlerde çevre sorunları tüm canlı yaşamını tehdit eden boyutlara ulaşmıştır. Özellikle kısa süreli ekonomik değerlendirmelere dayanan endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin çevre üzerinde olumsuz etkilerini arttırması, insanların sınırlı yaşama çevresinde çeşitli gereksinimler için yapay ögelere daha çok yer verilmesi, tehdit çemberini giderek daraltmaktadır (A. Bayraktar, 1978).

Bu gerçeklerden hareket ederek, yoğun yerleşme birimleri olan kentlerde insan-çevre ilişkilerinin önemli sorunlar ortaya koymasına doğal bir sonuç olarak bakmak gerekir. Tasarımcı insan, çevresi arasında uyumsuzluğu ve sorunları çözümlayici bir görev yüklenmelidir. Nasılki insan ancak belirli bir ısıda bir eylemi yapabiliyor, belirli bir aydınlık düzeyinde de gözleri bozulmadan rahatça okuyabiliyorsa, diğer çevre etmenleri için de belirli durumlarda eylemlerini gerçekleştireceği uygun koşulların sağlanmış olması gerekir (Beyazıt 1979).

Bilindiği gibi insan toplumsal yaşantısı olan düşünme ve karar verebilme yeteneği ile doğadaki diğer canlılara göre üstün bir varlıktır. Bu özelliklere sahip olan insanın sürekli bir etkileşim içinde olduğu çevre ile ilişkilerini uyumlu ve dengeli bir düzeyde tutması beklenir. İlkel insan doğal ekosistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak yaşamını sürdürürken, çağımızın insanı ulaştığı aşamada bu sistemleri değiştir-

me, yenilerini yaratma durumuna gelmiştir. Bugün birey ve toplum olarak yaşama çevremiz doğal, yapay ve toplumsal öğeleri, birlikte içeren karmaşık bir yapı göstermektedir.

Kentsel yaşamın oluştuğu ve insan yapısı yapay çevrenin doğal çevreye egemen kıldığı bir ortam olarak tanımlanan kentlerde yoğunlaşmanın ne yönde olduğu açıktır. Özellikle bugün uygarlığın temel kurallarının başında yer alan kentleşme olgusunun yaşam çevresini büyük ölçüde etkileyerek doğa ve insan arasındaki ilişkiler dengesini korkunç biçimde sarstığı izlenmektedir.

Denetlenemeyen kentsel gelişim, varolan duyarlı ekosistemi yıkmakta giderek biyolojik yaşam çevresinin tümüyle yıkılmasına neden olabilecek onarılmaz değişiklikler yaratmaktadır.

Gelişmiş ülkelerde kentsel çevrede daha gelişkin yaşam koşullarını sağlamak üzere, açık alan planlaması içinde insan-doğal peyzaj bağlantısının önemli bir halkası olarak yeşil alanlara ayrı bir önem verilmekte, ayrıca tüm doğal kaynakların korunması ve geliştirilmesi ilke olarak benimsenmektedir.

(A. Bayraktar, 1978.)

Konut ile insan arasındaki etkileşimi ise iki açıdan görmek olasıdır. Birincisi, kötü konut koşullarının ailenin dolayısı ile bireylerin yaşamı ve mutluluğu üzerindeki zararlı etkisi, ikincisi ise; insana yaraşır bir yaşama ve mutluluğa ulaşmak yönünden konutun yapabileceği olumlu etkidir. Kötü konut koşullarının insan sağlığı ve mutluluğu üzerindeki zararlı etkileri, batı ülkelerinde 19. yüzyılın sonlarından itibaren araştırma ve inceleme konusu olmaya başlamıştır. Eskime ve yıpranma, kamu tesislerinden ve hizmetlerinden yoksunluk, güneş görmeme, rutubet, aşırı yoğunluk, gizlilik olanaklarının olmaması v.b. gibi elverişsiz ve yetersiz konut koşulları, gerek beden ve ruh sağlığı, gerekse ailenin ve bireylerin mutluluğu yönünden çeşitli sakıncalara yol açtığı belirlenmiştir (Yörükan 1968).

Bu nedenle konut ve çevresinin çağımız insanının gerginliklerini giderecek, bireye huzur, güvenlik ve aile mutluluğunu verecek şekilde düzenlenmiş olması gerekmektedir. Böyle bir mekan, hepimizce gerçekleşmesi arzulanan bir umuttur. Konut ve bahçeyi bir bütün halinde ele alan bir planlama, sonradan düzeltilmesi mümkün olmayan tüm sorunları ve hataları önceden ayıklar (Öztan 1971).

Modern kent yaşamının insanın ruhsal yapısına olan olumsuz etkileri, eskiye göre çok artmıştır. Hızlı bir kentsel yaşam, tek düze mesleki çalışma ve günlük düşünsel yorgunluklar, kentlerde yaşayan insanları yıpratmaktadır. Bu insanlar boş zamanlarında kendilerini tekrar yenileyecek eylemler için olanaklara sahip değildirler (Ledermann, Trachsel 1968).

Özellikle gelişmekte olan ülkelerin büyük yerleşme merkezleri ile metropollerinde etkenlikle algılanan çarpık kentleşmeler ve büyük nüfus yığılmalarının yarattığı olumsuz gelişmeler hem insan-çevre ilişkilerinin düzenli yürümesini hem de doğal peyzajın korunmasını sağlayacak olan bölgesel ölçekli açık ve yeşil alanların önemi ile bugün düzenli ve planlanmış bir dinlence uğraşı içine girmesi gerekli olan bireylerin bu gereksinmelerinin adı geçen açık alanlarda karşılanmasına yönelik Dinlence Fiziksel Planlamalarında önceliğini ortaya koymaktadır.

Günümüzdeki bozuk çevre koşulları arasında yaşantısını sürdürme çabasında olan modern kent insanı durmaksızın daha iyi, daha sağlıklı, daha güzel bir çevre yaratmayı amaçlamaktadır. Bu ereğe ne denli ulaşabildiğimiz çevremizin belli bir zaman kesiti içindeki fiziksel görünümü ile ölçülmektedir. Kentlerimizin gelişme biçimleri ise bu amaca tam ulaşmadığımızı açıkça ortaya koymaktadır (Doğancı 1978).

Sonuç olarak özellikle toplu konut anlayışının giderek geliştiği ülkemizde bu noktalar, sağlam bir konut politikası-

nın temelini oluşturmaktadır. Bu da herşeyden önce ailenin biyolojik, psikolojik ve sosyo kültürel gereksinimlerinin bilinmesine, konut ve çevresinin çeşitli işlevlerini bu gereksinimlere göre ayarlanmış olmasına bağlıdır.

Çalışma alanı olarak alınan İstanbul kentinde yer alan toplu konutlarda toplumun rekreasyonel gereksinimlerinin karşılanması ve kente daha iyi bir görünüm verilmesi için planlama, uygulama ve kullanım değerlerini iyi bir şekilde belirtilmesi gerekmektedir.

2. LİTERATÜR ÖZETİ

Ağat, Nilüfer, 1978

"Yerleşmelerde konut blokları arasında güneşlendirme, havalandırma ve mahremiyet gereksinmelerinden dolayı belirli boşluklar gereklidir. Konuta ayrılan arsaların bu boş kalan bölümlerinin yeşil alan olarak değerlendirilmesi kent ve kentli için büyük önem taşır".

Akdoğan, Günel, 1972

"Her ülke ve hatta her şehir için açık ve şehir alan ihtiyacını doğuran ana sebepler aynı olmakla beraber, bu ihtiyacın derecesi ve bunu karşılamak için gerekli arazi potansiyeli finansman imkanları ile toplumun bu konudaki bilinci farklılıklar gösterir".

Bayhan, İrfan, 1978

"Açık ve yeşil alanların yararlı olabilmesi için, yeşil gereksinmesinin mikro ölçeklerden makro ölçeklere doğru, çok iyi sınırlanması ve ölçülerinin saptanması gereklidir".

- Bayraktar, Aysel, 1978 "Kentlerin tarihsel gelişim süreci içinde özellikle XIX. yüzyıla girerken endüstri devriminin gerçekleşmesinden bu yana açık alanlar, toplumsal, ekonomik ve fiziksel yapı değişimleri açısından kent plancılığının vazgeçilmez öğelerinden biri olagelmıştır".
- Çetiner, Ayten, 1972 "Yeşil ve açık alanlar bir yerleşme için en önemli kaynaklardır. Yerleşmenin nüfus ve alanca büyümesi yeşilin aleyhine olarak meydana gelir. Oysaki, yerleşme üzerinde yeşilin olumlu etkisi göz önüne alınarak düzenlemelerin yapılması gerekir".
- Çubuk, Mehmet,
Gürsel, Ersen,
Karabey, Haydar, 1978 "Ülkemizin de arasında yer aldığı az gelişmiş ülkelerde, ölçü bakımından dar tutulan yeşil alanlar, düzensiz ve plansız kent gelişmelerinin sınırları içinde kısıtlanmakta, zaman zaman başka kullanışlara kaydırılmakta ve de kentlerin en çok ihmal gören öğeleri olmaktadır".
- Doğancı, Münci, 1978 "Bölgesel ölçekli açık ve yeşil alanlar dokusu, hem doğal dengelerin korunması hem arazinin bünyesine uygun kullanımlar ve hem de toplumun çalışan ve üreten kitlelerin sağlıklı dinlenme gereksinimlerini karşılayacak kitle dinlenme arzı yaratması nedenleriyle büyük önem kazanmaktadır".

- Ledermann, Trachsel, 1968 "Modern kent yaşamının insanın ruhsal yapısına olan olumsuz etkileri, eskiye göre çok artmıştır. Hızlı bir kentli çalışma ve günlük düşünsel yorgunluklar, kentlerde yaşayan insanları yaratmaktadır. Bu insanlar boş zamanlarında kendilerini tekrar yenileyecek eylemler için olanaklara sahip değildirler".
- Öztan, Yüksel, 1971 "Ev ve bahçeyi bir bütün halinde ele alan bir planlama, sonradan düzeltilmesi mümkün olmayan tüm sorunları ve hataları önceden ayıklar".
- Perçin, Halim, 1982 "Günümüz kentlerinde artan arsa fiyatları ve yerel yönetimlerin içinde bulundukları parasal güçlükler karşısında mevcut yeşil alanlar bile yitirilmek durumuna gelmiştir".
- Yıldızcı, Ahmet C. 1977 "20. yüzyıl dünyasında, kentleşme olgusu sonucu, insanla doğa arasındaki ilişkinin gün geçtikçe azaldığı açıkça görülmektedir. Özellikle büyük kentlerdeki açık alanların, yeşil alan rezervlerinin yerleşimlerle azalmasının ve yanlış kullanımının kent insanının bedensel ve ruhsal yapısında son derece olumsuz etkiler yaptığı bilinmektedir.
- Yıldızcı, Ahmet C. 1982 "Yaş, kültür, meslek, sosyal ve ekonomik durumlarına göre farklı olan insan toplulukları yeşil alan gereksinimleri yönünden de farklılık göstermektedirler".

3. MATERYAL VE YÖNTEM

3.1. MATERYAL

Çalışmanın giriş bölümünde değinildiği gibi İstanbul, ülkemizdeki plansız gelişme ve kentleşme kavramına uyan sorunlu bir kenttir. Yaklaşık 6 milyon kişinin yaşadığı yılda 200 bin kişinin göç ettiği, 50 bin gecekondunun türediği İstanbul'da kişi başına düşen aktif yeşil alan miktarı, 2.2 m^2 pasif yeşil alan miktarı ise $4,3 \text{ m}^2$ 'dir. Buna göre toplam kişi başına 6.5 m^2 lik bir yeşil alan düşmektedir. (Yıldızcı, 1982). Yeni yeşil alanlar tesis edilmediği taktirde, gelecekte 10 milyon kişinin yaşayacağı İstanbul'da kişi başına ancak 1 m^2 aktif yeşil alan bile kalmayacaktır (Pamay, 1978). Bu durum, büyüyen kent ile çevresi arasındaki ilişkilerin bilimsel olarak gözden geçirilmesini bu ilişkilerin müdahale yolu ile düzenlenmesini, kaçınılmaz bir zorunluluk haline getirmiştir (Eriñç, 1978). Kent içerisinde yer alan toplu yerleşim bölgelerinde mevcut açık alanlar büyük birer potansiyel durumundadırlar.

Bu nedenle, toplu konut yerleşme alanlarında varolan açık alanların bu çevrelerde yaşayan insanların yararına geliştirilmesi için çevre düzenleme ilkelerinin belirlenmesi gereklidir.

Araştırmada, Ataköy ve 4. Levent'te Emlak Kredi Bankası aracılığı ile kurulmuş bulunan toplu konut yerleşim alanları çalışmanın kapsamı içine girmektedir.

Çalışma alanı kapsamına giren toplu konut yerleşmeleri belirlendikten sonra yerel araştırmalar için 1/5000, 1/1000 ve 1/500 ölçekli yerleşim planlarından, fotoğraflardan ve yerinde yapılan gözlemlerden yararlanılmıştır. Araştırma alanı ile burada yaşayan halkın genel nitelikleri, nüfus v.b. ön bilgiler ve yerleşim planları tedaridi için Ankara Emlak Kredi Bankası Genel Müdürlüğü, Ataköy Bölge İnşaat Müdürlüğü ve Ataköy 5. Kısım Şantiye Şefliği yetkilileri ile gerekli temaslarda bulunulmuştur.

Bu arada toplu konut halkının eğilimlerini ve boş zamanlarını değerlendirme biçimleri ile yaşadıkları çevreyle ilgili istekleri hakkında fikir edinmek amacıyla Ek.1'de verilen A tipi anket düzenlenmiş, Ataköy ve 4. Levent Emlak Kredi Bankası toplu yerleşim bölgelerinde tek tek konutlar dolaşılarak anket formları doldurulmuştur.

Ayrıca yapılan gözlemler sırasında Ataköy toplu yerleşim bölgesi açık alanlarından rekreasyonel amaçla faydalanmaya gelen ziyaretçiler dikkat çekmiştir. Ziyaretçilerin buraya geliş nedenleri ve geldikleri çevre hakkında kısaca bilgi edinmek üzere B tipi anket düzenlenmiş, haftanın değişik günlerinde bu ziyaretçilerle tek tek görüşülerek formlar doldurulmuştur.

Ayrıca yurt dışında ve ülkemizdeki toplu konut yerleşme örneklerinin mimari proje ve yerleşim desenlerine ilişkin plan ve raporlar incelenmiştir.

Anketlerin derlenmesi ve sonuçların alınması aşamasında İstanbul ve Yıldız Üniversiteleri Bilgi İşlem merkezlerinden yararlanılmıştır.

3.2. YÖNTEM

Araştırma başlıca üç aşamada gerçekleştirilmiştir. Birinci aşama Çetiner (1972), Yıldızcı (1978), Öztan (1968), Görgülü (1980), Mayer (1969) gibi araştırmacıların çalışmalarından faydalanılarak, Ataköy ve 4. Levent'te yer alan Em-lak Kredi Bankası Toplu Konutlarının alan kullanımları üzerinde yerel araştırmalar yapılmış, çevre düzenleme çalışmaları incelenmiş, kullanılan açık alan ölçütleri, yerleşim planları üzerinde milimetrik kağıt yardımıyla hesaplanarak tesbit edilmiştir.

Araştırmanın ikinci aşamasında anket çalışması için Ek 1'de sunulan "A tipi Anket - Toplu Konut sakinlerine", "B tipi Anket - çevreden gelenlere" olmak üzere iki tip anket formu hazırlanmıştır. Anketsorularının hazırlanmasında, Yıldızcı (1978), Mayer (1969) gibi araştırmacıların eserlerinden, ayrıca Yard.Doç.Dr. Ayşenur Ökten'in anket ve örnekleme tekniği konusunda değerli fikirlerinden yararlanılmıştır.

İki ayrı toplu yerleşme alanında toplam 232 konut değerlendirilmesi yapılmıştır.

A tipi anket formları, sistematik örnekleme metodu ile seçilen konutlarda, değişik yaş gruplarının fikirlerine başvurularak doldurulmuştur. Güvenilir bir sonuç almak için, konutlardaki toplam daire adedi esas alınmak suretiyle anket 4. Levent toplu yerleşim bölgesinde toplam daire adedinin % 10'unu, Ataköy toplu yerleşim bölgesinde de toplam daire adedinin % 3'ünü kapsayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

B tipi anket formları da tesadüfi seçilen 67 bireyle görüşülerek doldurulmuştur.

Anket formlarının değerlendirilmesi, çalışmanın üçüncü aşamasını oluşturmaktadır. Burada istatistikî analiz formül-

lerinden faydalanılarak verilerin değerlendirilmesi, Fortran IV programlama dilinde yazılmış ve Ek-2'de sunulan programlar aracılığı ile gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme çalışmalarında elde edilen sonuçların ışığı altında toplu konut-açık alan ilişkisinin yani toplu konut yerleşmelerinde evre düzenleme ilkelerinin neler olacağı ortaya konmaya çalışılmıştır.

4. KENTLEŞME, TOPLU KONUT OLGUSUNUN GENEL TANITIMI

Kentleşme olgusu genelde, kentin yayılması ve genişlemesinin yanısıra, kentin yapısal ölçeğinin değişmesi ve daha büyük ve çok katlı yapılar ve geniş yollarla donatılması, başka bir deyimle kentin büyüme sürecindeki sosyal ve ekonomik değişimlerin etkisi ile, eski kente kıyasla, infrastrüktür (tüm alt yapılar) ve diğer donatımların teknik aşama ve endüstrileşmenin yardımı ile yoğun biçimde organizasyonudur. Bu nitelikler kuşkusuz teknik ve ekonomik gelişme ve eskiye kıyasla daha fazla uygarlaşmanın belirtileridir (Bayhan, 1978).

Yine de kentleşme gelişmiş ülke kentlerinde yaşayanları mutlu edememekte ve doğaya özlem artmaktadır.

Kentliler sadece yoğunlaştırılmış ve asla organize edilememiş, sözde kentsel alan içinde yaşamlarını sürdürmekte ve bu duruma alışmaktadır. Bu alışkanlıklar genç kuşakların daha uygarca yaşam biçimi ve sağlıklı, donatılmış bir kente özlemlerini de yitirmeye yöneltmekte ve onların açık ve yeşil alanlara ilişkin istemlerini silmektedir (Bayhan, 1978).

Kentleşmeye çağın en önemli olayı gözü ile bakan insanların sayısı pek çoktur. Yüzyıllar itibariyle ve daha ayrıntılı olarak açıklamak gerekirse gelişmemiş ülkeler için 19. yüzyıl, gelişmekte olan ülkeler için 20. yüzyıl kentleşme dönemidir.

Gelişmiş Avrupa ve Amerika ülkeleri için kentleşme o derece süratli olmuştur ki, o zamanın şehircilik bilgileri

daha önceleri bilinmeyen bu olayı zararsız, ya da az zarar-
la atlatabilmek için yeterli olmadığı gibi, bilim, kentleş-
menin hızına ayak uyduramamış, şehirlerin pek çoğu sonradan
düzeltilmeleri dahi olanaksız bir duruma gelmişlerdir.

Ancak gelişmiş ülkelerde yüzyıl devam etmiş olan kent-
leşme olayı sırasında bu konu ile ilgili tüm bilimler de ge-
leşmiş, kendilerini yenilemiş ve yeni ilkeler ortaya konmuş-
tur (Özdeş, 1975).

1950'lerden bu yana hızlı bir kentleşme süreci yaşayan
ülkemiz için 1982 yılı bir dönüm noktası olmuş ve kentli nü-
fus payı tarihinde ilk kez % 50'lere ulaşmıştır. Bu değişim
çeşitli kentsel sorunların ortaya çıkmasına yol açmıştır.
Çevre kirlenmesinden beslenme sorunlarına kadar uzanan bu
çeşitlenme içinde en önemlilerinden biri konut olagelmıştır.

Konut konusunda ileri sürülen yaklaşımlar farklılıklar
göstermektedir. Kimi çevreler ekonomik bakış açısından, kimi
kesimler toplumsal bir çevreden olayı görmeye ve yorumlamaya
başlamışlardır. Toplum bilimciler komşuluk ilişkilerinden,
kendi evini yapana yardıma kadar değişik programlar geliştir-
mişlerdir. Özel kesim hızlı konut üretimini sağlayacak teknoloji
tartışmasını başlatmıştır. Yerel yönetimler kooperatifçi-
lik yaklaşımına ağırlık vererek konuya ilgi duymuşlar, büyük
toplu konut girişimleri başlatmışlardır (Görgülü, 1980)

4.1. TANIMLAR

Bu bölümde konut, toplu konut, sosyal konut ve açık
alan kavramları üzerinde durularak, farklı araştırmacıların
tanım ve görüşleri saptanmaya çalışılacaktır.

Konut: İnsanın yaşayabilmesi, doğal şartlara uyabilme-
si için beliren en önemli gereksinimlerden birisidir. Konuta
kısaca "İnsan Barınağı" denebilir, ancak bu tanım, konutun

tüm işlevlerini açıklayan bir tanım değildir. Tanım, barınma işlevi dışındaki işlevleri de göz önüne alarak yapılmalıdır. Konutla ilişkisini kurarken insanı, aile ölçeğinde ele almak gereklidir. Unaran'a göre (1974) Konut; "ailenin barındığı, güvenlik içinde yaşadığı, ahlak ve kültürün geliştiği" yuvadır.

Konutu daha geniş bir şekilde ele alırsak, birey ve aile gereksinimlerden birini karşılayan bir barınak, toplum için toplumsal, ekonomik ve mekansal içeriği olan bir olgudur. Konut toplumsal sistem içinde en küçük ölçekteki bir mekan planlama birimi olarak yorumlanabilir (Acaroğlu, 1974).

Gerçekte konut; toplumsal yapı ve ilişkileri, insan ve doğa ilişkileri, değerler sistemi ve bunların geçirdiği evrimsel süreçler sonucu oluşan ve devamlı bir değişim dinamiğine sahip bir olgu olarak değerlendirilmelidir.

Konut toplumsal değişim sürecinde ilişkilerin pekişmesi, kuramsallaşması işlevine hizmet eden bir ortamdır, amaçtır, neden değildir. Çünkü kendisi sadece aile düzeyinde değil, toplumun tümündeki ilişkilerin bir sonucudur (Ateş, 1979).

Ülkemiz koşulları dikkate alındığında konut bir sosyal güvenlik aracı olarak görülür. Ancak konut bu yönleriyle, toplumun en küçük çekirdeğini oluşturan ailenin yaşamı boyunca içinde yaşantılarını sürdüreceği, mutluluğun öz koşulu, çalışmalarındaki verimliliği ve üretkenliği artıran, toplumsal dengenin bir etmeni ve önemli bir sosyal sorunu olmuştur.

Günümüzde konutların toplu olarak yapımı fikri önem kazanmaya başlamıştır. Toplu konut terimi konut sorunundaki "Konut'un" tekil olması sonucu, konutlar yerine iki, üç, beş gibi çoğul olmaktadır öte daha büyük miktarları belirtmek amacıyla ortaya çıkmış olabilir. Bu tanımlama çabaları toplu

konutun "çok katlı konut" "az yoğunluklu konut" "kırsal konut" gibi tanımlamalarından birisi mi olduğu, yoksa bu konut türlerinin tümü için geçerli olup olmadığı sonucundan kaynaklanmaktadır. Bundan dolayı toplu konutun gerçekte tüm konut tesisleri ile geçerli ve konut üretimi sürecini belirleyen bir terim olduğu görülür. Bu düşüncelerden de çıkarılacağı gibi toplu konut; sosyal-coğrafik mekanda; ekonomik, sosyal, kültürel ve sosyal psikolojik nedenlerle ortak ilişkiler kurmaya karar vermiş ve bu ortak ilişkilerini yeni uyumlu bir kentsel beraber yaşam düzeyinde üretmek ve yaşatmak üzere aralarından bilinçli olarak andlaşmış, bu andlaşmayı birey olan ve oluşacak gruplar ve değişik rollerin gereksinimlerini dikkate alarak oluşturmuş bir insan grubunun toplu yaşamı sosyal mekanın fiziki ve fiziki olmayan bileşkelerinde düzenlenmesidir (Pamir 1982).

Toplu konutların tasarımında önemli olan, toplu yaşam için bilinçli bir istek, andlaşma, oluşum ve değişimde önceden kestirim ve tercihlerin saptanması, sosyal ve fiziki örgütlenmenin kuram ve kurallarını, oluşum şartlarını önceden açıklayabilmektir.

Toplu konut ve sosyal konut kavramlarındaki yakınlığın açıklanması için tanımını yaparsak; sosyal konut yoksul ve dar gelirli halk topluluklarının barınmasını karşılayan konuttur diyebiliriz. Daha açık bir şekilde ise, kamu kuruluşları ya da sosyal nedenlerle harekete geçen ve kâr amacı gütmeyen kuruluşlar kanalıyla "satmak ya da kiraya vermek üzere ve yönetim ile, konutun içerisinde oturacak olan kimseler arasındaki ilişkileri de kapsayacak şekilde" konut yapma olarak tanımlanmaktadır (Perçin, 1982).

Sosyal konutun asıl amacı her aileyi-ailenin ödeyebileceği değerde sağlık, güvenlik, huzur ve genel bolluk sağlayan tesislere kavuşmaktır.

Asıl hedef şu amaçlara ulaşmak olabilir:

a. Konutların yer, konut biriminin büyüklüğü ve tipi v.b. gibi yönünden toplumun gereksinmelerine yanıt verebilecek şekilde, dağıtımını sağlamak suretiyle sunulan ve istenen arasındaki dengesizliğin azaltılması.

b. Düşük standartlı konut şartlarının ortadan kaldırılması.

c. Planlama ve yeniden geliştirme yoluyla sosyal, kültürel ve fiziksel açıdan çevrenin düzenlenmesi.

d. Yeni teknoloji kullanımı yoluyla konutların modernleştirilmesi (Perçin, 1982).

Şehir kalıbının temel elemanları yapılar, yollar ve açık alanlardır. Ackbo'ya göre (1967) açık alanları, diğer iki plan elemanının olumsuz bir yan ürünü görme eğilimi, fena bir şehir planının ortaya çıkmasını sonuçlandırır. Zira iyi bir şehir dokusu yapılar, sirkülasyon kalıbı ve yeşillendirme için gerekli açık alanlar arasındaki dengeli ilişkinin bir sonucudur. "Açık alan" deyimi bir çok plançı için farklı anlam ifade etmektedir. Şehirci Samuel Zisman açık sahaları üç kategori içinde toplamaktadır (Akdoğan, 1972).

- 1) Faydalanılan açıklıklar (baraj gölleri, drenaj ve sel kontrolü, hava ulaşım alanları vs.)
- 2) Yeşil açık alanlar (park ve rekreasyon alanları, yeşil kuşaklar, yeşil yollar, bina çevreleri, doğayı ve manzarayı koruma alanları)
- 3) Koridor açıklıklar (hareket, ulaşım ve geçit yerleri)

Oldukça geniş bir kapsamı olan bu tanımlama ve ayrımın yanı sıra, şehir planlamasında daha dar fakat çok kullanılan anlamı ise "özel veya halka açık parklar, atletik sahalar, oyun alanla-

rına ayrılan boş alanlar" olmasıdır. Bu açıklamaya göre bir şehir için ayrılma amaçları, "hava alma boşluğu" olmanın yanı sıra, pasif ve aktif rekreasyon için gerekli açıklıklar olmalarıdır.

Crowe (1959) ise açık alanları iki gruba ayırmaktadır. Bunlardan birinci tip açık alanlar, mimarının dominant olduğu alanlardır. İkinci grup açık alanlar ise, insanların şehrin kalabalık ve gürültüsünden uzakta huzur bulabilecekleri ve daha çok aktif rekreasyona olanak sağlayan geniş açıklıklar olarak tanımlamaktadır. (Akdoğan, 1972).

4.2. TOPLU KONUT PLANLAMASINDA ÇEVRESEL KALİTEYİ ETKİLEYEN ETMENLER

Bir konut alanı, yerel sosyal tesisleri gerektirecek büyüklükte daha geniş bir konut alanının ya da mahallenin parçasıdır. Bu mahalle ise bir kasaba, kentin veya geniş bir kentsel alanın bir parçası olup kent merkezi iş alanları ile işlevsel bağlantılarını da devam ettirir. Bu kent veya kasaba ise, kentsel ve kırsal alanları olan ve kendisine ait fiziksel, ekonomik ve sosyal karakteristikli bir bölgenin parçasını oluşturur. Konut alanlarında çevresel kaliteyi etkileyen ve değerlendirme sürecinde bulunan bütün etmenler, bir hiyerarşinin çeşitli seviyelerine aittir. Bu etmen örneğin bölgesel ya da alt bölgesel ölçekte değerlendirilebilir (iş yerlerine ulaşım), başka bir etmen kentsel ölçekte değerlendirmeyi gerektirir (gürültü düzeyi görsel kalite) ve bazı etmenler ancak konut alanı ölçeğinde değerlendirilebilir (gizlilik, konut alanı bakımı). Diğer bazı etmenler ise; yalnız konut birimine bağlı olarak değişirler (gün, güneş ışığı).

Konut alanlarının çevresel değişkenlerini Aybet (1976) şu şekilde sıralamaktadır:

a. Arazi ve arazi koşullarıyla ilgili veriler

1. Konut alanı sınırları
2. Topoğrafya
3. Arazi yönlenmesi
4. Yakın çevre arazi kullanışları.

b. Gelişme ve gelişme teknolojisiyle ilgili veriler

1. İstenen nüfus (yoğunluk)
2. Kabul edilen ev tipleri
3. Konut tipleri, otopark gereksinimi
4. Mekan standartları

c. Çevresel değişkenlerle ilgili veriler

1. Mikro iklim
2. Hava kirlenmesi
3. Gürültü
4. Ulaşım kolaylığı

d. Plan formu değerlendirilmesi için kullanılan veriler

1. Ulaşım kolaylığı
2. Taşıt ve yaya sirkülasyonu
3. Gün ışığı ve güneş ışığı
4. Bakım kolaylığı
5. Gizlilik
6. Konutta görünüm

1970 de Beck tarafından, toplu yerleşme bölgelerinde yaşayan insanların nicelik ve nitelik bakımından gereksinmelerini karşılama durumuna göre çevrenin değerlendirilmesi için otuzdört ölçüt ortaya konmuştur (Köseoğlu, 1980). Bu ölçütler ise;

- a. Bütün sakinleri ilgilendiren gereksinme etmenleri.

- b. Belirli insan gruplarını ilgilendiren gereksinme etmenleri
- c. Belirli insan gruplarının ortak kullanımıyla ilgili gereksinme etmenliği

olmak üzere üç ana başlık altında incelenmiştir.

Gereksinme değerleri ölçütlere verilen önem dereceleri yardımıyla elde edilmektedir. Ancak bu yöntemde Runge, istenen etkinliklere ilişkin verilen ölçütlerin önem derecelerine güvenmekle, uygulanmasında güçlükler doğabileceğini savunmaktadır (Köseoğlu, 1980).

4.3. YERLEŞİM BÖLGELERİ DÜZENLEME İLKELERİ

Konut topluluklarının fizik, sosyal, ekonomik ve teknik yönden yeterli bir şekilde planlanmış ve boyutlandırılmış olmasının, yönetim ve kiracı eğitiminde başarıyı kesin olarak ortaya koyan bir etken olduğu bilinmektedir.

Kötü planlanmış yeri iyi seçilmemiş ve noksan bir şekilde donatılmış konut toplulukları, idare ve kiracıların daha iyi, sağlığa uygun yaşama standartları yaratmadaki çabalarını bile, başarısızlığa uğratmaktadır. (Perçin, 1982).

Konut bölgeleri düzenlenmesinde arazinin doğal, topoğrafik durumu, yapısı, iklimsel özellikler, yerleşim bölgesi nüfus gruplarının toplumsal özellikleri ve ekonomik etmenler rol oynarlar.

Çetiner (1979) konut bölgeleri düzenlemede, aşağıdaki ilkelerin uygulanması gerektiğini belirtmektedir.

- a. Gerekli araştırmalar yapıldıktan sonra, araziyi topoğrafik birimlere ayırmak, alanların nasıl kullanılacağını belirlemek gerekir.

b. Bu bölgede yerleşmesi düşünülen nüfus, aile yapıları ve gereksinmelere göre konut planı tipleri incelenir.

c. Konutlar alan üzerine mekan düzenleme ilkelerine göre yerleştirilirler.

d. Bu yerleştirmede, eğer arazi eğimli ise bloklar birbirinin görüşlerini kapatmadan, düz arazide ise kendi aralarında mekanlar dizisi yaratarak düzenlenmeleri gerekir.

e. Düzenlemeden sonra topoğrafik duruma uygun bir ulaşım şeması saptanmalıdır. Bu şekilde konut birimlerine hizmet eden ve onları çevreye bağlayan bir çözüm sağlanmış olur.

f. Genellikle % 20 ye kadar eğimli alanlar yerleşmeler yönünden tercih edilirler. % 20 ile % 40 arasındaki eğimli yerlerde yerleşler teras evleri şeklinde eğime uyarak düzenlenmelidir.

Written konutların çevresindeki yeşil alanların işlevlerini üç madde içinde toplamaktadır.

1. Işık ve hava için giriş yeri
2. Bitkiler için gelişme alanı
3. Kısa süreli rekreasyon için uygun yer (Öztan, 1968).

Tandy (1975) Bahçe planlamasında göz önüne alınacak öğeleri aşağıdaki şekilde sıralamaktadır.

1. İklim, güneş, rüzgar
2. Sirkülasyon ve dolaşım
3. Kot farklılıkları
4. Servisler, bağlantılar
5. Bahçe ve ev karakteri
6. Komşuluk ilişkileri

7. Yapı sınırları
8. Toprak, mevcut bitki örtüsü
9. Dış görünüm, iç elemanlar, kapalı yerler
(Perçin, 1982)

Pezyaj Mimarı Holzhausen (1976), toplu yerleşmelerde alan planlamasının ana ilkelerini şu şekilde belirtmektedir;

1. Amaç olarak, ağaçlandırma ve zemin biçimlendirilmesine göre açık alanlar bağlantılı olarak düzenlenmelidir.

2. Açık alanların düzenlenmesi çocuklar, gençler ve yetişkinler için mümkün olan, çoklukla onları etkin kullanmaya iterek oturanları uyarmalıdır.

3. Blokların önlerindeki şeritler kullanılmaya elverişli bir şekilde ayrı ayrı düzenlenmelidir.

4. Ana yolların yakınlarındaki yayılmalar önlenmelidir.

5. Çevre düzenlenmesi çalışmalarına konutların yapılması ile birlikte başlanmalıdır.

Yoğun yerleşmelerle ilgili çalışmalarda plancıların karşılaştıkları önemli sorunları ise İngiltere Konut Bakanlığı (Ministry of Housing and Local Government 1967) aşağıdaki şekilde sıralamaktadır:

1. Temel olan özel kullanışlar için uygun zemin bölümlerinin saptanması.

2. Oyun alanları, otopark ve garaj alanlarının saptanması.

3. Araç ve yayalar için geniş yollar ve onların birbirinden ayrı olarak ele alınmaları.

4. Her bir mekanın yalnızca tek biçimde düzenlenmesinden çok, yapıların ve zeminin bir bütün olarak düşünülmesi gerekmektedir.

Batı Almanya'da planlanmış toplu yerleşmelerde iki ana amaç bulunmaktadır.

- a. Doğanın yakınlığı
- b. Merkeze yakınlık.

Yapışık düzende yapılmış planlamalar, tek tek alanı parçalara ayırarak düzenlemeye olanak verirler. Yapılar bir çizgi bir hat yerine geçerek trafik gürültüsünden alanı korur ve yeşil alanlarla yapıları birbirine bağlamış olur (Perçin, 1982).

Kanada Peyzaj Mimarları Derneği, (Institute of Landscape Architects 1942) en küçük bahçe ölçüsü için kişi başına 11 m² olarak hesaplanmıştır. Ancak bu ölçünün çevre güzelse, çevredeki konutlar fazla yüksek değilse ve yanında genel açık alanlar mevcutsa, geçerli olabileceği raporda belirtilmiştir (Köseoğlu 1980).

U.S.A. da Sesoms Araştırmasında, açık alanla ilgili standartların tayininde:

- 1. Nüfus yoğunluğuna
- 2. Nüfus dağılışına
- 3. Nüfus yapısına
- 4. Rekreasyon tipini bağlı olduğunu belirtmektedir.

(Perçin, 1982)

Konut düzenlemelerinde, çok yoğun alanlar sağlıksız bir yerleşmeyi gösterirken, çok az yoğun olan alanlar da hizmetlerin götürülüşü ve ulaşım ağının yapımında ekonomik yönden sakıncalar yaratır.

Yerleşme yoğunlukları, konut ünitesinin tertip şekline, konut tiplerine, yaşıyacak nüfusun toplumsal yapısına, yerleşme yapılacak yerin topoğrafik özelliklerine, bitki örtüsüne göre farklılıklar gösterir.

Konut alanlarında kullanımlar için uygun eğimler Tablo I' deki şekilde verilmektedir.

Tablo: 1 - Konut Alanlarında Kullanımlar İçin Uygun Eğimler

	<u>Eğimler</u>	<u>%</u>
	Max	Min
Yollar, servis yolları, park yol	8.00	0.50
Toplayıcı ve yaklaşım yolları	10.00	0.50
Giriş yürüme yolları	4.00	1.00
Rampa	15.00	-
Oturma alanları	2.00	0.50
Çamaşırlık	5.00	0.50
Çöp toplama alanı	5.00	0.50
Düzenli yeşil alanlar	25.00	1.00
Yeşillendirilmiş oyun alanı	4.00	0.50
Ağaçlık alanlar	50.00	-

Kaynak: Eker, Ersoy, 1981

Günümüzde teknolojik gelişme, hızlı kentleşme ve yüksek yapı blokları sonucu gürültü sorunu büyük boyutlara ulaşmaktadır. Özellikle ülkemizde sağlıklı ve hızlı kentleşme sonucu konut sorununun önem kazanması, soruna çözüm ararken gürültünün tasarıma ve işlevine etkisinin bilimsel açıdan incelenmesi ve değerlendirilmesi gereğini ortaya koymaktadır. Gürültü kontrolü amacı ile, arsa seçiminde şu hususlar gözönünde bulundurulmalıdır.

1. Arsanın yeri mutlaka iskan bölgesinde bulunmalıdır. Bunun yanı sıra bölgenin ileriye yönelik araştırılması yapılmalı ve konut planlamasının yenilenmesi gibi durumlarda arsa-

Tablo: 2-Mevcut İmar Planı Dışında Konut İnşa Etmek Üzere Kurulmuş Kooperatiflerde
Aranacak Şartlar ve Gerekli Teçhizat ve Standartlar

Nüfus Büyüklüğü	5000 Kişi	15000 Kişi	45000 kişi
Eğitim	Ana Okulu -0.30 İlkokul -1.00	Orta Okul -1.00	Lise 0.50 Meslek Okulu
Kültür	Sosyal Bina -0.30	-0.20	Tiyatro -0.10 Sinema -0.10 Cami -0.10
Ticaret	Dükkanlar -0.50	Tali Ticaret Açık Pazar -0.40	İkinci derece Merkez -0.80
Sağlık	Sağlık evi -0.10	Sağlık kocağı -0.15	(100 yataklı Hastahane) -0.11 Sağlık Merkezi Dispanser -0.05
İdare Binaları		İdare Binası ve Servisler -0.20	İdare Binası -0.40
Yeşil Alanlar (3-6,7-11 Yaş)	Oyun ve Çocuk Bah. -1.50	Oyun ve Spor Al. (11-18 Yaş) Mah. Park. -2.00	Semt Stadı Parklar -1.00 -1.50
Teknik Alt Yapı Gn.Otopark	-0.10 -0.50	-0.10 -0.30	-0.30 -0.40
Yollar-Yoğunluk: 250 ki./Ha.			
	ise -10.60	-9.90	-8.80
" 300 " "	- 9.00	-8.50	-7.70
" 350 " "	- 7.90	-7.40	-6.70

nın yeri sanayi bölgeleri, trafik damarları, uçakların rotaları gibi önemli birer gürültü kaynağı olan unsurların etkisi altında kalmayacağını belirlenmesi gerekir.

2. Var olan gürültü kaynaklarının arsanın üzerindeki etkisi detaylı olarak incelenmelidir. Demir yolu, hava alanı sanayi bölgesi, trafik arterleri gibi unsurların yakınında olan arsalardan kaçınılmalıdır.

3. Genellikle iyi bir bitki örtüsüne sahip hafif engeli araziler, özellikle gürültü kaynakları ile yapının orturtulacağı yer arasında hafif tepe ya da yeterli bitki örtüsü var ise doğal ses engelleri oluşturdıklarından arsa seçiminde öncelik kazanırlar. Gürültü kaynaklarına yakın vadi ve açık arazilerden özellikle kaçınılmalıdır.

4. Ağır trafik damarlarının ayırdığı arsalar da karşılıklı yapı blokları karşılıklı yansımalar nedeni ile gürültü düzeyi arttığından istenmeyen bir yerleşim tipidir.

5. Araçların fren yapmaları, vites ve hızlarını değiştirmeleri nedeni ile gürültü düzeyinde artış olacağından kavşak ve yol kenarlarında tepelerdeki arsalardan kaçınılmalıdır.

6. Yapının yoğun trafik olan bir yol, diğer bir gürültü kaynağı yakınında yapılması gerekiyorsa, arsaya konacak diğer bir yapı (Büro binası gibi) ya da akustik barikat ile gürültünün etkisinin azaltılmasında yarar vardır.

7. Bir gürültü kaynağına yakın yerleşmeler için yer olarak kaynağın hakim rüzgar tarafı seçilmemelidir.

Arazide yapıların yerlerinin saptanması ise:

1. Öncelikle arsada bulunan ağaçlık, tepe gibi doğal akustik barikatlardan yararlanılacak bir seçim yapılmalıdır.

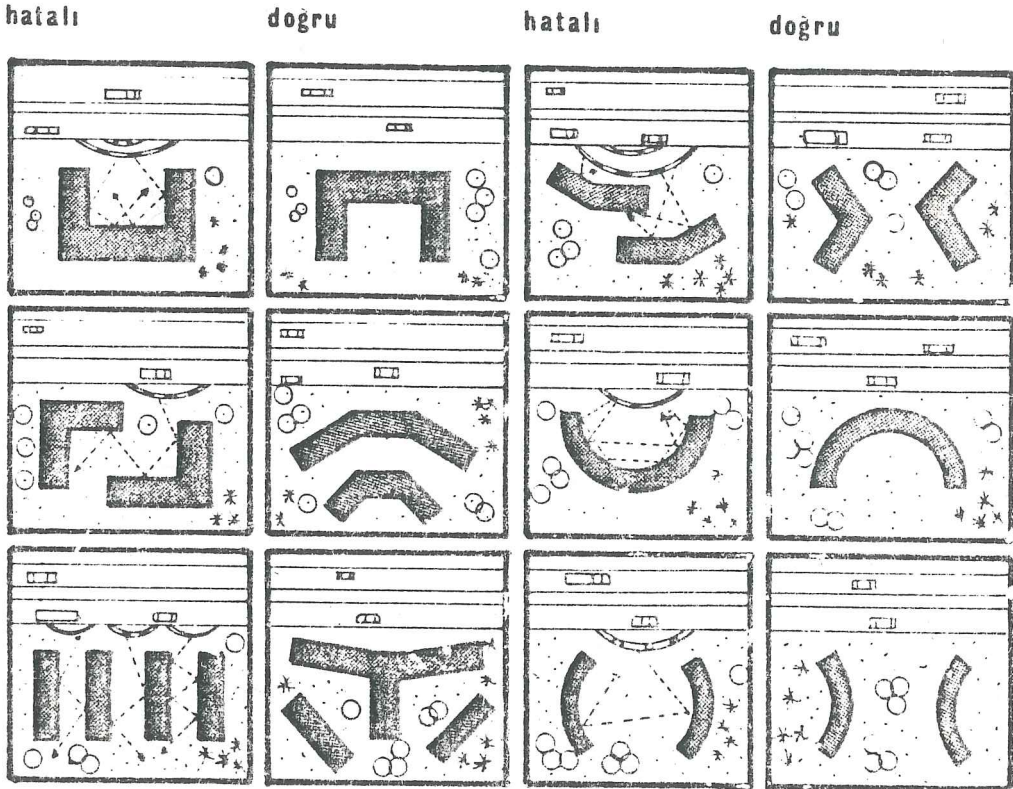
2. Yapı gürültü kaynaklarından olanakların elverdiği en uzak yere yerleştirilmelidir.

3. Büyük yapı bloklarının planlanmasında form o şekilde seçilmelidir ki ünitelerin çoğu diğer bölümlerin oluşturacağı akustik barikatın etkisi altında kalsın. Eğer bir yapı grubu planlanıyorsa, bloklar olanakların elverdiğince dağıtılmalı ve aralarında paralellik bulunmayacak şekilde yerleştirilmelidir.

4. Yoğun trafik yoluna cephesi olan blokların uzun ek-
seni yola dik olmalıdır (Şekil 1).

5. Toplu yerleşimlerde planlama yolu ile araçların yerleşimin içine girmesi ve ünitelerin trafik gürültüsünden etkilenmesi önlenmelidir (Kayılı 1979).

Şekil 1- Yapının Arsaya Yerleştirilmesi İlkeleri



Birçok araştırmacının yapmış oldukları denemeler sonucunda, yerleşim bölgeleri çevresindeki ana yollardan yayılan gürültünün azaltılabilmesi için en az 30 m.ye gereksinim vardır. İyi bir sonuç elde etmek için bu alanlarda 12-15 m. yüksekliğinde ağaçların bulunması gereklidir (Ürgenç, 1983).

Laurie (1975), bir konutun kurulacağı en iyi yerin, güneşe bakan yamaçların arka noktalarından yukarıda kalan alanlar olduğunu ve bu yerleşme yerinin kuzey yarım kürede birçok coğrafi bölge için çok mükemmel bir yaşama ortama sağlayacağını belirtmiştir (Perçin 1982).

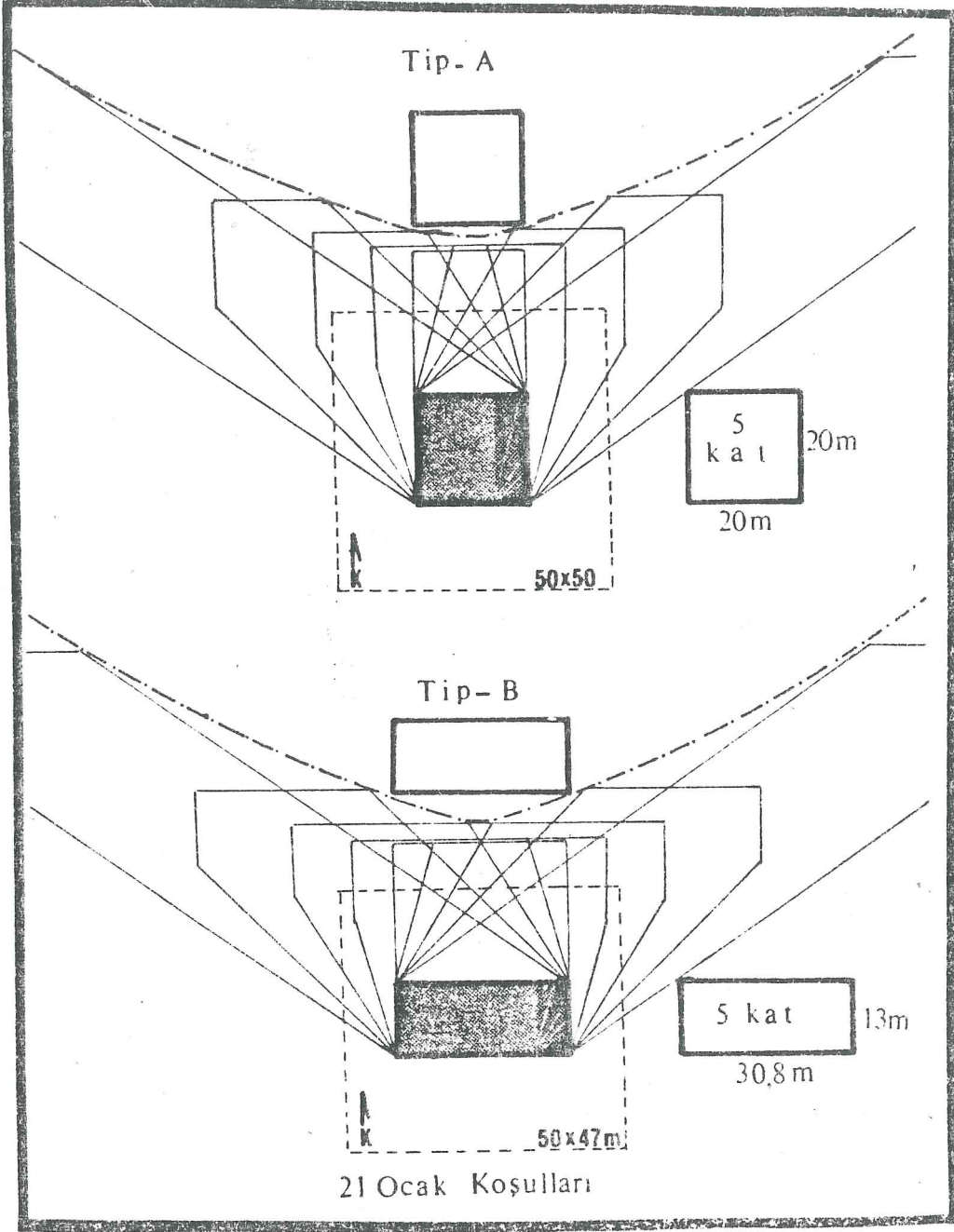
Turan ve Ilgıt (1979) yaptıkları araştırmada iki ayrı bina tipinde kış aylarında gölgedüşmemesi için gerekli arsa alanları I. tip için 2500 m², II. tip için ise 2340 m² olarak belirlemişlerdir.(Şekil 2)

Yapıların güney, ya da güneybatı yönü çoğu insanların boş zamanlarını geçirmek için kullanacakları uygun mekanlardır. Düz ve korumasız alanlar da blokların yan yana sıralanması rüzgarın etkisini artıracığından, uygun olmamaktadırlar. Testere dişi şeklinde yapılmış bloklar rüzgarın girdap yapmamasını sağlar ve etkisini azaltabilir (Şekil 3) Karmaşık kırık plan tasarımları bu sorunu hafifletmek için uzun blok evlerden daha iyidir (Perçin 1982).

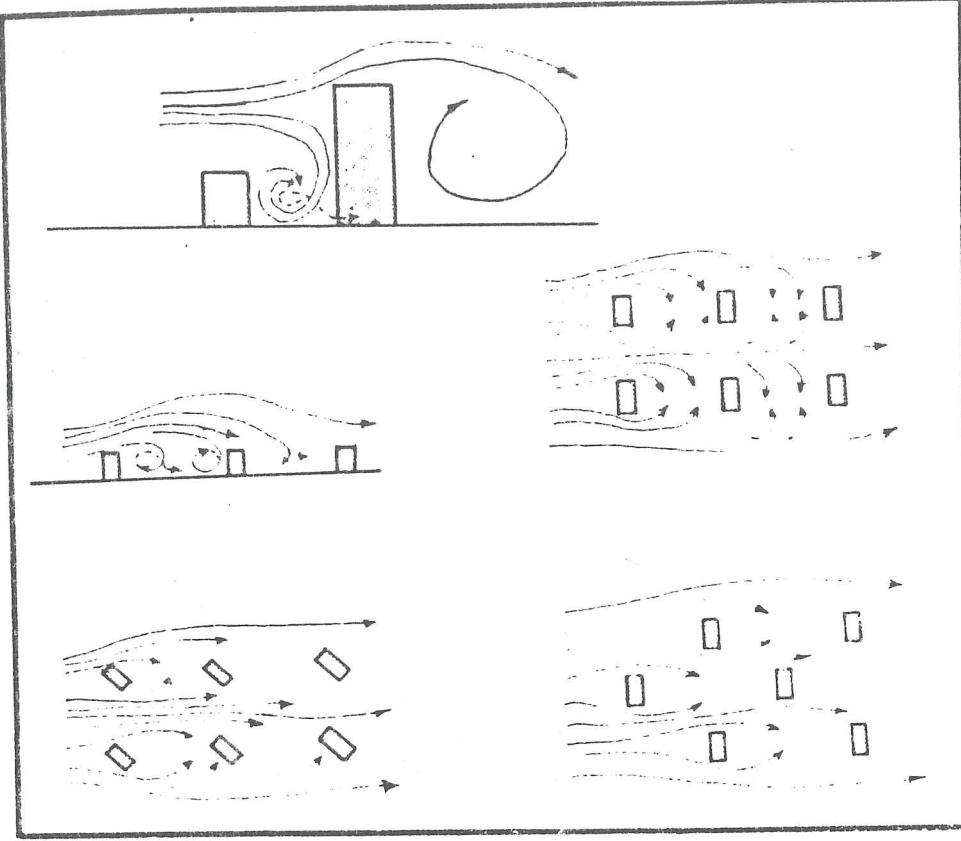
Yerleşmelerde konut blokları arasından güneşlendirme, havalandırma ve mahremiyet gereksinimlerinden dolayı belirli boşluklar gereklidir. Konuta ayrılan arsaların bu boş kalan bölümlerinin yeşil alan olarak değerlendirilmesi kent -e kentli için büyük önem taşır (Ağat, 1978).

Yerleşim bölgelerinde bulunan çocuk oyun alanlarının düzenlenmesinde Gürses (1971) şu ilkelere uyulması gerektiğini belirtmektedir.

Şekil 2- Kış Koşulları İçinde 40° Enlem Derecelerinde Komşu Binalara Gölge Düşürmeyen En Küçük Arsa Boyutları (A ve B Tipleri İçin)



Şekil 3- Yapılar Arasındaki Rüzgar Hareketleri



a. Çocuk bahçesi çocuğun kendiliğinden meşgul olacağı ve yaratıcı aktif eylemlerin geliştireceği bir ortam niteliğinde düzenlenmelidir.

b. Çocuk bahçesi aynı yaş grubundan ve cinsiyetteki çocukların oyun eğilimlerine uygun düşen araç ve olanaklarla donatılmalıdır.

c. Düzenlemede her oyun çeşidine ait ünite çocuğun oyun insiyatifini karşılar şekilde, biri diğeri ile ilgili olarak yerleştirilmelidir.

d. Düzenlemede saklanma, ayrılma, sürpriz gibi çocuk duygularını destekleyen topoğrafik, görsel değişmelere, çocuğun ölçütlerine uygun iç mekan bölümlerine önem verilmelidir.

e. 3-6 ve 7-12 yaş gruplarının oyunları için de ayrımlı tanzim yolları aranmakla birlikte, bu bölümler arasındaki

ilişkiyi kaldırmak hatalıdır. Ayrıca Güngör (1969) çocuk bahçelerinin yerleşimlerde konutlara en fazla 15 dakikalık yürüyüş uzaklığında olması gerektiğini belirtmiştir.

Kentlerin yeşil alan sistemlerinin bir kısmı olan çocuk oyun alanları, genel olarak 1-14 yaş grupları arasındaki çocukların yararlanabileceği oyun parkları olarak tanımlanmaktadır. Bu genel kavram içinde bazı özel ayrımlar yapılabilir. A.B.D. ve Avrupa'da çeşitli yaş gruplarına göre genellikle Çocuk Bahçeleri (1-6 yaş) ve Oyun Alanları (6-14 yaş) olarak sınıflandırılmaktadırlar.

Çocuk bahçelerinin tasarımında çocuğu her yönden geliştirici oyun elemanları düşünülmelidir. Bu konuda pedagoğların büyük katkısı olacaktır. Yeşil düzenlemede kullanışlılık esas olmalıdır. Çocuğu çeken yeşil çim alanlar işlevsel amaç taşımali, yasaklar ve kısıtlamalar yapılacaksa, yeşil yerine başka çözüm getirilmelidir. Yeşile ağaç ve bodur ağaçcık, çalı formulu bitkiler olarak yer vermek daha doğru bir çözümdür (Akdoğan 1983).

Çocuk bahçeleri çocuğa aile çevresinden ayrı bir yerde oynayacağı, yaratma yeteneklerini geliştirebileceği ortamı sağlarlar. Bu ortamda çocuk her etkiden uzak kendi işgüdüğü, beğenisi ve taklit eğilimi içinde oyun şeklini, araçlarını ve beşeri çevreyi bulabilmelidir. Oyun ile birlikte sorumluluk duygusuna sahip olmayı öğrenebilmeli, bedensel ve ruhsal gelişmesi sonucu ileride toplumun, aktif ve iştirakçi unsuru haline gelebilmelidir. Bu nedenledir ki oyun pedagojisi istekleri, çocuk bahçelerinin tanziminde önemle dikkate alınmalıdır.

Çocuk bahçeleri, çeşitli yaş gruplarındaki çocukların oyun eğilimlerine ve yeteneklerine uygun şekilde donatılmalıdır (Yıldızcı, 1982).

Oyun alanları aktif rekreasyon olanağı sağlayan açık alanlardır. Alan standartlarının saptanmasında mahalle semt ünitelerinin nüfus yoğunluğu, nüfus projeksiyonu, ekonomik koşullar göz önünde bulundurulur. Genellikle nüfusun 1/4 ünü 5-15 yaştaki çocuklar oluşturur ve bunların 1/3 ünün aynı anda oyun alanında olacağını düşünerek, her çocuk için 6-7 m² alan gerekeceğini hesaplayarak alan gereksinimini saptamak önerilir.

İngiltere'de çocuk başına sadece oyun alanı olarak 20m², Sovyetler Birliğinde 8 m², İsviçre'de 6 m² alan düşerken ülkemizde bu rakam 0.29 m² dir. (Akdoğan, 1983).

Çocuk bahçelerinde yapılacak bitkilendirme hususunda Yıldızcı (1982):

Dikimler için çocukların merakını canlandıracak nadir türler, çok renkli, hafif tekstürlü, neşeli bir mekan yaratan, çocuk ölçeğine bağlı kalan boyutta küçük ağaç ve ağaçcıkların seçilmesine dikkat edilmesi gerektiğini belirtmektedir.

Ayrıca dikensiz ve zehirli olmayan bitki türlerine ağırlık verilmelidir.

Markus (1974) çok sayıda ailenin oturduğu bölgelerde çocuk oyun yerlerinin planlanması için şu konulara önem verilmesi gerektiğini belirtmiştir.

1. Konut çevresi planlamada mümkün olduğu kadar geniş bir alanın çocuklara ayrılması gerekmektedir.

2. Çocuklar için oyun alanları evlerden görülebilecek bir yerde bulunmalıdır.

3. Çocuk oyun yerleri evlerin hemen yakınlarında bulunmalıdır (Perçin, 1982).

Konutlardan toplu park yerlerine uzaklığın 300 metreden fazla olmaması gerekmektedir. Nazım plan ve İmar Genel Müdürlüğüne göre 5000 kişilik bir komşuluk ünitesi için genel otopark 0.50 m²/kişi, 15000 kişilik 0,30 m²/kişi, 45000 kişilik 0.40 m²/kişi olarak belirtilmektedir.

Wolff'e göre çok katlı bloklarda yapılan yerleşmelerde 6 m²/kişi, bahçeli konut tipleriyle yapılan yerleşimlerde 20 m²/kişi otopark alanı gerekli olduğu belirtilmektedir (Ünen 1972).

4.4. KENT PLANLAMA İÇİNDE YEŞİL ALAN KAVRAMI

4.1.1. KENT YAPISI İÇİNDE GEREKLİ YEŞİL ALAN MİKTARININ BELİRLENMESİ

Yeşil planlamasının en önemli görevlerinden birini kent yapısı içinde gerekli yeşil alan miktarının belirlenmesi oluşturmaktadır. Burada en önemli nokta her kent için, gerekli yeşil alan miktarının belirlenmesi konusunda ayrı çözümlerin getirilmesidir. Bu konuda özellikle kentin büyüklüğü, yerleşimin yapısı ve kent çevresindeki kırsal dinlenme alanlarının kullanılabilirliği dikkate alınmalıdır.

Ülkemizde büyük kentlerdeki gelişmelerin doğayı bozma ölçüsü büyük olduğundan, önlemler ve yeterli ölçülerin saptanması zorunludur.

Ülkemizde açık ve yeşil alanlara ilişkin sağlıklı ve esnek standartlar geliştirilememiştir.

Kent bütünü için hesaplanan kişi başına m² ya da yeşil alan/yapı alan oranı gibi istatistiksel değerler, o kentteki insanların gereksinmelerinin karşılanması hakkında tek başlarına hiç bir şey anlatmazlar. Çünkü, önemli olan yeşil mekanların belirli konut alanlarına ayrılması ve kullanılabilirlikleridir. (Ökten, 1984). Ayrıca açık ve yeşil alanların saptanmasında, hesaba alınan ile alınmayanların, aktif ve pasif yeşillerin de daha sağlıklı değerlendirilmesi yapılmalıdır. Açık ve yeşil alanların yararlı olabilmesi için, yeşil gereksinmesinin mikro ölçeklerinden makro ölçeklere doğru, çok iyi sınırlanması ve ölçülerinin saptanması gereklidir. Kentsel

alan alt bölgelere ve alt bölgelerde kendi içinde organik yerleşim birimlerine dönüştürülememiştir. Bu durum çeşitli amaçlara yönelik ve farklı kademelerdeki yeşil gereksinmesinin saptanması ve yer seçimini önlemektedir. Yerel yönetimin tutumunu da yeşil alan elde etmede bir sınır olarak saptamak zorunluluğu vardır. Kentleşme olgusu içindeki politik davranışlar yerel yönetimleri bilinçsiz karar ve uygulamalara götürmüştür.

Günümüze değin yerel yönetimler kentlinin sağlıklı yaşamından çok, kat taleplerini karşılamak yapı ve nüfus yoğunluğunu arttırmak eğilimini göstermişlerdir.

Bu eğilimler onay kurumlarını da etkilemekte ve dolayısıyla kentleşme eğilimi çok daha büyük boyutlara ulaştırılmaktadır. Yerel yönetim elindeki açık ve yeşil alanları değerlendirememekte ve bunları yanlış kararları ile amaçlarından saptırmaktadır (Bayhan, 1978).

Ülkemizin de arasında yer aldığı az gelişmiş ülkelerde, ölçü bakımından dar tutulan yeşil alanlar, düzensiz ve plansız kent gelişmelerin sınırları içinde kısıtlanmakta, zaman zaman başka kullanışlara kaydırılmakta ve de kentlerin en çok ihmal gören ögeleri olmaktadır. Çoğu kez iyi niyetlerle hazırlanan kusursuz imar planlarının bile, çeşitli nedenler yüzünden bu duruma çözüm getiremediği görülmektedir. Çünkü kentleşmenin genel strüktürü açık alanlar ile yapı alanları arasında olumlu bir ilişkiyi ve dengeyi sağlayamıyor ise, çevrenin ıslahı ve korunmasını amaçlayan dağınık bir takım yerel girişimler ve aktiviteler yeterli olmaktan uzaktır.

Günümüzde kent içi yeşil alan gereksiniminin karşılanması yönünde canlı bitki kitlesi ile kentin canlı insan kitlesini karşılaştırabilecek bilgilere gereksinim vardır. Bazı gelişmiş ülkelerde kentsel mekanda fizyolojik açıdan O_2 alış-verişi ve yaprak yüzeyi hesaplarına dayanarak, teorik olarak kişi başına 25-40 m² yeşil alan öngörülmektedir.

Yeni yerleşme veya gelişme alanlarında yeşil alan elde etme veya varolan doğayı koruma eylemi, hazine ya da Belediye arsalarının veya özel mülkiyeti konu eden arsaların kamu adına kullanımı şeklinde olmaktadır. Diğer taraftan planlama ve yürütmede yetkili ve sorumlu kamu kurumları yeni yerleşme alanlarının açılmasına olanak veren kararları yanında, zamanında ve kamu adına tasarrufu sağlayan köklü arazi politikaları getirememişlerdir (Çubuk, 1978).

İstanbul Metropolinde nüfus ve yeşil alan dağılımları incelendiğinde nicelik ve nitelikleri ile yetersiz olan yeşil alanların dağılımlarının da dengeli olmadığı görülmüştür.

Kent içi alanlarda çocuk parkları, mahalle parkları, semt parkları, spor alanları, yeşil alan ve refüjler, mezarlıklar, koru ormanı ve çayırklar toplamı alındığında, ortalama kişi başına 2,2 m² kullanılan yeşil alan düşmektedir. Bunun ilçelere göre dağılımı ise;

İlçeler	Kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m ²)	
	Kullanılan	Kullanılmayan
Bakırköy	3,7	8,0
Beşiktaş	3,9	6,3
Beykoz	19,5	15,2
Beyoğlu	1,0	1,
Eminönü	2,9	0,4
Eyüp	0,3	4,8
Fatih	0,3	0,2
Gaziosmanpaşa	0,2	1,2
Kadıköy	0,4	0,5
Sarıyer	8,0	31,8
Şişli	1,2	1,4
Zeytinburnu	0,4	5,0

Kaynak: (Yıldızcı, 1982)

Bu değerler koru, orman ve mezarlıklarda hesaba katılarak bulunmuş değerlerdir. Kent donanımı olarak tanzim edilen planlı yeşiller ise yok denecek kadar azdır (Tablo 4)

Tablo 4- İstanbul Kenti Yeşil Alan Durumu

Yeşil Alan Cinsleri	m ² /kişi	Alan ağığı m ² /Kişi
Çocuk bahçeleri	0,1	1,4
Mahalle parkları	0,2	0,8
Şehir parkları	0,4	1,6
Koru orman ve çayırılıklar	1,2	
Spor alanları	0,3	2,7

Kaynak: (Yıldızcı, 1982)

Gelişmiş ölkelerde bu konuda yapılmış olan çalışmalar ve kabul edilmiş standartlar Tablo.5-12 değörülmektedir.

Tablo 5- Kent İçi Yeşil Alanlar İçin Alınan Kabuller

Türü	Nüfus Yönünden Alınan Kabuller	Gerekli Alan
Oyun Yerleri	800 nüfus için 4000 m ²	2-4 Ha.
Mahalli Parklar	1000 nüfus için 4000 m ²	0-8 Ha veya daha fazla
Eğlence Merkezi	800 Nüfus için 4000 m ²	6-8 Ha.
Spor alanları	800 nüfus için 4000 m ²	4-12 Ha.

Kaynak: Çetiner, 1972

Tablo 6 - Amsterdam Yeşil Alan Normları

Donatım	1980 yılı için öneri normlar (m ² /Kişi)
Şehir parkları	8-9
Spor alanları	6,5
Halk Bahçeleri	5,0
Toplam (Min.istenen)	20,5
Büyük yeşil zon	25-30
Toplam	45-50

Kaynak: Yıldızcı, 1982

Tablo 7- Varşova Kenti Yeşil Alan Normları

Yeşil Alanlar	Etki Alanı	1980 yılı normu m ² /kişi
I. Norm Dışı Yeşil Alanlar		
. Ev bahçesi		-
. Trafik yeşil alanları		-
II.Kent Yeşil Alanlar		
. Mahalle parkları ve meydanlar	Kent mer- kezine 30 dak.	13,5
. Çocuk bahçeleri		1,5
. Özel kullanımlı parklar (hayvanat bahçeleri, botanik parkları,sergi parkları)		3,0
. Şehir kenarı parkı		2,0
. Halk bahçeleri (parklar)		4,0
. Mezarlıklar		4,0
. Süs bitkileri		0,7
o Fidanlıklar		0,3
III.Bölgesel Düzeydeki Yeşil Alanlar		
. Yeşil kuşak ve ormanlar		17,5
GENEL TOPLAM		48,5

Kaynak: Yıldızcı, 1982.

Tablo 8- 675.000 Nüfuslu Rotterdam Şehri İçin IFPRA^(*)
Taraından Tespit Edilen Yeşil Saha Standartları

Mahalle düzeyindeki yeşil alanlar	Kişi başına düşen m2
Gençler için oyun alanları	4 m2
Okul siteleri	1 "
Spor alanları	1 "
Mahalli parklar	3,5 m2
Kent düzeyinde yeşil alanlar	
Spor alanları	6,4 m2
Küçük bahçeler	3,7 "
Şehir parkı	8 "
Tenis kortları,yüzme havuzları,yelken, stadyum gibi diğer tesisler	1,8 "

(*)International Federation of Parks and Recreation

Kaynak: Akdoğan, 1972.

Tablo 9- Hamburg Belediye Sınırları İçindeki Açık Alanların
Dağılışı

Açık Alan Türü	Hektar Olarak	Yüzde Olarak
Tarımsal kullanım alanları	32.472	66
Orman Kullanım alanları	3.640	7
Halka açık alanlar (1)	2.464	5
Diğer açık alanlar (2)	4.253	9
Su	6.292	13
Toplam	49.121	100

(1) Spor ve oyun alanları, açık yeşil alanlar ve park tesisleri, mezarlıklar.

(2) Harap alanlar, moloz ve çöplük alanlar metruk alanlar, çakıllı, taşlı alanlar, bataklıklar,kıraç alanlar.

Kaynak: Akdoğan, 1972.

Tablo 10-.Almanya'da Rheinhausen Şehrinde Yeşil Alanların Gelişimi

	<u>Hektar Olarak Sahalar</u>			
	1950	1960	1970	
1 Tabiatı Koruma alanları		298.0	298.0	
2 Koruluklar	0,9	45.3	30.0	Park tesisleri içinde kusutma duvarı içine alınmış
3 Oyun ve Okçuluk alanı ügendheim gençler için konaklama yeri	1,0	5,5	8,3	3 konaklama yeri 29 oyun alanı, 9 okçuluk alanı
4 Park ve Yeşil sahalar	9,9	19,6	74,1	31 adet münferit tesis
5 Okulda yeşil okul spor tesisleri dahil	1,9	7,3	14,0	23 münferit tesis
6 Umumi binalarda yeşil	0,2	1,2	6,0	22 münferit tesis
7 Sürekli küçük bahçeler	12,6	16,6	19,7	430 bahçe ihtiva eden 6 tesis
8 Caddede yeşil	1,6	3.)	11,2	1950'de 3810 yol ağacı 1970'de 5570 yol ağacı
9 Spor tesisleri	10,9	18,7	22,0	10 Münferit
10 Mezarlıklar	15,3	19,5	28,5	5 mezarlık
Toplam	54,3	435,4	511,8	

Not: Yıllara göre nüfus 1871'de, 3545, 1950'de 50035, 1970'de, 72108.

Kaynak: Akdoğan, 1972.

Tablo 11- Hamburg'da Yeşil ve Açık Alanların Yeterliliği

Şehir Adı	Hamburg (Merkez)		
Nüfus	288.300		
Çocuk Oyun Alan (ha)	Mevcut	20,2	
Alanları	İhtiyaç	70,7	
Fert başına düşen	Mevcut	0,70	
alan (m2)	İhtiyaç	2,45	
İhtiyacı karşılama			
oranı (%)		29	
Spor Alanları	Alan (ha)	Mevcut	49,4
		İhtiyaç	122,5
Fert başına düşen	Mevcut	1,71	
alan (m2)	İhtiyaç	4,25	
İhtiyacı karşılama			
oranı (%)		40	
Açık Alan (ha)	Mevcut	11,2	
Yüzme	İhtiyaç	28,8	
Fert başına düşen	Mevcut	0,39	
havuzları alan (m2)	İhtiyaç	1,0	
İhtiyacı karşılama			
oranı (%)		39	
Küçük Bahçeler	Alan (ha)	Mevcut	171,5
		İhtiyaç	507,9
Fert başına düşen	Mevcut	5,95	
alan (m2)	İhtiyaç	17,61	
İhtiyacı karşılama			
oranı (%)		34	
Umumi Alan (ha)	Mevcut	277,6	
	İhtiyaç	365,7	
Yeşil Alanlar	Fert başına düşen	9,63	
	alan (m2)	İhtiyaç 12,37	
	İhtiyacı karşılama		
	oranı (%)	78	
Toplam Alan (Ha)		530,2	

Kaynak: Akdoğan, 1972.

Tablo 12- Amerikan Yeşil Alan Normları

Cinsi	Yeri	Alanı	Kullanıcıları	Etki Alanı	Donatımı
KOMŞULUK DÜZEYİNDE (5.000 kişi)					
1. Çocuk bahçesi	Grup apartman	260-840 m ²	6 yaşından küçük çocuklar için	300-800 kişi veya 80 çocuk	Oyun Elemanları
2. Çocuk bahçesi (komple)	Oyun alanı içinde	160-520 m ²	-	-	-
3. Oyun alanı	İlkokul yanında	1.2-2.4 Ha	6-8 yaş büyükler	400-800 m.	oyun alanı donatımı
4. Modern anlamda komşuluk	-	4 m ² /kişi veya 1.6-2 H.	Her yaş için	1200 m.	Alanın 1/2 si peyzaj ağaçla.
MAHALLE DÜZEYİNDE (20.000 kişi civarında)					
5. Oyun Alanı	Lise yanında	5 m ² /kişi veya 4.8-12	15 yaşından büyükler	1200-1600 m.	Alanın 1/2 si peyzaj ağaçla-ması spor don.
6. Mahalle parkı	Kent içi	40 Ha.	Bütün yaş grupları	Kent Çevresi	Eğlence-oyun spor-dinlenme
BÖLGE DÜZEYİNDE					
7. Rezerv alanlar	Doğa	200-4000 Ha	Bütün yaş grupları	-	Doğa Konaklama Balık avı
8. Yol kenarı parkı	Yöre	-	-	Kent bölgesi	

Kaynak, Yıldızcı, 1982.

o Ülkemizde yapılan çalışmalar ve kabul edilen standartlar

Memleketimizde, planlama eylemlerinde donatım yönünden ilk kabuller 2290 sayılı Yapı Yollar Kanunu ile başlamaktadır. 1933-1956 seneleri arasında yapılan düzenleme projelerinde (imar planlarında) bu kanunun 4. maddesine uyularak adam başına 65 m² şehir alanı ayrılmıştır. 65 m²'nin kendi içinde, ayrımı aşağıda gösterilmiştir (Çetiner, 1972).

Yapı Yollar Kanununa Göre	Kişi başına m ²	Şehir alanı % si
Ev, bahçe yol ve meydanlar	50	77
Ticaret ve sanayi mahalleri	4	6,1
Koru, çayır,göl ve oyun yerleri	4	6,1
Hastane,mezarlık,hamam,otel, kahve gibi umumi yerler	3	4,6
Resmi ve askeri müesseseler, talim yerleri	2	3,1
Mektep ve kütüphane yerleri	2	3,1
Toplam	65	100.0

Kaynak: Çetiner, 1972.

1956 yılında yürürlüğe giren İmar Kanunu ile bu hüküm kaldırılarak, plancı kendi çalışma ve kabulleri ile planlarını yapma çalışmıştır (Çetiner, 1972).

6785/1605 sayılı İmar Kanununun 28 maddesinde "Yeşil sahaların tamamı planlamaya esas alınan nüfus başına 7 m² den aşağı düşürülemez" açıklaması getirilerek minumum bir ölçü tesbit edilmiştir.

İmar ve İskan Bakanlığı 1969 yılında Ankara İmar planı için mevcut normun dışında yeşil alanlar için özel bir norm getirmiştir (Tablo 13)

Tablo 13-Oyun ve Dinlenme Yerlerinin Birim İnsan Grubu İçin Değerleri

Türü	Birim insan grubu için gerekli alan (dekar)	İçinde yer alacağı alan
AKTİF ALANLAR		
1. Çocukların oyun yeri (aletli)	2 da/1000 kişi	Oyun yerleri Mahalle Parkları
2. Gençler için oyun sah.	6 da/1000 kişi	" "
3. Yüksek okul öğrencileri için spor alanları	6 da/1000 kişi	Semt Parkları
4. Tenis-Basketbol ve diğer sporlar	4 da/1000 kişi	Oyun sahası
5. Yüzme	1 havuz/25000	
6. Büyük çapta kayak yarışları	400 da/50000	Büyük bölge parkları içinde
7. Tırmanma-kamping tabiat üzerinde araş.	40 da/1000	Bölge parkı
8. Golf sahası		Bölge parkı
PASİF ALANLAR		
1. Piknik Alanları	16 da/1000	Bütün parklarda
2. Balık avı-kürek	80 da/25000	Büyük şehir park.
3. Hayvanat bahçesi	4 da/1000	Büyük şehir veya bölge parklarında
DİĞER ALANLAR		
1. Dinlenme alanlarında otopark	4 da/1000	Oyun sahaları civarında
2. Kapalı alanlar (eğlence yerleri)	4 da/1000	Şehir ve Bölge parklarında
3. Açık hava tiyatrosu -Bando yeri	4 da/1000	Şehir parklarında

Kaynak: Çetiner, 1972.

Daha sonra İmar ve İskan Bakanlığı, İmar İşleri Genel Müdürlüğü Yüksek Kurulunca 22.12.1975 tarihinde yayınlanan genelgede, Metropoliten Alan Nazım Planında İskana açılan alanlarda geliştirilecek uygulama planlarında ve getirilen yerleşme

taleplerinde aranacak şartlar ile gerekli teçhizat ve standartlar belirlenmiştir. (Yıldızcı, 1982).

Bu genelgede yeşil alanlar ile ilgili stand.Tablo 14 görülmektedir. Böylece 1956 yılında min. 7 m2 olarak belirlenen yeşil alan miktarı İstanbul metropolü için 9.25 m2'ye çıkarılmıştır (Yıldızcı, 1982).

Tablo 14- İmar ve İskan Bakanlığı Metropoliten Alan Nazım Planında İskana Açılan Alanlarda Geliştirilecek Uygulama Planlarında ve Getirilen Yerleşme Taleplerinde Aranacak Şartlar İle Gerekli Teçhizat ve Standartlar (Yeşil Alanlarla İlgili Standartlar)

	Komşuluk Ünitesi	Mahalle Ünitesi	Mahalle Grubu Ünitesi
Donatımlar	Nüfusu:min.5000 ki. Alanı:min .15 ha. Yoğun.max 350 ki/ha	Nüfusu:15000 kişi Alanı: 45 ha. Yoğun.max.350 ki/ha	Nüfusu 45.000 Alana: min.135 ha Yoğun.350 ki/ha
	Donatım Çeşidi m2/ki.	Donatım çeş.m2/ki	Donatım çeş.m2/ki
YEŞİL ALANLAR	Oyun ve çocuk bahçeleri 1,50 (3-6,7-11 yaş)	Oyun ve spor (11-18 yaş) 2,00 Mah.Park. 1, 00	Semt stadı 1,00 Parklar 3,75

Kaynak: Yıldızcı, 1982.

1978 yılında, İmar ve İskan Bakanlığı Planlama ve İmar Genel Müdürlüğüne, Belediye, Mücavir saha ve Ek-78 yönetmeliğine tabi alanlardaki ikinci konut yerleşme tekliflerinin incelenmesi ve uygulanmasında esas alınacak ilkeleri kapsayan genelge yayınlanmıştır. Genelgenin konut planlarında uygulanacak kriterlerin belirtildiği bölümde yeşil alanlara ilişkin standartlar verilmiştir. Bu tür yerleşme projelendirilmelerinde organize yeşil alan standartları şu şekilde kabul edilmiştir.

Büyükülüğü 20 ha. kadar olan yerde kişi başına min. 15 m²
Büyükülüğü 30 ha. olan yerlerde kişi başına min. 20 m²
Büyükülüğü 30-60 ha. arası olan yerlerde ki.ba.min. 25 m² dir.
(Yıldızc1, 1982).

Özetle diyebiliriz ki, her ülke ve özellikle her kent için açık ve yeşil alan gereksinimini doğuran ana nedenlerin hemen hemen aynı olmasına karşılık, bu gereksinim derecesi bunu karşılayacak arazi potansiyeli, finansman kaynakları ve toplumun bu konuda almış olduğu kültür ile en önemlisi yerel yönetimlerin tutarlılığı farklılık gösterir. Ayrıca her kent birbirinden farklı doğal, fiziki, sosyal, kültürel, bir yapıya sahiptir. Her kentin çevresindeki arazi kullanma şekli ve doğal potansiyeli de ayrılıklar gösterir. Bu yapısal değişkenlerin açık ve yeşil alan standartlarının belirlenmesinde önemli rolleri vardır. Bu bakımdan problem aynı olsa da, bütün büyük kentlere uygulanabilecek ortak ve rijid prensiplere bağlı standartlar vermek mümkün değildir (Akdoğan, 1972).

4.4.2. KENT YAPISI İÇİNDE YEŞİL ALANLARIN DAĞILIMI

Yeşil alanların kent yapısı içindeki alansal dağılımı bir dizi ögeye bağlıdır. Doğal mekan verileri özellikle topoğrafyası, yer üstü suları, arazi, vejetasyon ve kent iklimi koşulları, peyzaj ve kent imgesi, tarihsel ya da başka açıdan kent için anlamı olan yeşil mekanların varlığı, plantasyonla elde edilmeye çalışılan koruyucu etki kent halkının gereksinmelerinin, özel ve halka açık yeşil mekanlarla olabildiğince dengeli karşılanmansı hedefidir (Ökten, 84).

Çeşitli araştırmaların sonuçları, bir yeşil alanın kullanıcının çıkış noktasına olan uzaklığı ile bu alanın kullanılma sıklığı arasında bir bağıdaşıklık olduğunu göstermiştir. Ayrıca ulaşım uzaklıkları da yeşil alanların düzenlemelerinde önemli rol oynar.

En küçük yerleşme biriminden en büyüğüne doğru gidildikçe yaya erişme mesafesi içinde bulunan tesisler yerine kamu araçları ve özel taşıtlar ile gidilebilen dinlenme, eğlence, spor alanları yeralmağa başlar. İlkokul yerleşme birimleri içinde yer alan dinlenme, oyun yerleri 400 m. semt ünitelerinde 800 m. yarıçaplı bir alan içinde kalmaktadır. Şehirsel birimlerde bu mesafe şehir büyüklüğüne göre değiştiği gibi taşıtlar ile ulaşılabilir alanlara da yayılabilirler. Milli ve Bölgesel parklar, piknik yerleri oto ile 30-60 dakika arasında erişilebilen yerlerde bulunabilirler (Çetiner, 1972).

İmar - İskan Bakanlığınca yapılan bir araştırmaya göre;

Çevre veya şehir parkının etki yarıçapı	1500 m
Küçük veya mahalli parkların etki yarıçapı	300-800 m.
Çocuk ve yaşlıların faydalanacakları alanların etki yarıçapı	500 m.

olmalıdır.

(Kaynak: Çetiner, 1972).

Bu konuda yapılmış olan çalışmalar ve kabul edilmiş standartlar Tablo 15 ve 16 da görülmektedir.

Tablo 15- Bir Mahalle Ünitesi İçinde Bulunan Bazı Tesisler İçin Öngörülen Maksimum Ulaşım Uzaklıkları

Tesisin Adı	En Uzak Evden Yürüyüş Mesafesi (Tek Yönde)
Çocuk Yuvası	400 m.
Ana Okulu	400 - 800 m.
İlkokul	400 - 800 m.
Çocuk Bahçesi	400 - 800 m.
Park	400 - 800.

Kaynak: Akdoğan, 1972

(Riemer, 1952)

Hizmet alanlarına göre dört tür yeşil alandan söz edilebilir:

- a) Konut'a hizmet eden yeşil alanlar,
- b) Konut alanına hizmet eden yeşil alanlar,
- c) Kentin bir kesimi'ne hizmet eden yeşil alanlar,
- d) Kent'e ya da Bölge'ye hizmet eden yeşil alanlar.

Alan olarak büyük ve çoğu kez mekansal olarak bağlantılı yeşil alanların kent bütünü içindeki konumu hem kentteki zonlar için, hem de kent hijeni ve iklim koşulları için önem taşır.

Yeşil sistemler çoğu kez kentin tarihsel gelişmesinden kaynaklanır. Kent planlama Literatüründe, yeşil sistemler uzun süredir, optimal biçimde planlanmış kent gelişmesinin bir yapı taşı olarak kabul edilmektedir. Yeşil sistemler için en önemli çekirdek bölgeler, vadiler ve tepe sırtları gibi yapısal özellikleri veri olarak kabul edilecek bölgelerdir (Ökten, 1984).

Tablo 16- Yeşil Alanların Kullanım Etki Alanı

Uzaklık	Yararlanan Kişiler	Donatım	Kullanım Zamanı
100 m.den az	Aileler	Özel Bahçe	Günlük
100 m. 50 kişilik Konut Ünite- sinde	1) Çocuklar 2) Yaşlılar	Çocuk bahçeleri Oyun ve Spor alanları,parklar	Günlük
400 m. 2000 kişilik Komşuluk Üni- tesinde	1) Çocuklar 2) Gençler 3) Yaşlılar	Çocuk bahçeleri Oyun ve Spor Alanları,Parklar	Günlük
800 m. 10000- 2000 Kişilik mahalle Üni- tesinde	1) Gençler 2) Yaşlılar	Oyun ve Spor Parklar-Yeşil Alanlar	Hafta Arası
800 m. den fazla Kent düzeyi	1) Gençler 2) Aileler	Bisikletle on dika- kada erişilebilecek spor alanları,yarım saatte erişilebile- cek semt parkı Parklar ve Ormanlar	Hafta arası Hafta arası
Bölge Düzeyi	Aileler	Büyük Yeşil Zonlar (Doğal)	Hafta Sonu

Kaynak: Yıldızcı,

(Loisirs aux Pays Bas.)

Planlama da kentlerin yakın çevresinde yer alan çekici özellikteki arazilerin kullanımına, kitlelerin rekreatif ve turistik gereksinimleri için öncelik kazandırılmasının kabulü, gerekli ilkelerden biri olmalıdır. Bu ise "Planlama"da kent dokusu ile bütünleşen bir yeşil doku sisteminin, kentlilerin tüm gereksinmelerine yanıt verebilecek nitelikte, çeşitli boyut ve işlevlerde ve uzaklıklarda yeşil mekanların yaratılması zorunluluğunu getirmektedir.

Örneğin Stockholm, kent içi ve kent dışı yeşil doku sisteminde, geniş orman ve su ögelerinden yararlanılmış, kentin bir yerleşme alanı olan Vallingby'nin batısında kişi başına 35 m² düzenlenmiş yeşil alan ile yine kişiye 70 m² düşen doğal yeşil alanlar ve spor alanları yaratılmıştır. Spor ve boş zamanları değerlendirmeye ayrılmış bu donatılar, açık hava dinlenmesine dönük biçimde kentle bütünleşen bir sistem oluşturmuşlardır. Yine bir Kuzey Avrupa ülkesi olan Danimarka'nın Kopenhag kentinde yapılan parklar çeşitli aktif dinlenme şekillerine, oyun, spor v.b. olanak vermektedir. Gerçekte bu parklar doğal sit özellikleri gösterirler ve kentinin boş zamanını değerlendirme gereksinimine uyumlanmışlardır. Bu park zincirleri, Kopenhag'ı doğudan batıya saran akarsuyla bütünleşmekte ve bir nevi yeşil kuşak oluşturmaktadır. Polonya'da ülke planlama ile ilişkili olarak yaratılmış şema içinde önemli yeri olan Varşova kent planlaması yeşil alanların yaratılması ve düzenlenmesi konusunda çok ilginç bir başka örnektir. Planlamada öncelikle doğal ortamın analizlerine dayalı olarak ve mevcut sitlerin doğal zenginliklerini korumak için iklimlendirme bölgeleri ve kanalları yaratılmıştır. Sovyetler Birliği'nde yeşil mekanlar şebekesi oluşumunda ise Batı Avrupa'da kabuledilenden farklı bir durum vardır. Sovyetler Birliği'nin büyük kentlerinde kültür ve boş zamanları değerlendirme parkları yaratılmaktadır ki bunlar kültürel, eğitici ve sportif donatılarla eğlence tesislerini içermektedirler. Genelde bu parkların 1/3 ü "Sakin Bölge" olarak düzenlenmiştir. Moskova kentinde nehrin kıyıları üzerinde bu tür bir park 152 ha.lık bir alanı kaplamaktadır.

Ülkemizde, yeşil sistemin oluşturulması konusunda günümüze dek sistemli bir çalışma yapılamamıştır. Örneğin Ankara, sadece bir yağ lekesi biçiminde ve kesintisiz beton yapı bloklarından oluşarak gelişen bir kentimizdir. Genel kullanım olanakları verecek ve kent gelişme yönlerini saptayacak Açık ve Yeşil alanların yokluğu ve yetersizliği ile çarpık gelişmelerin en belirgin özelliklerini taşımaktadır. Diğer bütün kentlerimiz de olduğu gibi Ankara'da da ülkede geçerli ekonomik yasalara göre özel mülkiyetle parçalanmış kent toprakları üzerinde toplum çıkarlarına dönük genel kullanım olanakları veren açık ve yeşil alanların uzun süre elde tutulma olanağı yoktur. Mekansal olarak ise yerel açık alanlar belli bir sisteme bağlanmadığından yapı adalarından veya parsellerinden arta kalan gelişigüzel düzenlenen alanlar olmuş ve bunlarda ilk fırsatta yapı alanları olarak kullanılmışlardır. Bir kent bütününe açık ve yeşil alanları kavramından söz ederken küçük ölçeklerde değil kent bütünü içine alan bölgesel ölçeklerde bu sistemin ortaya konarak arazinin bünyesine uygun rasyonel kullanımlarla koruma ve geliştirme olanaklarının araştırılması gerekmektedir.

4.4.3. TOPLU KONUTLARIN ÇEVRE DÜZENLEME VE ALAN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖRNEKLER

4.4.3.1. Yabancı Ülkelerden Örnekler

4.4.3.1.1. İngiltere'deki Uygulamalar

Cumbernauld Yeni Yerleşmesi

Bu yeni yerleşim bölgesi İngiltere'de 1600 Ha'lık bir alanda kurulmuştur. Kentin kuruluş amacı, aile sayısındaki artışlar ve savaş sonrası yıkılmış olan yerlerin yerine yenisinin yapılmasıdır. Planlanması Mc.Harg tarafından yapılmıştır. 1978 tarihinde nüfusu 48.648 kişidir ve 13.828 konutun inşaatı tamamlanmış, 609 konutun ise yapımı devam etmektedir. Tüm konutlar devlete aittir ve değerlerine göre şahıslara kiralanmaktadır. Ebenezer Howard'ın bahçe kent düşünceleri doğrultusunda planlanmıştır.

Mc.Harg planında 1/100 oranında bir açık alan standardı önermiştir. Buna parklar, oyun alanları ve okulların oyun alanları da dahildir.

Alan kullanımı ise şu şekildedir.

Konutlar	237 ha % 14.8
Okullar	52 ha % 3,25
Alış veriş merkezi	20 ha % 1,25
Endüstri ve tic.	136 ha % 8,5
Yollar	43 ha % 2,68
Açık Alanlar ve rekreasyon alan.	235 ha % 14.7
Demiryolu	14.5ha % 0,9

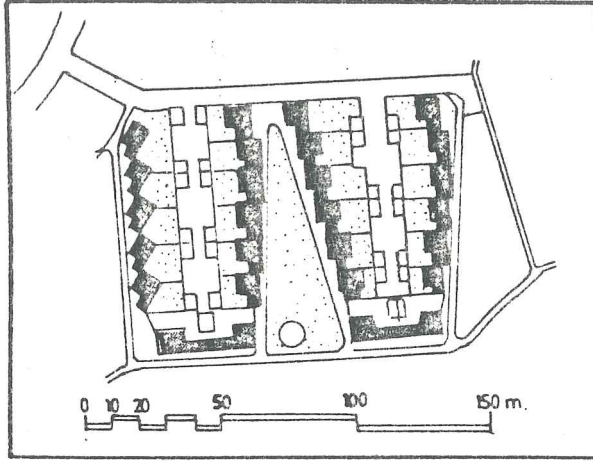
Düzenleme toplu yerleşim tasarımına uygun olarak yapılmıştır. İlk olarak konut ve bahçenin tipi belirlenmiş ve amaç olarak özel bahçeli 2 katlı evlere ön planda yer verilmiştir. Evlere giriş yaya yolları ile sağlanmış, ev ve otomobil ilişkisine, otolar ile yayalar arasındaki uzaklığa dikkat edilmiştir.

Cumbernauld'de inşa edilmiş olan üç komşuluk ünitesinin tartışması yapılırsa; alan kullanımı ve diğer koşullarda her ne kadar farklılıklar varsa da, genelde koşullar hepsinde uygundur.

İlk örnek, diğer iki alandan farklı olan "Park 1"dir. Burada yaya ve araçlar birbirinden ayrılmıştır ve yeşil bir merkez vardır. Konut alanını saran yol sistemi, özel bahçelere garajlara girişi sağlayan çıkmaz sokakları birbirine bağlar. Bu çevresel yol aynı zamanda evlerden yeşil alanlara bağlantı sağlamaktadır. Yeşil alan, kentte sosyal bir birlik gösteren benzer evlerin çevrelediği Londra meydanını anımsatmaktadır (Şekil 4).

İkinci örnek, Seafer 1 adıyla anılan Cumbernauld'in diğer bölgesidir. Bu bölgede yoğunluk yüksek değerdedir. İki katlı evler eğimli bir alanda teraslarla düzenlenmiştir ve hepsinin özel bahçeleri vardır. Garaj kapıları çıkmaz sokak-

Şekil 4 : Park 1. Komşuluk Ünitesinde Araçlar ve Yaya Yolları Birbirlerinden Ayrılmışlardır.



Kaynak: Laurie, 1975.

lara ve bu yollarda, çevresel yola açılmaktadır. Araçların baştan başa bir dolaşımı yoktur. Evlere girişler yaya yolları ile sağlanmaktadır. Bu bölgede çeşitli büyüklükte konut tipleri blok apartmanlar içine yerleştirilmiştir. Blokun alt katlarında dükkanlar bulunmaktadır. Bu komşuluk ünitesinin içinden geçen ortası ağaçlı yaya yoludur, diğer üniteleri birbirine bağlamaktadır. Alan yaklaşık 3 ha'dır. Nüfus 617 kişidir ve yerleşme alanında 176 konut bulunmaktadır. Yoğunluk ise 140 kişi/ha'dır. (Perçin 1982).

Cumbernauld'da üçüncü komşuluk ünitesi ise Seafer 2 dir. Alanın çevresi oto yoluyla çevrelenmiştir. Burada 147 tek katlı konut, % 14 eğimli dik bir yamaç üzerinde uygun bir şekilde yerleştirilmişlerdir. Özel bahçeleri yoksa da her konut yarı özel bir giriş alanına sahiptir. Konutlar oto yollarını bağlayan yaya yolu sistemi ağaç ve yer örtücülerle bitkilendirilmiş olarak rezerv alanlar boyunca uzanmaktadır. Merkezde genel bir mağaza bulunmaktadır.

Yaya yolları pencerelerden mümkün olduğu kadar uzak tutularak gizlilik sağlanmıştır. Bu ünitenin nüfusu 478 kişi, yoğunluk 139 kişi/ha'dır. Bu üç ünitenin de ölçü ve düzenleri İngiltere'nin Sosyo-Ekonomik yer ve zaman koşullarına uygun olarak planlanmıştır.

4.4.3.1.2. MACARİSTAN'DAKİ UYGULAMALAR

Macar kent planlaması -öncelikle büyük kentlerde pre - fabrike unsurları bulunan standart yapıların, yapımına artan bir önem verilmektedir. Yasalar ve kararnamelerle yeni planlanan konut topluluklarının standartları sıkı bir şekilde denetlenmektedir.

Alanın binalarla kaplanma oranı, kamu tesislerinin ve arsalarının büyüklükleri, yeşil alanlar, otomobiller için ayrılan alanların büyüklüğü ve otopark sayıları kontrol altında tutulur.

Yeşil alanlar, mümkün olan yerlerde devamlı bir sistem dahilinde kamu hizmetleriyle ve özellikle okullar, çocuk yuvaları ve çocuk oyun alanları ile yakın bir ilişki halinde biraraya getirilmişlerdir (Perçin, 1982).

Ujpolova (Budapeste) Toplu Yerleşimi

Yerleşim, hükümetin belediyeler eliyle gerçekleştirdiği konutlandırma çalışmalarının bir parçasıdır. 135 ha üzerinde 13059 konut bulunmaktadır. Toplam alanın, yaklaşık % 67.6 sı spor alanları, park, otopark ve dolaşım alanları olarak ayrılmıştır.

Çevre düzenleme çalışmaları, konutların yapımı ile birlikte başlamıştır. Bitkiler büyük olarak plante edilmişlerdir. Çocuk oyun alanları, konutlar arasında yer alan avlularda planlanmıştır. Yaya yolları ile araç trafiği birbirinden ayrılmış ve araç yolları çevresindeki tretuvarlar üzerindeki yeşil bantlar ve yaya yollarını araç trafiğinden ayırmıştır (Ankara Belediyesi, 1980).

4.3.3.1.3. İSRAİL'DEKİ UYGULAMALAR

Ramat Hanasi Bat Yam

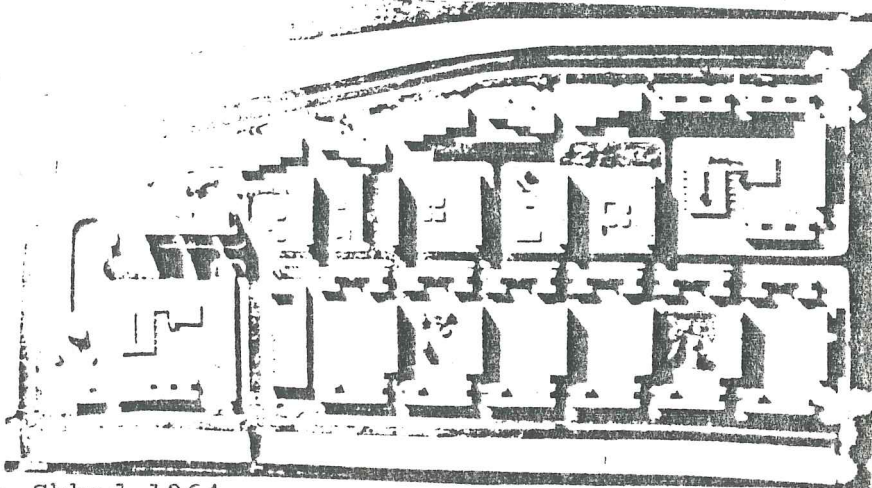
Tel awiw kenti nüfusunun absorbe edilmesi için kent sınırına bitişik olarak planlanmıştır. Alandan her dönüm için 10 konut yoğunluğu hesabıyla düşük bir yoğunluk kabul edilmiştir. 4-5 katlı bloklarla yüksek çok katlı bloklar bir arada inşa edilmişlerdir.

Blokların arasında oyun alanları, bahçeler ve sosyal tesisler yer almaktadır. Bazı blokların alt katlarında dükkanlar bulunmaktadır. Bazıları ise, sütunlar üzerinde olup, zemin kat boşlukları, serbest girişler, park yeri ve çocuklar için oyun alanları olarak düzenlenmiştir.

Alan kullanımı şu şekildedir:

Yollar ve otoparklar	% 10
Yapılaşma	% 17
Yeşil alanlar	% 73

Şekil 5 : Hamat Hanasi Bat Yam Toplu Yerleşiminde Bloklar, Aralarında Avlular Oluşturacak Şekilde Planlanmışlardır.



Kaynak: Shked 1964.

4.4.3.1.4. BATI ALMANYA'DAKİ UYGULAMALAR

İkinci Dünya Savaşı sonrası yıkılan binalar nedeniyle ortaya çıkan büyük konut açığını kapatmak amacıyla, Batı Almanya'da 1950 yılından sonra toplu konut yapımına hız verilmiştir. Münih kentinde bu yerleşimlerin güzel örneklerini görmek mümkündür.

Bogenhousen

1955-1956 yılları arasında Bayern'de inşa edilmiş bir toplu yerleşim örneğidir. Yaklaşık 2000 konut bulunmaktadır. Bunların üçü altışar katlı diğerleri ise 9-12 ve 15 katlı olarak inşa edilmişlerdir. Yoğunluk konut yerleşim alanının tamamında 125 kişi/ha'dır.

Mimari etkideki üstün başarı, uygun olarak tertip edilen ayrı tiplerdeki bloklar ve bunun dışında uzanan geniş ve kapsamlı yeşil alanlar sayesinde sağlanmıştır.

Ana yollar bütün gelişme alanının içinden uzanmaktadır. Yaya yolları ve bu yollardan ayrılarak yeşillikler arasında bloklara gider. Bu yolların hepsi kavisli, oturma odaları, yatak odaları ve açık yeşil alanları görecekte şekilde planlanmışlardır.

Konutlar farklı ailelerin gereksinmelerini düşünülerek farklı büyüklüklerde ve 10 tip olarak inşa edilmiştir. Yaklaşık bir merkezi çamaşırhane, iki ticari merkez, bir büyük alışveriş merkezi ve semt sakinlerinin günlük gereksinmelerini karşılayabileceği daha küçük dükkanlar grubu bulunmaktadır (Perçin 1982).

Alan kullanımı şu şekildedir

Toplam alan 156.709 m²

Kiralık konut sayısı	1953 Adet
Toplam konut sayısı	6000 Adet
Otopark sayısı	731 Adet
Brüt konut yoğunluğu	125 Konut/Ha.
Yoğunluk	382 Kişi/Ha.

Fasenenpark

Kentin dış mahallerinde kurulmuştur. Bu yerleşim yeri yeni fikirlerle, kent plancıları ve mimarlar için özellik taşımaktadır. İyi planlanmış bloklar, tek katlı bahçeli evler ve bir tek alış veriş merkezi, hiç bir zaman konut toplulukları için yeterli olmamaktadır. Bu yeni yerleşme alanında, kentlerin dış mahallerinde oturanların istekleri doğrultusunda spor alanları, oyun yerleri inşa edilmiş ve rekreasyon merkezi için ayrılmış uygun bir alan, mevcut toplumsal isteklerin bütün çeşitleri için planlanmıştır.

1959 da, The Neue Heimat Bayern, Fasenenpark yerleşim alanında sağlıklı ve güzel görünümlü bir semt yaratmaya çalışmıştır. Upper Bavarian Alpin görünümünün güneyinde ve Perlack ormanları geniş rekreasyon alanlarının batısında kurulmuştur. Kuzeyde arabayla yalnız 15 dakikalık bir uzaklıkta Münih, doğuda çok güzel saklanmış fakat ulaşılması kolay olan Mühin-Salzburg otobanı bulunmaktadır. Münih kentinin güney hududunda 650 m. uzunluğunda ve 400 m genişliğinde bir alanda kurulmuştur. Yapılaşma alanı içerisinde rekreasyon olanaklarının bolluğu ve bütün çevresini kuşatması ise oturanlar için tercih nedeni olmaktadır.

Yapımına 1961 yılında başlanan Fasenenpark'ın birinci kısım inşaatı 1965 yılında tamamlanabilmiştir. Burada, bir odalı dairelerden altı odalı lüks aile evlerine, bungolovlardan çok katlı apartmanlara ve teras evlerine kadar değişen konut tiplerini görmek mümkündür. Bu değişim bir yandan oturanların sosyolojik olarak uniform dağılımını ve diğer bir

yandan da monoton görünümü engellemiş olur. Aynı zamanda farklı gereksinimlerden doğan taleplerin yerine getirilmesine yardımcı olmaktadır.

Fasenenpark Münih sınırları içinde yer alan kuzey-güney yoluna Fasengarten caddesi ile bağlanmıştır. Bu yolun güneyinde Unterhoching'in merkezine giden mevcut kilise yolu uzanmaktadır. Genişliği 6 m. olan semt yolu ana yola paraleldir ve iki hilal biçimli bağlantılı yolla doğu-batı doğrultusunda Fasenenpark'ın merkezini boylu boyunca bölmektedir. Parklar yeraltı garajları yerleşimin içerisinde yer almakta ve açık alanlara bu yollarla doğrudan ulaşılabilir.

Yaya alanları tüm motorlu araç trafiğinden korunmuş ve yeşil alanlar içinde bulunmaktadır.

Okul, kiliseler, postane, satış yerleri bulunan merkezler güzel görünümlü avlu bahçeleri etrafında sıralanmış ve yaya alanları içinde yer almaktadırlar.

Diğer bir yenilik çimenlikler üzerinde spor alanları, oyun yerleri ve insanları yürümeye davet eden yaya yollarının bulunmasıdır.

Alan kullanımı ise şu şekildedir.

Brüt inşaat alanı	345.400 m ²
Net inşaat alanı	248.200 "
Orta yükseklikteki yapılar	159.000 "
Alçak yapılar	80.300 "
Prefabrik yapılar	8.900 "
Toplam konut sayısı	1.550 Adet
Kiralık konut sayısı	1.107 Adet
Mülk konut sayısı	240 Adet
Tek katlı ev sayısı	230 Adet
Otopark sayısı	1.415 Adet

Konut birimi başına otopark	0,91 Adet
Nüfus	5000 kişi
Brüt konut yoğunluğu	44 Konut/Ha.
Net konut yoğunluğu	61 Konut/Ha.
Yoğunluk (Brüt)	130 Kişi/Ha.
Net yoğunluk	180 Kişi/Ha.
KAKS	0,72
Orta yükseklikteki yapılarda KAKS	0,88
Alçak yapılarda KAKS	0,41

olarak verilmektedir (Perçin, 1982).

Jagdfeld

Yerleşimin girişindeki doğal kırlar ve uygun bağlantılar ideal bir görünüm yaratmaktadır. The Wasenbuger Landstrasse otoyolu direkt olarak Münih'in merkeziyle bağlantı sağlar. Tramvay ve otobüs ile 50 dakika da kent merkezine gidilebilmektedir.

Yerleşim alanının doğu ve güneyinde, güney Almanya'nın dış mekan etkinlikleri için çok uygun olan çayırliklar uzanmaktadır. Alan Alp'lerin üzerinde doğru uzanan Chien gölü, Salzach ve Inn nehirleri arasında kalmaktadır. Yerleşim bölgesinde oturanlara yeşil alanlar, parklar ve oyun yerleri nerdeyse kırdan yaşantıyı hissettirmektedirler. Yeşil alanlar içerisine yüzme havuzu, minyatür golf alanı, tenis kortları ve paten alanı serpiştirilerek inşa edilmiştir.

Bir kentsel yerleşim alanı olarak planlanan Am Jagdfeld'de 3000 m² genişliğinde yapay bir göl çevresinde lokanta, alışveriş merkezi ve oyun alanları bulunmaktadır.

Bloklar güney-kuzey yönünde yerleştirilmiştir ve bu yönde bir yapılaşma hem kademeli olmakta, güneş ve görünümü kapamamış bulunmaktadır. Yüksek ve çok katlı yapıların güneşi ve görünüşü engellemesi bu şekilde önlenmiş olmaktadır.

Bloklar patika yollarla ana dolaşım yoluna bu yolla da merkeze ve diğer yaşama gruplarına bağlanmaktadır. Bu yaya yolları ana yola paralel olarak planlanmış ve yüksek blokların güneş alan taraflarında bulunmaktadır.

Bu yerleşim gruplarının doğusunda, kuzeydoğusunda ve kuzeyinde çok katlı bloklar mevcuttur. Bu yapıların üst katlarında teraslı daireler yer almaktadır. Grupların iç kısımlarında farklı biçimde düzenlenmiş düzlükler bulunmaktadır. Dört katlı teraslı bloklar, yüksek bloklar arasında kapalı geçişler meydana getirmişlerdir. Alçak duvarlar ve yürüme patikalarıyla ilginç bir evre yaratılmıştır. Özel bir dikkatle hazırlanan bu avlularda küçük çocuklar için oyun yerleri bulunmaktadır.

Dört katlı teraslı bloklar tek katlı bahçeli evlerin etrafını kuşatmaktadır. Bu tek katlı evler duvarlar ve çitlerle çevrelenmişlerdir ve güzel bir şekilde yerleştirilen dar politikalarla birleştirilmişlerdir. Konutlar arasında kalan alanların herbirinde oyun alanları ve oturmak için hücreler oluşturulmuştur. Yaya yolları oto yollarının üzerinden köprüler kurularak düzenlenmişlerdir. Herkes ve özellikle çocuklar parklara ve rekreasyon alanlarına tehlikesizce gidebilmektedirler.

Alan kullanımı aşağıdaki şekildedir.

Toplam planlama alanı	71.7 Ha.
Brüt inşaat alanı	66.7 "
Net inşaat alanı	46.2 "
Toplam konut sayısı	2933 Adet
Mülk konut sayısı	210 "
Nüfus	11200 Kişi
KAKS	0.80
Konut yoğunluğu (Brüt)	44 Konut/Ha.
Konut yoğunluğu (Net)	63 Konut/Ha.

Yoğunluk (Brüt)	166 kişi/Ha
Yoğunluk (Net)	242 kişi/Ha.

Yerleşimde sosyal alt yapı olanakları olarak deniz lokantası, motel, kafe, fidanlık, küçük alışveriş merkezi, kreş, gençlik evi, boş zaman değerlendirme ve spor tesisleri, tenis alanı, sauna, yüzme havuzu, çocuk oyun alanı ve mini golf yer almaktadır (Perçin, 1982).

4.4.3.1.5. İSVEÇ'TEKİ UYGULAMALAR

Kista

Bu konut alanında yaklaşık 3600 konut inşa edilmiştir. Konutların 800 adedi tek katlı, rekreasyon alanının hemen yanında yer almaktadır. Bir kısmı özel mülkiyette bir kısmı da kiralıktır.

Yaklaşık 2500 konutun bulunduğu karışık evler kısmında 3-4 katlı teras evler ile sekiz katlı yıldız bloklar bulunmaktadır. Bu konut tipleri merkez doğrultusunda kesişen ana yollar üzerinde eşit bir şekilde dağıtılmışlardır. Geri kalan 300 konut ise Kista merkezinde pansiyon olarak ayrılmıştır.

Güneybatıda Igelbacken ırmağının güney-kuzey yönündeki vadisi üzerinde geniş aktiviteler yer almaktadır. Servis sonunda bir kilise, fiziksel antremanlar merkezi ile kapalı yüzme havuzu ve top oyunları için alanlar yer almakta, alanın güneybatısına düşen bir köşede de üç büyük oyun parkı ile rekreasyon merkezi bulunmaktadır. Bu oyun alanlarına bitişik olarak ilk ve orta okullar yer almaktadır. Ana okullar ise konutların bulundukları yerlerde oyun parkına bitişik konutların içindedir.

Ticaret merkezinde dükkanlar, mağazalar, sağlık hizmetleri için merkezi halk sağlığı ve diş doktorunu içerir.

Hanstouagen ve Denmarksgaten arasında kalan alanda merkezin devamını oluşturur. Metro istasyonu ve otobüs terminali ve oto parklar burada bulunurlar (Perçin, 1982).

Dallen

Dallen Stockholm'un güneyinde Gamla Enske'de bulunmaktadır. Metro ile 12 dakikada Stockholm'un merkezine gidile - bilmektedir.

Kent merkezi 1910-1950 yılları arasında kurulmuş olan eski bir kent tarafından kuşatılmıştır. Bu yerleşim alanında planlama öncesi nüfus sürekli yaşılanıyor ve azalıyordu. Bunun nedeni ise mevcut servislerin yeterli olmamasından ileri geliyordu. Okullar, dükkanlar vs. bu eğilim devam ettiği taktirde kapanma tehlikesi ile karşı karşıya kalmışlardır.

Çoğunlukla aileler ve çocukları sosyal alt yapı olanaklarının çeşitli tiplerini arıyor ya da modern ve rahat yapılara sahip olmayı istiyorlardı. Dallen'i geliştirme programı kent yenilemenin en iyi örneklerinden biri olmuştur.

Dallen'de planlama 1973'de, inşaatlar 1977 de başlamıştır. Konutlar 1978-1981 arasında tamamlanmıştır.

Dallen'de konutlar parklara, merkeze ve oyun yerlerine yaya yollarıyla bağlanmaktadır. Bütün servisler ana yaya yolu üzerinde karşılanmıştır. Kapı önlerinde sütunlu girişler, konutları avlu bahçelerine oradan da caddelere bağlamaktadır.

Yapılaşma, herbiri içinde bir merkezi avlu bahçesi bulunan 14 ayrı şekildedir. Yapı girişlerinin hepsi avlu bahçelerine açılmaktadır ve avlu bahçeleri etrafında yaklaşık 100 ailenin yaşadığı topluma açık yerler olarak planlanmıştır. Bu gruplar içerisinde oturanlar, her blokun toplumsal yapısının kullanımı üzerinde ve avlu bahçelerinin planlanması ü-

zerinde karar verebilmektedirler. Ana okulları her grupta yapıların zemin katları içinde yer almaktadır. Ağaçlıklı yollar ve caddeler ayrı mimari ve ekipmanları ile, kendi karakterlerine uygun parklar ve meydanlar ile birbirini takip etmektedir. Bu caddeler, meydanlar ve açık alanlar daha çok sert yer döşemesi ile ve formal bir düzen içerisinde planlanmıştır.

Yerleşimde 1750 konut bulunmaktadır. Bunun 290 tanesi yaşlılar için dinlenme evi olarak ayrılmıştır. Otoparklar ise ilk aşamada her konut için 0,9 m2 olarak planlanmış, fakat daha sonra 1.2 m2 olarak inşa edilmiştir. Alanın tamamı 24 hektardır. Bunun 15.5 hektarı konut alanları, 1.5 hektarı merkez ve yaşlılar evi, 2.7 hektarı ise oyun alanları için ayrılmıştır. Konut yoğunluğu alanın tamamında 100 konut/ha. dır. Yerleşim içerisinde, kütüphane, yüzme havuzu, toplantı salonu, lokanta, sergi salonu, kafe, dükkanlar, banka, berber, hastane, ana okulları, ilkokul, okul sonrası rekreasyon evleri bulunmaktadır. Çöp ise özel kamyonları ile yerleşimin uçta bir noktasına taşınmaktadır (Stockholms stadsbyggnadskontor 1978).

4.4.3.1.6.İSVİÇRE 'DEKİ UYGULAMALAR

Sonnhalde (Zürich)

Bu gelişim Zürich'in 10 km. kuzey batısında Adlikon köyü sınırında inşaa edilmiştir. 830 konutun % 84'ü 4 ve daha çok katlıdır.

Adlikon yerleşmesinde Mimarlar ve Peyzaj Mimarları çalışmaya işin başında birlikte başlamışlardır. Bu çalışma şekli bir taraftan basma kalıp çok katlı blokları değişken göstermiş ve diğer bir yandan da açık alanlar için peyzaj planlarının isteklerini yerine getirmelerine neden olmuştur. Bu şekilde yol düzeylerinin en aza indirgenmesi başarılabilmektedir. Bloklar 13 uzun parselde, bölünerek teraslar üzerine

yerleştirilmişlerdir. Teraslar batıda 52 metre doğuda ise 42 metre aralıkla yapılmıştır. Blokların yaklaşık % 20 si çatı bahçesi formunda özel bahçelere sahiptir. Sosyal ilişkiler ve oturanların sosyal yaşantıları için, dinlenme odaları amatör el işleri için klüp, bir halk evi, çocuk bahçesi, lokanta ve dükkanların yer aldığı bir merkez bulunmak tadır.

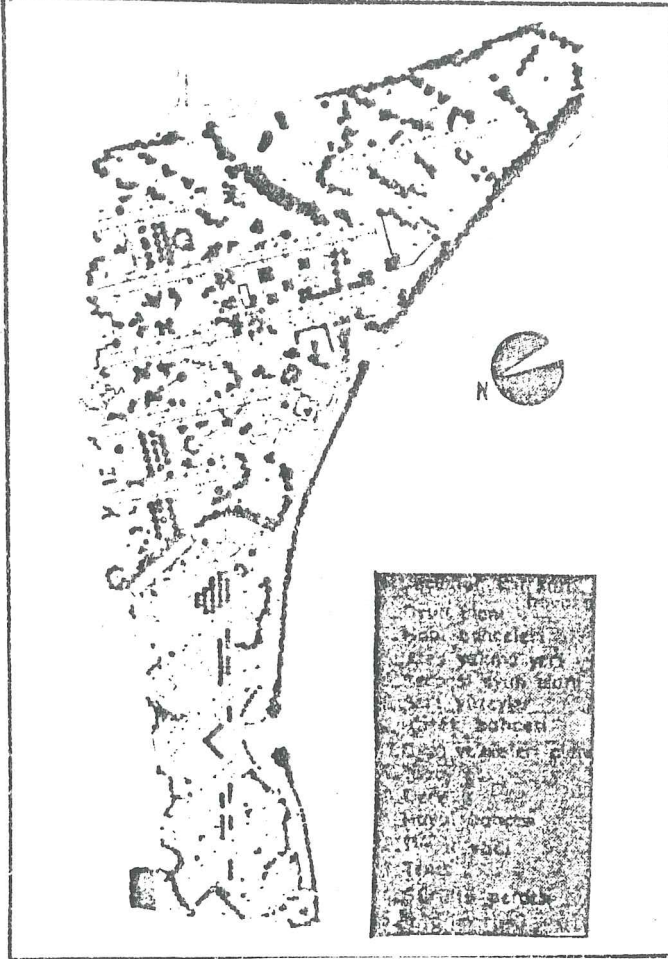
Yollar yapı yerleşmelerine çapraz olarak planlanmıştır. Oto parkların yaklaşık % 80'i yer altındadır. Yaya yolları şebekesi, araç trafiğinden ayrı olarak yapıların içinden geçecek şekilde düzenlenmiştir. Bloklar arasındaki boşluklardak tepecikler ve çukurlar oluşturulmuş, bu tepeler ve meyilli alanlar kolay gelişebilen çalılarla kaplanmıştır.

Özel bahçelerin yer seçiminde çeşitli sorunlarla karşılaşmıştır. Bu bahçelerde çalışanlar çevreden görünmeyi istemedikleri için bahçelerin etrafı çitlerle yer yer üzeri de pergolayla kapatılmıştır.

Adlikon'da hava alanına yakın oluşu nedeniyle uçakların gürültüsü dış mekan etkinliklerini olumsuz yönde etkilemiştir. Fakat bu çeşit bir gürültünün ortadan kaldırılması olanağı bulunamamıştır.

Bu yerleşim içerisinde satranç tahtaları, özel oyunlar için yerler ve ateş yakma yerleri fazla kullanılmadıklarından plancıları hayal kırıklığına uğratmıştır (Holzhausen, 1976).

Şekil 6 : Sonnhalde'nin Vaziyet Planı



Kaynak: Holzhausen, 1976.

4.4.3.1.7.FRANSA'DAKİ UYGULAMALAR

Gringy "La Grande Borne"

Gringy "La Grande Borne" Paris'in 20 km. güneyinde Gringy'de 15.000 nüfus için yapılmış bir uydu kenttir. 90 Ha. bir alan üzerine kurulmuştur. 1473 adet 4 odalı, 895 adet 5 odalı, prefabrik apartman dairesinden oluşmuştur. Nüfusun 8000'i çocuktur. Paris merkezine gidip gelmek için kendi özel araçlarını kullanmak zorundadırlar. Yetersiz bir otobüs servisinde başka hiçbir kitle ulaşım aracı bulunmamaktadır.

La Grande Borne'yi her biri diğerinden yapı ve renk olarak farklılık gösteren yedi ayrı kısımdan oluşmuştur. Her me-

kan form ve yapı olarak birbirinden farklı, kendi başına bir ünitedir. Burada ortaçağ kenti modelindeki dış mekan özelliği yaratılmasına çalışılmıştır. En fazla 5 kat yüksekliğinde, birbiri ile ilişkili yapıların büyük bir titizlikle planlanmış ve yapısal vurgularla mekanlar oluşturulmuştur. Meydan ve yollardaki büyük ve küçük dar ve geniş, açık ve kapalı, köşeli ve yuvarlak mekanlar Gringy'nin kentsel özelliğini ortaya koymaktadır.

Günlük gereksinmelerin karşılanabileceği iki çarşı merkezi konut olarak kullanılan yapıların zemin katlarında yer almakta ve meydanlara açılmaktadır.

Her türlü motorlu araç ve otopark alanları çevrede sıralanmıştır. Böylece yeşillikler arasından geçerek ön kapıya ulaşan basit ve yaya yollarına yer vermek zorunda kalınmamış, aksine konutlar halka açık oturma ve oyun alanları olan cadde, alle ve meydanlar yer almaktadır. Kimi yerde dönemeçler kimi yerlerde daralmalarla çok güzel değişik görüşler sağlanmıştır. "La Granda Borne" prefabrike yapı malzemesi kullanıldığı halde, atmosfer gri ve sıkıcı değildir. 5 kattan yüksek olmayan yapıların titizlikle renklendirilen yüzeyleri mimari ile uyum halindedir.

Gringy'de bakımlı çim alanları görmek mümkün değildir. La Granda Borne'in tümü oyun yeridir. Birçok ağaç vardır. Ağaçlar mimariye karşı yapıların yüzeyini perdelemek amacıyla ya da mimariyi belirginleştirmek amacıyla kullanılmamışlardır. Ağaçlar ilke olarak cadde ve meydanların önemli elemanları durumundadır. Möble ile birlikte dış mekanları yaşanabilir yerler haline getirmekte ve odak noktalarını oluşturmaktadır. Bakımı gerektiren bitkileri caddelerde görmek mümkün değildir. Özenle bakım isteyen çim alanlar yerine geniş çayırliklar vardır.

Konutların ön kapılarına kadar uzanan çayırırlar serbestçe gelişmektedir. Cadde ve meydanlar çeşitli grup oyunları, bisiklete binme vs. etkinlikler için çok uygundur. Gözden uzak köşeler kalabalıktan uzaklaşma olanağı sağlarlar. Geniş kum alanlarındaki heykeller çocuklar için saklanabilecekleri yerlerdir.

Gringy'de konutlara insancıl bir görünüm verilmeye çalışılmıştır (Sözen 1974).

4.4.3.2.ÜLKEMİZDEKİ UYGULAMALAR

Ülkemizde planlı olarak gerçekleştirilen toplu konut uygulamalarından örnekler:

ESER YAPI KOOPERATİFİ BLOKLARI

Bahçelievler son durakta, Akdeniz caddesi üzerinde 2.152 ha'lık bir alanda inşa edilmiştir. 5 katlı 4 blok ve 8 katlı bir blok apartmandan oluşmaktadır.

Akdeniz caddesinden sonra hafifçe yükselen düz bir alan üzerinde yer almaktadır. Caddenin kenarındaki bu eğimli alanda belediyeye ait bir 6.252 ha'lık bir park ve çocuk bahçesi bulunmaktadır.

Alan Kullanımı

Toplam Alan	2.152 Ha.	
Yapılaşma	0,3497 Ha.	% 16.2
Yollar	0.1631 Ha.	% 7.58
Otopark	0.287 Ha.	% 13.38
Yeşil Alan	1.3511 Ha.	% 62.78
Konut sayısı	216 ve 14 kapıcı dairesi	
Toplam	230 Adet	
Nüfus	1035 Kişi	
Konut Yoğunluğu	109 Konut/Ha.	

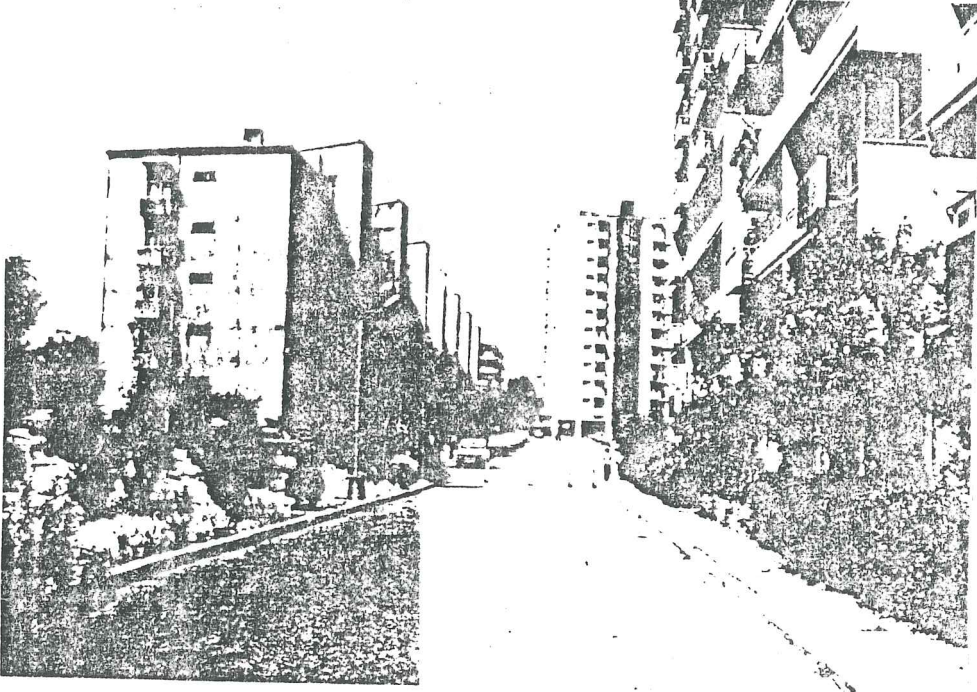
Yoğunluk

481 Kişi/Ha.

Kişi başına düşen yeşil alan miktar: 13 m²/Kişi

Blokların çevresi yer yer bitkilendirilmiştir. Yeşil alanlar blokların çevresinde ve aralarında yer almaktadır.Çöp, blokların içinde bulunan kutular yardımıyla alt katlardaki özel çöp yerlerine atılmaktadır.

Blok çevresindeki yollar aynı zamanda otopark olarak kullanılmaktadır (Şekil 7) Spor alanları olarak bir basketbol ve voleybol sahası yer almaktadır. Bu sahaların zeminini betondur.



Şekil 7- Bahçelievler Son Durak Eser Kooperatif Blokları

BASIN SİTESİ

Çankaya'da Ankara'ya hakim bir noktada 8 blok halinde inşa edilmiştir. Bloklar arasında kalan açık alanda Ankara Belediyesi tarafından düzenlenen bir çocuk bahçesi yer almaktadır. Doğu-Batı yönünde olan bloklar yaya yollarıyla birbirlerine bağlanmışlardır. Araç yolları toplu konut alanını bir çok yerde bölmektedir ve açık alanların büyük bir kısmı otopark alanı olarak ayrılmışlardır.

Alan kullanımı ise aşağıdaki şekildedir.

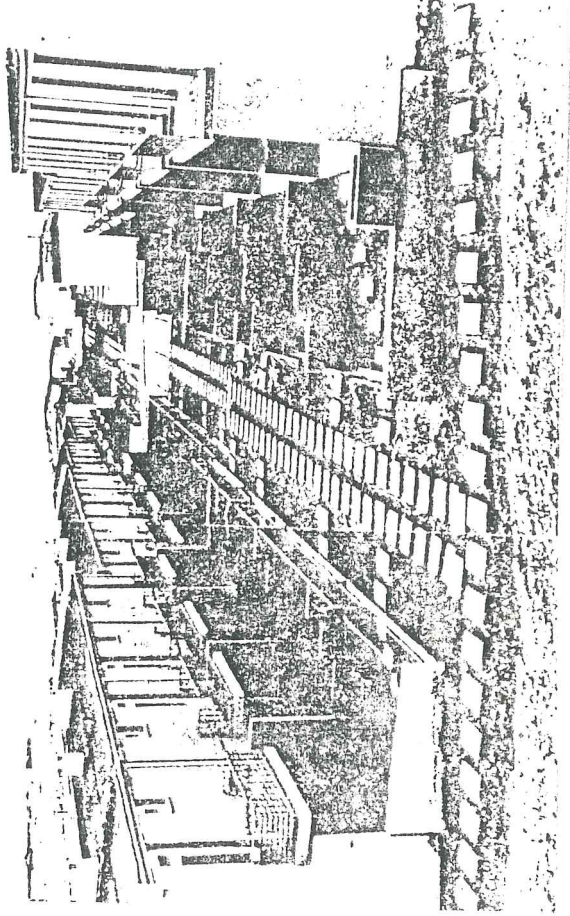
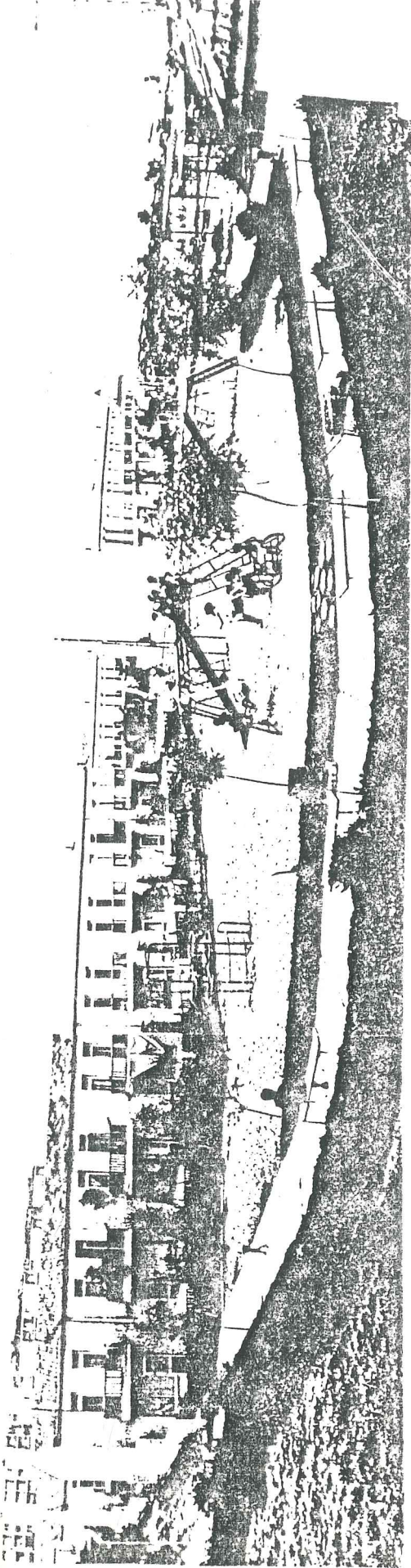
Toplam alan	1.176 Ha.
Yapılaşma	0.8523 Ha. % 72.47
Yollar	0.2612 Ha. % 22.21
Yeşil ve açık alanlar	0.0625 Ha. % 5.31
Konut sayısı	90 Adet
Nüfus	405 Kişi
Yoğunluk	344 Kişi/Ha.
Konut yoğunluğu	76.5 Konut/Ha.
Kişi başına düşen yeşil alan miktarı: 1.54 m ² /Kişi.	

ME-SA BATI SİTESİ

Ankara-İstanbul asfaltında, Ulus'a 14 km. uzaklıkta, Etimesgut havaalanı karşısında, anayoldan 900 m. içeridedir. Ana yoldan sürekli otobüs ve dolmuş çalışmaktadır.

1. ve 2. Batı Sitesi olmak üzere iki aşamada inşa edilmiştir. 1. Batı sitesinde iki katlı bağımsız evlerin yanında 4 katlı bloklara da yer verilmiştir. 2. Batı sitesinin tamamı ise iki katlı bağımsız, bahçeli sıra evlerden oluşmaktadır. Bu iki ünite karşılıklı olarak yamaçlara kurulmuştur. Eğime paralel olarak inşa edilmişlerdir. Üst katların görüşü açıktır. Sıra evler arasında uzanan yaya yolları, eğime dik olan caddelerle konutlara bağlamaktadır. Otoparklar bu caddeler üzerinde yer almaktadır. Sıra evler arasında 13 m. açıklık bırakılmıştır ve sıralar kuzey-güney yönündedir. (Mesa Toplu Konut A.Ş. nin birkaç uygulaması 1979).

İki ünite arasında kalan vadide alış veriş yerleri, çocuk bahçesi ve dinlenme için park bulunmaktadır (Şekil 8) Dört katlı blok apartmanlar sıra evlerin arka tarafında alanın en yüksek noktasında inşa edilmişlerdir.



Şekil 8- ME-SA Batı Sitesi

Alan Kullanımı

Toplam alan	20.634 Ha.
Konut sayısı	376 Adet
Bahçeli sıra evler	314 Adet
Blok apartman dairesi	62 + 50 (inşa edilmemiş) 112 konut)
Konut yerleşmeleri (Ön ve arka bahçeler dahil:	7.6334 Ha.
	% 36.99
Konutlar Tamamlandığında:	7.8650 Ha.
	% 38.11

Isı merkezi	0,14 Ha.	% 0.678
Ana ve İlkokul (inşa edilmemiş):	0,594 Ha	% 2.879
Kültür ve sağlık(" "):	0.2157 Ha	% 1.045
Yollar	3.176 Ha.	% 15.39
Otoparklar	0,6882 Ha.	% 3.34
Yeşil alanlar (Toplam)	7.433 Ha.	% 36.02
Spor tesisleri	1.5138 Ha.	% 7.34
Oyun alanı	0.1225 Ha.	% 0,59
Çocuk bahçesi	0.187 Ha.	% 0.9
Nüfus	1692 Kişi	
Konutlar tamamlandığında nüfus:	1914 Kişi.	
Yoğunluk	82 Kişi/Ha.	
Konutlar tamamlandığında yoğunluk:	92.9 Kişi/Ha.	
Kişi başına düşen yeşil alan miktarı	43.93 m ²	
Konutlar tamamlandığında kişi başına düşen yeşil alan:	38.3 m ²	

OR-AN SİTESİ

Ankara'ya, Çankaya üzerinden 6 km ve Konya Gölbaşı yoluyla 8 km'lik bir ulaşım mesafesindedir. Çaldağı'nın güney sırtlarında 110 Ha. bir arazi üzerinde bulunmaktadır. Arazi güney yönünde % 10 eğimlidir. Yapılarda, büyük bir kısmı 4 katlı bazıları ise 5 katlı olmak üzere iki tip kat nizamı seçilmiştir. Arazi üç ayrı topoğrafik bütün olarak değerlendirilmiştir ve bu topoğrafik farklılıktan yararlanarak 3 ayrı mahalle şeklinde planlanmıştır.

Yol sisteminin genel özelliği yaya ve araç trafiğinin birbirinden ayrılmış olmasıdır. Yaya ve oto trafiği birimi atlayarak iç içe çözülmüş olup merkezde toplanmaktadır.

Yapılar arasında 12 m uzaklık bırakılmıştır. Gruplar ise 40 m aralıkla yerleştirilmiştir (Ankara Or-An Toplu Konut Yerleşimi, 1970). Konut topluluklarının merkezinde ortak tesisler toplanmıştır. Günlük alış-veriş yerleri de mahalle merkezlerinde yoğunlaşmaktadır. Or-An merkezinde tüm yerleşimin gereksinimlerinin karşılanması için 16 katlı bir iş hanı inşa edilmektedir.

Alan kullanımı ise şu şekildedir:

Toplam alan	100 Ha.
Nüfus	28000 Kişi
Yoğunluk	280 Kişi/Ha.
Yapılaşma	25,6 Ha.
Aktif yeşil alan	26,4 Ha.
Paşif yeşil alanlar	27 Ha.
Kişi başına düşen yeşil alan miktarı: 20 m ² olarak belirtilmektedir.	

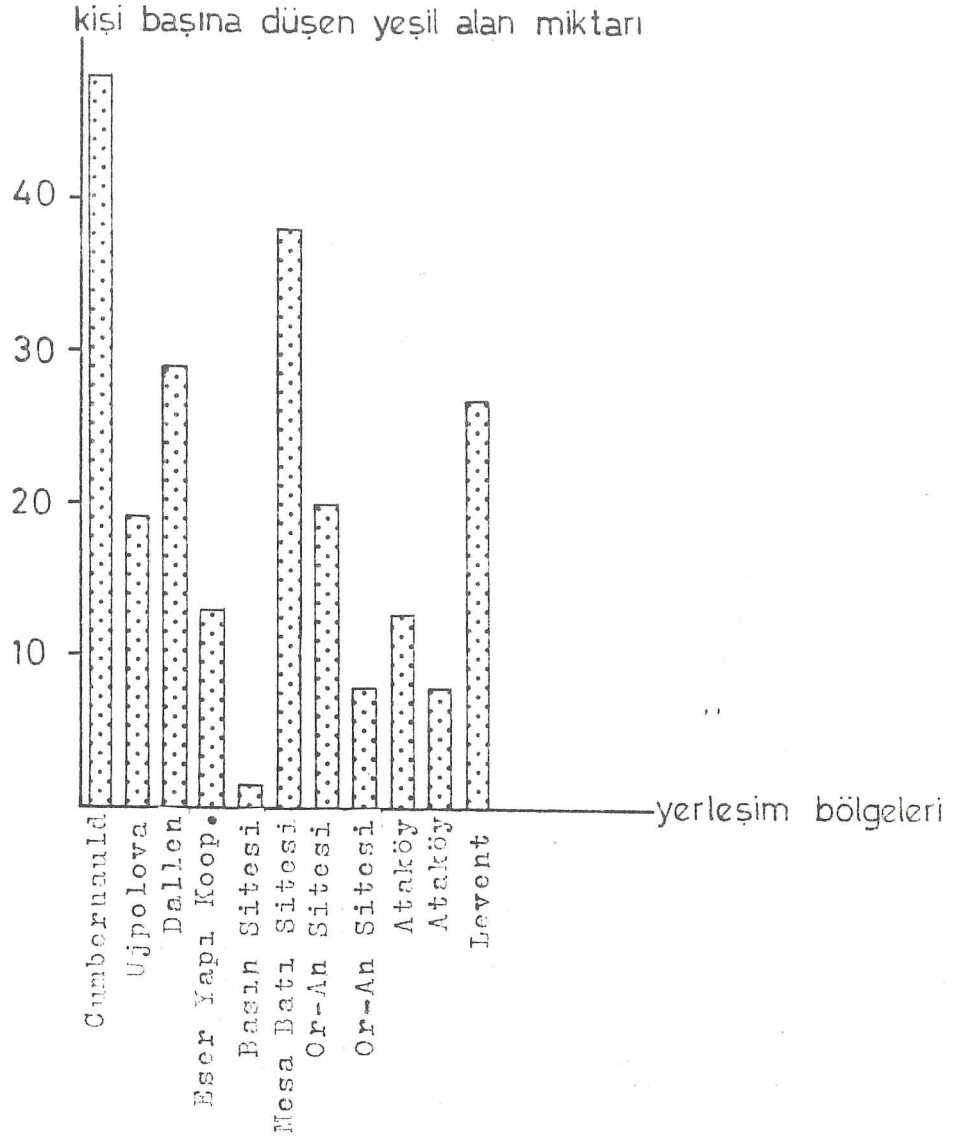
Birinci mahalle de ise alan kullanımları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Toplam alan	28.6 Ha.	
Yapılaşma	7.08 Ha.	% 24.8
Konutlar	5.16 Ha.	% 18.04
İlkokul	0.68 Ha.	% 2.38
Sosyal tesisler	0.5 Ha.	% 1.75
Ticaret	0.74 Ha.	% 2.59
Yollar ve otoparklar	5.6 Ha.	% 19.58
Çocuk bahçesi	1.13 Ha.	% 3.95
Yeşil alanlar	5.16 Ha.	% 18.04
Konut sayısı	1758 Adet	
Nüfus	7911 Kişi	
Yoğunluk	277 Kişi/Ha	
Konut yoğunluğu	61 Konut/Ha.	

Kişi başına düşen yeşil alan miktarı: 7.05 m²/kişi

Yerleşim bölgesi	Toplam yerleşim alanı	Açık alanlar ve Rekreasyon alanları	Konut Alanı	Nüfus	Kişi başına düşen açık alan miktarı	Kabul edilmiş açık alan standartları	Çocuk oyun alanı	Spor alanı	Diğer aktif viteler	Çocuk başına düşen oyun alanı	Kabul edilmiş çocuk oyun alanı standardı
Cumhurbaşkanlığı (İngiltere)	1600 ha.	235 ha	237 ha	48648	48.31 m2/ki.	40 m2/kiş	-	-	-	-	20 m2
Uşak (Macaristan)	135 ha.	% 67.6 91.26 ha.	43.74 ha	46620	19.57 m2/ki.	-	-	-	-	-	-
Pamuk Hanesi & 100 Bat Yarı (İsrail)	% 73	% 17		-	-	-	-	-	-	-	-
Dallen (İsveç)	24 ha.	2.7 ha	15.5 ha.	2920	29.10 m2	77 m2/ki.	-	-	-	-	25.6 m2
Eser Yapı Kooperatifi (Ankara)	2.152 ha.	1.3511 ha.	0.3497 ha	1035	13. m2/ki.	7 m2/ki.	6.252 ha.	-	-	-	-
Basın sitesi (Ankara)	1.176 ha.	0.0625 ha.	0.8523 ha	405	1.54 m2/ki.	7 m2/ki.	-	-	-	-	-
Me-Sa Batı (Ankara)	20.634 ha	7.433 ha	7.6334 ha	1692	38.3 m2/ki.	7 m2/ki	0.187 ha.	1.5138 ha	0.1225 ha.	1.10 m2	-
Or-An Sitesi (Ankara)	100 ha.	26.4 ha	25.6 ha	28000	20 m2/ki	7 m2/ki.	-	-	27 ha.	-	-
Or-AN Sitesi (1. Mahalle)	28.6 ha.	5.16 ha	7.08 ha	7911	7.95 m2/ki	7 m2/ki.	1.13 ha.	-	-	1.43 m2	-
Ataköy 1. Mah. (İstanbul)	20 ha.	4.5 ha	756.000 m2	3500	12.8 m2/ki	9.25 m2/ki.	-	-	-	-	1.50 m2
Ataköy 5. Mah. (İstanbul)	35 ha.	96.968 m2	287.988 m2	10685	8.2 m2/ki	9.25 m2/ki	-	-	-	-	1.50 m2
Levent (İstanbul)	17780.75 m2	1.6 ha	1401.92 m2	478	27.2 m2/ki	9.25 m2/ki	-	-	-	-	1.50 m2

Yabancı Ülkeler ile Ülkemizdeki Yerleşim Bölgelerinde Kişi Başına
Düşen Yeşil Alan Miktarlarının Grafiksel Anlatımı



5. ARAŞTIRMA SONUÇLARI VE TARTIŞMA

5.1. ARAŞTIRMA ALANI DURUM ANALİZİ

5.1.1. EMLAK KREDİ BANKASI İSTANBUL KENTİ TOPLU KONUT UYGULAMALARI

5.1.1.1. Ataköy Yerleşim Bölgesi

5.1.1.1.1. Ataköy Yerleşim Bölgesinin Genel Tanıtımı

1945'lerden sonra ortaya çıkan toplu konut yapımıyla yeni kentler kurma eğilimi doğrultusunda, Emlak Kredi Bankası İstanbul'da Ataköy yerleşmesini planlamıştır.

Sitenin planları 1955'de yarışma ile elde edilmiştir. Büyük bir kısmı bataklık olan bölgede, 377 Ha'lık bir alanda 60.000 nüfuslu bir yerleşme önerilmiştir. Ataköy yerleşmesi Yedikule'den Florya'ya kadar uzanan küçük sahil yerleşmelerinin en büyüklerinden olacaktır.

Ulaşım açısından yerleşme, içinden geçen demiryolu ile İstanbul'a 10 km. uzaklıktadır. Ayrıca yerleşmenin güneyinde bulunan "Sirkeci-Florya Sahil Yolu" ile kuzeyinde bulunan "Londra Asfaltı" Ataköy'ü İstanbul'a bağlayan iki ana ulaşım arteridir. Hava alanına yakınlığı ve sahilde 50 ha.lık bir turistik alanın yer alması da yerleşmenin değerini arttırmaktadır.

Genel yerleşim planında yerleşme 3000 ile 15000 nüfuslu 10 mahalleye ayrılmıştır. Her mahallede dükkanlar ve okuldan oluşan birer merkez düzenlenmiştir. Yaya ve trafik yollarının birbirinden ayrılmasına ve yaya alanlarının düzenlenmesine dikkat edilmiştir.

10 mahalleden 4'ü gerçekleştirilmiştir. 5. mahalle kısmen inşaa halindedir

Kuzeyde Londra asfaltına cephe alan 15 ha.lık alanda kentin spor tesislerine yer ayrılmış, bu alan ile merkez 5. mahalle arasında kalan 1,5 ha.lık bir saha lise, ortaokul ve sanat okullarından oluşan bir eğitim ve kültür merkezi

olarak planlanmıştır. Kanalizasyon için Ayamama Deresi kenarında tasviye tesisleri kurulmuştur.

1. Mahalle, Bakırköy'den batıya doğru alçalan bir sırt üzerinde, 2. Mahalle bu sırttan sonra düzlüğün başladığı yerle Siyavuşpaşa Deresi arasında kalan alan üzerinde, 3-4 mahalleler, trenyolu, Bakırköy ve Siyavuşpaşa Deresi arasındaki alanda, 5. mahalle ise, ileride yapılacak olan 6. mahalle ile birlikte Siyavuşpaşa Deresi ve Ayamama Deresi arasında kurulmuştur. 7.8.9. ve 10. mahalleler alanın kuzeybatısında, Kuzeyde Londra asfaltı ile sınırlanan bölgede gerçekleştirilecektir.

5.1.1.1.2. Mahalleler

I. Mahalle

Yaklaşık 20 ha.lık alanı kaplayan 1. mahallenin yapımına 1957 de başlanmış ve 1962 de tamamlanmıştır. 1. Mahallenin sınırı kuzeyde demiryolu, doğuda Bakır köy'ün Fişekhane Caddesi ve Mer'a sokağı, güneyde Sirkeci-Florya sahil yolu ve Ataköy Turistik Tesisleri, batıda Strasburg Caddesi ve 2. Mahalledir.

3-4-8 ve 13 katlı, 52 bloktan oluşan 1. Mahallede 662 konut bulunmaktadır. Bu konutların brüt alanları 100-250 m2 arasında değişmektedir. Mahallenin nüfusu 3.000 - 3.500 arasında ve yoğunluğu 165 kişi/Ha.dır. Toplam konut taban alanı 143.592 m2, toplam konut alanı 756.000 m2, Taks 0,79 ve Kaks 4.20 dir.

Mahallede 20 dükkan, 1 gazino, postane, 1 sinemanın bulunduğu çarşı, sağlık evi ve ilkokul yer almaktadır. Bazı binaların zemin katlarında otoparklar düzenlenmiştir. Her bloğun merkezi ısıtması vardır. Blokların yerleştirilmesinde manzara faktörü dikkate alınmış, denize bakış sağlanmaya çalışılmıştır.

Yeşil (açık alan) alan olarak, 4.5 ha.lık saha ayrılmıştır. Yaklaşık kişi başına 12.8 m² açık alan düşmektedir.

2. Mahalle

18 Ha.lık alanda kurulan 2. mahallenin yapımı 1959 yılında başlamış ve 1964 yılında tamamlanmıştır. Bu mahallenin sınırları kuzeyde tren istasyonu, güneyde Florya-Sirkeci sahil yolu ve Ataköy Turistik tesisleri, doğuda Strasburg caddesi ve 1. kısım, batıda Siyavuşpaşa Deresi ve Merkez mahalledir.

3-4-6-10-13 katlı 39 bloktan oluşan 2. mahalle de 852 daire vardır. Mahallenin merkezinde tek katlı dükkanlardan oluşan, mahalle gereksinimlerini karşılayan bir çarşı, bir cami ve ilkokul yer almaktadır. Ayrıca 1 adet basketbol sahası ile geniş donatısız yeşil bir alan bulunmaktadır.

10 katlı bloklar, manzaranın görülebilmesi için uygun aralıklarla, denize dik olarak yerleştirilmiş ve arkada yer alan 10 katlı binalarla aralarına 3 katlı binalar yerleştirilerek kontrast sağlanmaya çalışılmıştır. Mahalleyi çevreleyen trafik yolundan bütün bloklara araba ulaşabilmektedir.

2. Mahalle yoğunluğu 236 kişi/ha.dır. Konut taban alanları toplamı 128-168 m²'dir. Taks 0,71 dir.

3.4. Mahalle

47 ha.lık alan üzerinde yer alan 3-4 mahallenin yapımı 1963 yılında başlamış ve 1974 de tamamlanmıştır. Bu mahallenin sınırları güneyde demiryolu, kuzeyde akıl hastanesi, doğuda Bakırköy, batıdan ise Siyavuşpaşa Deresidir.

3-4-5-13 katlı 127 bloktan oluşan 3-4. mahallede 2630 konut yer almaktadır.

Mahalle merkezinde çarşı, banka, gazino binaları ile bir ilkokul ve ortaokul-lise binası bulunmaktadır. Ayrıca okul binaları yanında içinde çocuk bahçesi de bulunan büyük bir park vardır. Bu mahalledeki yapılar yapılmış olan 5.Mahalle içindeki sosyal yapı niteliğine en yakın olanlarıdır.

Bu mahalledeki nüfus 13.740, yoğunluk 279 kişi/ha.dır.

5. Mahalle

35 ha. alanı kaplayan 5. mahalle, sitenin merkez mahallesidir. Yapımı 1975 de başlamıştır. Sınırları, kuzeyde mahalleyi Londra asfaltına bağlayan yol, doğuda Siyavuşpaşa Deresi, güneyde Sirkeci-Florya Sahil yolu, batıda Londra Asfaltını sahil yoluna bağlayan ana arterdir. Planlamada sitenin içinde bir tren istasyonu bulunmakta (henüz gerçekleştirilmemiştir) ve Avrupa'ya bağlantısı olan tren yolu 5.Mahalleyi kuzey ve güneyde olmak üzere ikiye ayırmaktadır. Güneyde kalan bölümde konutlardan başka anaokulu ve bir ilkokul sahası ile çeşitli dükkanlardan oluşan çarşı, kuzeyde ise 3 adet büyük çarşı ve büro bloku yer almaktadır.

15-18-10-9-7-4-3 katlı 58 blokta 2993 konut yer almaktadır. Bu konutlar bölümlere ayrılarak ayrı zamanlarda yapılması planlanmıştır. İlk etapta B.C.D. bloklarından oluşan 292 adeti tamamlanmış ve oturma izinleri alınarak sahiplerine teslim edilmiştir. Geri kalan 2071 konutun bir kısmı 1982 yılında da diğer kısmı ise 1985 yılında tamamlanmıştır.

Tüm konutların zemin üzerindeki toplam yapı alanı 334.093 m², çarşı ve büro yapı alanı 53447 m²'dir. Yeşil alan olarak ayrılan alanlar 98.968 m² olup kişi başına yaklaşık 8.2 m² yeşil alan düşmektedir.

(Bu alanın 9 ha.lık kısmında Beden Terbiyesi Bölge Müdürlüğünce, Spor Kompleksi oluşturulması düşünülüyor). Ayrıca mahalle içinde otopark yerleri ayrılmış ve rahat dolaşım olanağı sağlayan yaya yolları düzenlenmiştir.

Bu mahallede yoğunluk 427 kişi/ha'dır. Toplam konut taban alanı 44.752 m², toplam konut alanı 287.988 m²'dir.

5.1.1.1.3. Ataköy Sitesinin Mahallelere Göre Olumlu ve Olumsuz Değerlendirilmesi

1. Mahallede konut standartları çok yüksektir. Belli bir gruba, yüksek gelirli kamu çalışanlarına hitap etmektedir. Konut alanları 248 m²'ye kadar çıkmaktadır. Yerleşme yakınlarındaki yağ fabrikasının çıkardığı kötü koku da 1. Mahalledeki konutları etkilemekte, konutların el değiştirmesine neden olmaktadır. Ulaşım açısından, ortadan geçen yol mahalleyi ikiye bölmekte, bütünlük kaybolmaktadır.

Bu mahallede merkezin yer seçimi de tartışma götürmektedir. Mahalle merkezi Bakırköy merkezinin çok yakınında olduğu için çevreden merkezi çekim almamaktadır. Yeterli işlerliği kazanmamıştır. En iyi çalışan ticaret pastane, kafe-terya tipi ticarettir. I. mahallede iklim koşullarına uygun yönlendirme de yapılmamıştır. Planlamada dış mekân kullanımına yönelik düzenleme getirilmemiştir.

2. Mahalle de düzenleme, binaların konumları açısından olumludur. Yapım anında sorumlu kişilerin olumlu müdahaleleriyle çevre, yeşiller ve diğer donatılar açısından düzenleme yapılmak istenmişse de başarılı olunamamıştır. Bir adet basketbol sahası ile futbol oynanan bir açıklık alan bulunmaktadır. Bina çevresi yeşiller ise sadece görsel açıdan fayda sağlamaktadır. Mevcut yeşillerin çevreden gelen kullanıcılara da açık olması, konut sakinlerinin huzursuz olmasına yol açmaktadır. Bu nedenle yapılacak yeni düzenlemelerin (özellikle çocuk bahçesi ve spor tesisleri) daha fazla kullanıcı

yaratacağı düşüncesi ile herhangi bir girişimde bulunmalarını engellemektedir.

Başlangıçta I. ve II. mahallelerin yeşil alanları kullanılabilen bakımlı alanlar durumunda iken, daha sonra bu alanların bakımı ilgili belediyeye devredilince bu günkü görüntü ortaya çıkmıştır. Sadece ağaçların yıllık bakımı yapılmaktadır. Blokların su masrafları çok olduğundan genel olarak yeşil alanların sulanması ve bakımı site sakinlerince yapılmamaktadır. Blok arasındaki geniş alanlar blokların hava ve güneş almasını sağlamakta ve düzenlenmiş alan olmadıkları için de görsel açıdan yararlanılamamaktadır. Blok yanlarındaki otoparklar küçük çocukların oyun yeri olarak kullanılmaktadır. Yüksek blok-geniş açıklık ve güneş-gölge zıtlıkları rüzgarı artırıcı etkenler olmaktadır.

3.4. Mahallede yaya ulaşım sistemi ve ortak mekanlar iyi düzenlenmemiştir. Yol kenarı otoparkları yaya dolaşımını engellemektedir. Alanın içine motorlu araç yolları girmiştir. Yönlendirme lodosa göre olumsuz, denize açıktır. Planlamada bina yerleşimlerinin uygun olmayışı, komşuluk ilişkilerini zayıflatmıştır. Bu mahallede başka bir yeşil alan düzeni uygulanmıştır. Blokların önünde, yol kenarında küçük yeşil şeritler ve kapalı köşelerle dönen dış dünya ile ilişkisi zayıf, çok büyük arka bahçeler yer almaktadır. Bu avluların kullanılabilir duruma getirilmesi konusunda halen herhangi bir düzenleme yapılmamıştır.

3.4. Mahallede içerisinde çocuk oyun alanı ile basketbol sahasının da yer aldığı büyük bir park bulunmaktadır. Bu park gerek donatı, gerekse kullanıcı kapasitesine göre oldukça yetersizdir. Çevre semtler ve diğer mahallelerden gelen kullanıcılar parkın kapasitesini aşmaktadır. Sadece 3-4. mahalle halkının kullanımı söz konusu olduğunda alan yeterli büyüklüktedir. Fakat yoğun bir kullanıcı kitlesine hizmet verdiğinden ve çevrede tek park olduğundan yoğun bir kullanıcı kitlesine maruz kalmaktadır.

Mevcut çocuk oyun alanı donatı açısından oldukça yetersizdir. Yaş gruplarına göre bir düzenleme yapılmamıştır. Otoparklar, motorlu araç yolu, park ve çocuk oyun alanı ile iç içedir. Park çevresi yaya yolları otopark olarak kullanılmaktadır. Bu konumu ile sağlık ve emniyet açısından (özellikle çocukların) tehlike yaratmaktadır.

Yaşlılar ve gençler için oturma dinlenme köşeleri düzenlemede yer almamıştır. Çocukları için parka gelen ebeveynler oturma elemanı olarak zemin ve duvarları kullanmaktadırlar. Alanın tümünde bitkilendirme yok denecek kadar azdır. Yeterli sulama ve bakım yapılmadığından mevcut yeşillerde tahrip olmaktadır. Bitkilendirmenin yetersiz oluşu gün içi alan kullanımı kısıtlamaktadır. Alanın güneş ışınlarına tamamen açık olması nedeniyle faydalanma sadece sabah ve akşam üzerleri olmaktadır.

Düşük katlı konutların ortada, yüksek katlıların kenarda olması, psikolojik yönden olumsuz etkilere yal açmaktadır. Bu mahallede yaşayanların şikayetçi oldukları bir konu da mahallenin kuzeyinde yer alan akıl hastanesiyle izolasyonun iyi sağlanamamış olmasıdır.

5. Mahallede, yönetim değişikliği sonucu konut sayısının arttırılması politikası getirilmiş konut alanları küçültülerek aynı toplam alanda daha fazla konut üretimine çalışılmıştır. Çocuk oyun alanı, gençler için herhangi bir spor tesisi yoktur. Çocuklar otopark ve caddeleri oyun alanı olarak kullanmaktadır.

(Anket çalışması esnasında sık sık karşılaşılan konulardan birisi de yaşlıların kendileri için düzenlenmiş açık alanların olmayışından yakınmalarıydı.)

5. Mahallede mevcut açık alanlarda herhangi bir düzenleme yapılmamıştır. Oldukça bakımsız olup çöplük olarak kul-

lanılmaktadır. Blokların önündeki alanların bakımı apartman sakinlerince ya da kapıcılar tarafından yapılmaktadır. Çocukların bu alanları tahribi şikayet konusu olmaktadır.

Genel olarak sitenin tümünde oto parklar yetersizdir. Otolar yaya yollarına park etmekte, yayalar araç yollarını kullanmaktadırlar. Ayrıca mevcut otoparklar özellikle 5. mahalle otoparkları kullanılmamaktadır. Arabalarını emniyetle olması açısından evlerinin önüne park etmeyi tercih etmektedirler.

Yaya yollarının yapımındaki hatalar ve bakımsızlık da yayaları caddeden yürütmeye zorlamaktadır.

Yerleşmede yeşil alanların bakımı konusunda herhangi bir çözüm getirilememiştir.

Çocuk oyun alanı, oturma ve dinlenme alanı olarak düzenlenmiş alan, sadece 3-4 mahallede bulunmaktadır. Sitenin tümü için bu alan sayı ve donatı açısından da yetersizdir. Ayrıca yerleşmedeki spor alanları da yetersiz sayıdadır.

Buna rağmen büyük bir kullanıcı yoğunluğu söz konusudur. Özellikle hafta sonları çevre semtlerden gelenlerle kullanıcı sayısı bir hayli artmaktadır.

Sahil yolu ve Hava limanı ile iç içe bulunan bu yerleşmede rahatsız edici en önemli faktör gürültüdür. Anket sonuçlarına göre halkın % 20,1'i gürültüden rahatsız olduklarını belirtmişlerdir.

Sitenin tüm alanında yeşil doku yok denece kadar azdır. Mevcut yeşiller amaca ve kullanıma uygun olmayacak şekilde gelişigüzel plante edilmişlerdir. Yeterli bakım yapılmamaktadır.

Yeşil alanlardan halk sadece görsel olarak yararlanabilmektedir.

Konut sahipliliğinde görülen bir değişiklik de 3-4 mahallede, banka kredileri yoluyla konut edinme imkanı olan memur, emekli ve orta gelirli kesimin yerleşmiş olmasına karşın zamanla artan maliyetlerden sonra orta gelirliilerin bu siteden konut edinmelerinin güçleşmesi, son olarak inşaa edilen 5. Mahallede den daha çok Almanya'da çalışan işçilerin ve tüccar kesiminin konut edinmesidir.

Ancak tüm olumsuz yönlerine karşın Ataköy toplu yerleşmesi, Türkiye'deki başarılı örneklerden biri durumunda -dır.



- (1) Ataköy 3.4. mahalle'de yaya yolları genellikle otopark olarak kullanıldığından, yayalar görüldüğü gibi araç yollarını kullanmak zorunda kalmaktadırlar.



- (2) 3.4. Mahalle otopark kullanımı

I. ve II. mahallede çıkmaz sokaklar şeklinde bloklara kadar uzanan yollar yer yer genişletilerek otopark alanları olarak kullanılmaktadır.

(3)



(4)



Yaya yollarının otopark olarak kullanılması Ataköy yerleşiminde sık rastlanan görüntülerden birisidir.

(5)



(6)



(9)



Yaya ve araç yolu birbirinden yeşil bir şeritle ayrılmıştır (II. Mahalle)

(10)



V. Mahalle de yeterli otopark alanlarının olmasına karşın, araç sahipleri daha emniyetli buldukları için arabalarını, yaya ve araç yollarına park ederek trafiğin aksamasına neden olmaktadır. Blokların yeni inşa edilmesi nedeniyle açık alanların düzenlenmesi işi tamamlanmamış durumdadır.

(7)



Bloklar arası ve merkezle bağlantı yaya yollarıyla sağlanmıştır (II. Mahalle).

(8)



Burada ise yaya yolları oto yolu ile bütünleşmiş durumdadır. Orta refüj ve yol kenarı yeşil alanlar oldukça bakımsız durumdadır.

(1)



Yerleşimde ön ve arka bahçelerin çoğu bakımsız, terk edilmiş durumdadır. Bloklar arasında yaya yolları bağlantıları, yayaların açtığı izlerden oluşmaktadır (3.4.mahalle).



(12)

Genellikle hafta sonlarında ziyaretçilerin piknik alanı olarak kullandıkları açık alanlar.

(13)



(14)



Yerleşmede yer alan ilkokul bahçeleri de düzensiz bir şekildedir. Çocuklar boş bir beton zeminin üzerinde oynamaktadırlar.

(15)



Apartman arası açık alanlar veya çevrede yer alan boş araziler oyun ve spor alanları olarak kullanılmaktadır.

(16)



(17)



3-4. Mahallede oyun çocuk oyun alanı olarak düzenlenmiş alan, araç trafiğinden ayıran sınırlayıcı elemanlar kullanılmamıştır. Oyun alanının etrafı araba park yeri olarak kullanılmaktadır. Bu durum çocukların emniyetli ve sağlıklı bir şekilde oynamalarını engellemektedir. Ayrıca ebeynler için oturma yerleri düşünülmediğinden, kaldırımlar, duvarlar ve zemin oturma elemanı olarak kullanılmaktadır.



Burada tek olumlu yaklaşım ise oyun yerinin konumudur. Çocukların, aileleri tarafından kontrollerini olanak sağlamaktadır. Bu durum sadece bu mahalle kullanıcıları için söz konusudur. Çünkü bu yerleşimde yer alan çocuk oyun alanı sadece burası olduğu için diğer mahalle çocukları uzaklık nedeniyle yararlanamamaktadırlar.

(19)



Görüldüğü gibi zemin oldukça bakımsız ve çocuklar araçlarla iç içe oynamaktadırlar.

(20)



Çocuk oyun alanından genel bir görünüm. Oyun elemanları oldukça yetersiz ve basit, düzenleme başarısızdır. Bitkilendirmenin de yetersiz oluşu kısıtlı bir kullanıma olanak vermektedir. Çocuklar günün ancak belirli saatlerinde oynayabilmektedirler. Alanın arka kısmında yer alan basketbol sahası da ihtiyaca cevap vermemektedir.



Yerleşmede gençlerin spor yaptıkları boş alanlardan birisi de II Mahalle de bulunmaktadır. Burası aynı zamanda bisiklet sürücüleri tarafından kullanılmaktadır.



4. Mahallede bulunan çarşı merkezi, çevresiyle birlikte oldukça bakımsız ve düzensiz bir görünüme sahiptir. Çevresinde bulunan boş alanlar değerlendirilmemiştir. Burada yaşayanların en önemli gereksinimlerinden biri olan alışveriş öncesi veya sonrası oturup dinlenebilecekleri dış mekanlar düzenlenmemiştir.

(23)



(24)



5.1.1.2. Levent Yerleşim Bölgesi

1945'lerde başlayan konut sıkıntısı ve orta sınıfın konut edinme zorluğu karşısında devletin oldukça ucuza aldığı çiftlik arazisi üzerinde ilk Levent oluşum kararı alınmıştır. Böylelikle memur ailelerini konut edinmelerini mümkün kılacak bir girişim başlatılmıştır.

Büyükdere - Şişli güzergahı üzerinde yer alan Levent toplu yerleşimi, gelişen merkezi ticaret ve servis fonksiyonlarına yakınlığı, kentsel servisler ve ulaşım ağındaki yeri nedeniyle daha sonraları üst gelir düzeyine yanıt veren çekici bir konut alanı haline dönüşmüştür.

6-8-10 katlı olmak üzere 5 bloktan oluşan yerleşmede 134 adet konut bulunmaktadır. Toplam yerleşim alanı 17780.75 m², toplam bina yerleşim alanı 1401.92 m²'dir. Yerleşmenin nüfusu 536-670 arasında ve yoğunluğu 29.85 kişi/ha'dır.

Yerleşim planında yer alan spor tesisleri, ticaret, hizmet, eğitim ve kültür merkezlerinin yapımı gerçekleştirilmemiştir. Bu tür fonksiyonlara olan gereksinim yakın yerleşmelerden sağlanarak giderilmektedir. Sadece konutlara hizmet eden bir adet özel anaokulu bulunmaktadır.

Bu genel görünüm altında ortak açık alanlar olarak ayrılmış alanlar oldukça bakımsız ve başıboş bırakılmıştır. Alanın tümünde bitkilendirme yok denecek kadar azdır. Zemin tamamen toprakla kaplıdır. O nedenle kışın çamur, yazın toz sorunu söz konusu olmaktadır. Bu konuda herhangi bir çözüm getirilmemiştir.

Bina çevresi alanlar oldukça bakımsız bir durumdadır. Yeşil bir iki blokta gelişigüzel dikilmiş bir kaç bitkiden oluşmaktadır. Çocuklar ve gençler için düzenlenmiş alanlar yoktur. Boş alanlar ve otoparklar oyun alanı olarak kullanılmaktadır. Site içi yolun belirli yerleri genişletilerek oluş-

turulmuş iki adet otopark bulunmaktadır. Kapasite bakımından yetersizdir. Blok önleri alanlar bu gereksinim için kullanılmaktadır. Yerleşimde servis yolu yoktur. Bütün alan bu hizmeti görmektedir. Aynı şekilde kullanım yayalar için de söz konusu olmaktadır. Kısaca diyebiliriz ki, bu yerleşimde yaklaşık 1.6 ha. açık alan bulunmaktadır. Fakat hiç bir düzenleme getirilmediğinden faydalanılmayan ölü bir alan durumundadır. Ayrıca yerleşim açısından kötü bir görünüm sunmaktadır.

Levent yerleşim bölgesinde alan kullanımı şu şekildedir.

Toplam blok adedi	5
Toplam daire adedi	134
Toplam yerleşim alanı	17780.75 m ²
Toplam bina yerleşim alanı	1401.92 m ²
Kişi başına düşen açık alan miktarı	27.2 m ²

5.2. ÖRNEKLEME BÖLGELERİ ANKET ÇALIŞMALARI VE ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Toplu konutlarda yaşayan halkın, toplu konut çevresi için istekleri, eğilimleri ve sosyo-ekonomik yapılarına ilişkin bilgiler elde edebilmek için standart anket (Ek-1) uygulamalarıyla bazı sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket çalışması İstanbul Kentinin Ataköy ve 4.Levent semtlerinde yer alan Emlak Kredi Bankası aracılığı ile yapılmış toplu konutlarda gerçekleştirilmiştir.

Toplu Konut Bölgesinin Adı	Doldurulan form Sayısı	Anket Tipi
1. Ataköy I.II.III.IV.V. Kısım Emlak Kredi Bankası Konutları	214	A Tipi
2. 4. Levent Emlak Kredi Bankası Konutları	18	A Tipi
3. Ataköy Toplu Yerleşim Bölgesi Ziyaretçileri	67	B Tipi

Anket çalışmasının yapıldığı toplam 232 konutta 830 kişi yaşamaktadır. Buna göre ortalama aile büyüklüğü 3,57 dir.

Anket yapılan bölgelerde aileler

Erkek : % 56,89

Kadın : % 43,10

Görüldüğü gibi ailelerde erkek sayısı fazladır. 56 ailenin okul çağında çocuğu yok iken, 176 ailenin okul çağındaki çocuklarının sayısı ise toplam 263'tür. Yaklaşık her aileye düşen çocuk sayısı ise 1,49'dur.

ÇİZELGE : 1

	<u>Levent</u>	<u>Ataköy</u>
	%	%
<u>Soru 1- Hafta sonunda neler yaparsınız?</u>		
A- Spor	11.1	22.0
B- Evde çeşitli uğraşı	50.0	34.6
C- Sinema, Tiyatro, Maç vs.gitmek	16.7	12.6
D- Parklarda gezi ve piknik yapmak	5.5	28.5
E- Diğerleri	16.7	2.3
<u>Soru 2- Kaç yıldır bu mahallede oturuyorsunuz?</u>		
A- 1 - 5	27.8	51.4
B- 6 - 10	72.2	20.1
C- 11 - 15	-	12.6
D- 16-20	-	13.1
E- 21 yıl ve yukarısı	-	2,8
<u>Soru 3- Bu mahalleyi tercih nedeniniz nedir ?</u>		
A- İş yerine yakın olması	16.7	8.4
B- Bakımlı ve temiz olması	22.2	23.8
C- Sakin ve sessiz olması	16.7	15.9
D- Doğa güzelliği	5.5	9.8
E- Ekonomik nedenler	11.2	15.4
F- Ulaşım kolaylığı	22.2	4.7
G- Evimin burda oluşu	5.5	19.7
H- Tüm özellikleri taşıması	-	2.3
<u>Soru 4- Burada yer almasını istediğiniz tesisler hangileridir?</u>		
A- Açık spor tesisleri	55.6	40.7
B- Çocuk oyun alanı	22.2	29.9
C- Piknik masaları	5.5	2.3
D- Oturma elemanları	11.2	14.5
E- Çöp kutuları	-	4.2
F- Otoparklar	5.5	3.3
G. Hepsi	-	4.2
H. Tüm tesisler yeterli	-	0.9

	Levent %	Ataköy %
Soru 5- Çevrenizde nasıl bir yeşil alan istersiniz?		
A- Tesisleri olmayan göze hitabeden	38.9	7.5
B- Tesisleri olan göze hitabeden	55.6	87.8
C- Daha çok tesislerin ağırlıkta olduğu	5.5	4.7
Soru 6- Sizce otoparklar yeterli mi?		
A- Evet	88.8	51.9
B- Hayır	5.6	35.0
C- Fikrim Yok	5.6	13.1
Soru 7- Bunların sayısının artırılması gerekli mi?		
A- Evet	5.6	37.9
B- Hayır	88.8	48.1
C- Fikrim yok	5.6	14.0
Soru 8- Gün içinde site içi yeşil alanlardan yararlanıyor- musunuz ?		
A- Evet	5.6	41.6
B- Hayır	50.0	13.6
C- Kısmen	44.4	44.8
Soru 9- Eğer yararlanıyorsanız haftanın hangi günlerinde?		
A- Hafta sonları	33.3	49.2
B- Hafta içi	16.7	14.6
C- Belli olmaz	25.0	15.7
D- Fikrim yok	25.0	20.5
Soru 10- Hafta sonlarında çevredeki yeşil sahalardan ne şekilde yararlanıyorsunuz?		
A- Piknik yaparak	5.6	7.0
B- Yürüyüş yaparak	38.8	54.7
C- Koşu yaparak	5.6	13.1
D- Görsel olarak	27.7	21.4
E- Fikrim yok	16.7	0.5
F- Spor yaparak ve görsel olarak	5.5	3.3

	Levent %	Ataköy %
Soru 11- Çevrede sizleri rahatsız eden faktörler nelerdir?		
A- Toz	22.2	10.3
B- Çamur	16.7	5.1
C- Çöpler	16.7	19.2
D- Gürültü	27.8	20.1
E- Hava kirliliği	5.5	17.3
F- Kullanıcı yoğunluğu	-	4.2
G- Fikrim yok	11.1	18.7
H- Hepsi	-	5.1
Soru 12- Çocuklarınız oyun alanı olarak neleri kullanıyorlar?		
A- Sokak ve caddeleri	50.0	19.6
B- IV. Kısım çocuk oyun yerini	-	23.8
C- Atapark'ı	-	15.0
D- Apartman boşlukları veya apartman önlerini	38.9	21.0
E- Çevredeki boş araziler veya bahçeleri	11.1	15.0
E- Otoparkları	-	5.6
Soru 13- Spor alanları yeterli mi?		
A- Evet	5.6	5.6
B- Hayır	88.8	86.9
C- Fikrim yok	5.6	7.5
Soru 14- Yeşil alanların bakımını nasıl buluyorsunuz?		
A- Bakımlı	16.7	15.0
B- Bakımsız	38.9	37.4
C- Yeterli bakım yapılmıyor	38.9	44.3
D- Fikrim yok	5.5	3.3

	Levent %	Ataköy %
Soru 15- Mesleğiniz Nedir ?		
A- İşçi	-	2.8
B- Memur	27.8	24.8
C- Serbest meslek	33.3	29.9
D- Esnaf-Tüccar	-	4.2
E- Ev Hanımı	27.8	18.2
F- Öğrenci	11.1	20.1
Soru 16- Tahsiliniz nedir ?		
A- Yok	-	0.9
B- İlk	5.6	13.6
C- Orta	16.7	10.3
D- Lise	33.3	32.7
E- Yüksek	44.4	42.5
Soru 17- Kaç yaşındasınız?		
A- 15 ve daha küçük	-	5.6
B- 16-25	16.7	29.0
C- 26-35	22.2	24.3
D- 36-45	27.8	22.4
E- 46-55	22.2	8.4
F- 56-65	11.1	8.4
G- 65 ve yukarı	-	1.9
Soru 18- Aileniz kaç kişiden oluşmaktadır ?		
A- 1	-	-
B- 2	11.1	10.3
C- 3	33.3	38.3
D- 4	44.5	36.4
E- 5	11.1	13.6
F- 6	-	0.9
G- 7	-	0.5

Levent	Ataköy
<u>%</u>	<u>%</u>

Soru 19- Ailenizin ortalama aylık geliri ne kadardır ?

A- 100 ve daha az	16.7	8.4
B- 101 bin - 250 bin	33.3	27.6
C- 251 bin - 350 bin	27.8	37.4
D- 351 bin - 450 bin	5.5	18.2
E- 451 bin - 550 bin	11.2	5.6
F- 500 binden fazla	5.5	2.8

Soru 21- Okul çağında olanlar kaç kişi ?

A- Yok	22.2	24.3
B- 1	55.6	43.5
C- 2	16.7	27.5
D- 3	5.5	3.7
E- 4	-	0.5
F- 5	-	0.5
G- 6	-	-

Soru 22- Deneğin Cinsiyeti

A- Erkek	44.4	57.9
B- Kadın	55.6	42.1

Çizelge: 1' de 21 sorunun değerlendirilmesi yapılmıştır. Ataköy'de oturanların % 36.6'ı hafta sonunu evde geçirirken, % 22 si spor yapmakta, % 28.5'i parklarda gezinti, % 12.6'ı ise sinema, tiyatro gibi sosyal aktivitelerde geçirmektedir.

Levent toplu yerleşmelerinde oturanların % 5.5'i açık hava rekreasyonu yaparak, % 16.7'i sinema, tiyatro'ya giderek, % 50'i ev içi uğraşılarda ve % 11.1'i spor yaparak hafta sonlarını değerlendirmektedir.

Ataköy'de oturanların % 23.8 çevrenin bakımlı ve temiz olması, % 15.4'ü ekonomik nedenlerden dolayı, bulundukları çevreyi seçmişlerdir. Levent'te oturanların % 22.2'i ulaşım kolaylığı, % 16.7'i sakin ve sessiz olması nedeniyle burayı tercih etmişlerdir. % 72.2'i 6 ila 10 yıldır bu mahallede oturmaktadırlar.

Çevresel istekler konusunda farklılıklar görülmektedir. Ataköy'de % 40.7 açık spor tesisleri, % 29.9 çocuk oyun alanı % 14.5 oturma elemanları, % 3.3 otoparklar, Levent'te ise % 55.6 açık spor tesisleri, % 22.2 çocuk oyun alanı, % 11.2 oturma elemanlarıdır. Buna göre her iki yerleşimde de açık spor tesislerine istek oldukça fazladır. Bunu çocuk oyun alanı takibetmektedir.

Levent'te oturanların % 88,8'i otoparkların yeterli olduğunu belirtirken, Ataköy'de oturanların ise % 35'i otoparkların yetersiz olduğu görüşündedir.

Site içi yeşil alanlardan Levent'te oturanların % 11,2'i spor ve piknik yaparak faydalanmakta, Ataköy halkının % 86,4'ünün % 54.7'i yürüyüş yaparak yararlanmaktadır. Görüldüğü gibi yeşil alan kullanımı Levent yerleşiminde oldukça düşüktür. Bunun nedeni ise yeşil alanların yetersiz ve bakımsız olmasıdır.

Ataköy'de yaşayanların % 20.1'i gürültüden, % 17,3'ü hava kirliliğinden, % 19.2'i çöplerden, % 4.2'i kullanıcı yoğunluğundan rahatsız olduklarını belirtmişlerdir. Levent toplu konutlarında oturanların % 27.8'i gürültüden, % 22.2'i tozlardan, % 16,7'i çamurdan, % 5.5'i hava kirliliğinden şikayetçidirler.

Çocuklar çoğunlukla kapı önleri ve sokakları oyun alanı olarak kullanmaktadırlar.

Spor alanları için her iki yerleşmede oturanlar yeterli olmadığı görüşündedirler. Ortalama % 87.75 yetersiz yanıtı alınmıştır.

Ataköy toplu konutlarında oturanların çoğunluğu memur, serbest meslek, ev hanımı ve öğrenciler oluşturmaktadır. Levent'te de çoğunluk serbest meslek, memur ve ev hanımlarında iken işçi ve esnaf-tüccarın olmadığı görülmektedir.

Spor yapanların tümü Lise eğitimi görmüş kimseler iken, aynı tahsil grubundan olanların % 50'i evde çeşitli uğraşı, % 16.7'i sinema, tiyatro gibi sosyal faaliyetlerde bulunmakta, % 33.3'ü spor yapmaktadır. Yüksek eğitim görenlerin % 62.5'i hafta sonunu evde geçirmektedir.

Anket genelinde ise spor yapanlar % 11.1 olup, lise eğitimi görenler oluşturmaktadır. Yüksek tahsil yapanların %5.6'ı ise açık hava rekreasyonu yaparak hafta sonunu değerlendirmektedir (Çizelge 12).

Ataköy yerleşiminde oturanların % 22'i hafta sonunda spor yapmaktadır. Spor yapanların % 18.8'ini lise eğitim görmüş kimseler oluşturmaktadır. Okuma yazma bilmeyenlerin % 50'i hafta sonunu evde geçirirken, % 50'i spor yapmaktadır. Sosyal aktivide gösterenlerin % 51.9'u lise eğitimi görmüş kimselerdir. Yüksek tahsil grubunda bulunanların % 9.9'u hafta sonunda sinema, tiyatro gibi sosyal olaylarla ilgilenmektedirler (Çizelge 3).

Hafta sonunu spor yaparak değerlendirenlerin % 50'ini ev hanımları, % 50'ini öğrenciler oluşturmaktadır. Sinema, tiyatro, maça gidenlerin tümü serbest meslek grubunda bulunanlardır. Memurların % 80'ini ile öğrencilerin % 50'i hafta sonunu evde geçirmektedir (Çizelge 13).

Çizelge: 4' de görüldüğü gibi spor yapanların çoğunluğunu öğrenciler oluşturmaktadır. Burada yaşayan halkın % 34.5 hafta sonunu evde geçirmekte, çoğunluğu memur ve serbest çalışan kesim sağlamaktadır. İşçilerin % 50'i açık hava rekreasyonu yapmakta, % 16.7 'i spor, sosyal faaliyet gösterenler ise bu grupta yok.

Tercih nedenlerinin başında mahallenin bakımlı ve temiz olması ile ekonomik zorunluluk gelmektedir. Ekonomik nedenlerden yerleşenlerin % 66.7'ini 1 ile 5 yıldır burada oturanlar oluşturmaktadır (Çizelge 5).

Spor yapanların % 46.8'i 250 bin ile 350 bin gelir grubundan, 550 binden fazla geliri olanların % 50'i parklarda gezinti yaparak, % 33.3'ü evde çeşitli uğraşlarla hafta sonunu değerlendirmektedir.

Genel olarak çok büyük farklılıklar görülmemekle birlikte aylık geliri 100 binden az olanların % 16.7 spor ya parken, aylık geliri 550 binden yüksek olanların spor yapmaları dikkati çekmektedir. Aynı şekilde aylık kazancı 100 binden az olanlar da sinema, tiyatro, gibi sosyal etkinliklerden uzak kalmaktadırlar (Çizelge 7).

Kadınlar % 60 hafta sonu evde geçirdikleri açık hava rekreasyonu yapanların tümünü oluşturmaları, erkeklerin ise % 16.7 sinema, tiyatroya giderken, bu aktiviteyi gösterenlerin tümünü oluşturdıkları görülmektedir (Çizelge 14).

Erkeklerin % 20.1 sporla uğraşmakta, kadınların ise ancak % 1.9 spor yapabilmektedir. Ataköy'de oturanların % 34.6 sı hafta sonunu evde değerlendirmekte, bunun % 14.0 ını erkekler, % 20.6'ını kadınlar oluşturmaktadır (Çizelge 10).

Memurlar genellikle ulaşım kolaylığı, ev hanımlarının % 40.0'ı iş yerine yakın olması, öğrencilerin % 50'i ekonomik nedenleri tercih sebebi olarak göstermişlerdir. Buna göre tercihlerde iş yerine yakınlık ve ulaşım kolaylığı söz konusu olmaktadır (Çizelge 21)

Tercihlerde büyük çeşitlilik görülmekte ise de yoğunluk mahallenin bakımlı ve temiz olmasında görülmektedir. Bu tercihi yapanların büyük çoğunluğunu öğrenciler % 35.3, ev hanımları % 29.4 oluşturmaktadır. Burada oturan memurların % 26.4'ü ekonomik nedenlerle, serbest çalışanların % 17.2'i doğa güzelliğinden, işçilerin % 83.3'ü ekonomik zorunluluktan dolayı burayı tercih etmişlerdir (Çizelge 6).

Yeşil alanlardan yararlanma genel olarak % 50'dir. Ancak sürekli yararlananlar % 5.6 olup 26-35 yaş grubunda bulunanlardır (Çizelge 22).

Ataköy'de oturan halkın % 86.6'ı yeşil alanlardan yararlanabilmektedir. Yararlananların büyük çoğunluğu 16-45 yaş grubunda bulunanlardır (Çizelge 8).

İstekler genel olarak açık spor alanları ile çocuk oyun alanı üzerinde yoğunudur. 16-25 yaş grubunda bulunanların % 16.7'i ile 46-55 yaş grubunda olanların % 16.7'i açık spor tesisleri isterken, 26-35 yaş grubunda bulunanların % 16.7 çocuk oyun alanı istemektedir. Otopark isteyenlerin tümünü 36-45 yaş grubunda bulunanlar oluşturmaktadır (Çizelge 20).

Burada açık spor alanları, çocuk oyun alanı ve oturma elemanları en çok istenen tesislerdir. 36-45 yaş grubunda bulunanların % 0.9'u tesislerin yeterli olduğunu belirtirken, 16-55 yaş grubunda bulunanların % 4.2 tüm tesisleri istemektedirler. 15 yaş grubunda bulunanların % 75'i açık spor tesislerini, 56-65 yaş grubunda bulunanların % 50'i açık spor tesislerini, 26-35 yaş grubundakilerin % 55.9'u çocuk oyun alanını istemektedirler. Çocuk oyun alanı isteyenlerin % 1.6 15 ve daha küçük olanlar, % 45.3'ü 26-35 yaş grubunda olanlardır (Çizelge 9),

Mevcut spor alanlarının çeşitli yaş gruplarına göre olmayışı ve ayrıca yetersiz olduğu sonuçlardan açıkça görülmektedir. Burada oturan halkın % 5.6'ı tesisleri yeterli bulurken, 16-65 yaş grubunda bulunanların % 88.9'u yetersiz olduğunu belirtmişlerdir (Çizelge 19).

Burada yaşayanların % 86.9 yetersiz olduğunu belirtmişlerdir. 15 yaş grubunda bulunanların % 16.7'i yeterli bulurken, 16-25 yaş grubundakilerin % 96.8'i yetersiz olduğunu, 65 yaştan yukarı olanların %50'i de spor alanlarının yeterli olduğunu açıklamışlardır. Buna göre genel düşünce Levent örneğinde de görüldüğü gibi burada da aynıdır. Halk spor alanlarını yetersiz bulmaktadır (Çizelge 11).

Genel olarak tesisleriyle birlikte olan yeşil alan istenmektedir. 26-45 yaş grubunda bulunanların % 33.4'ü böyle bir yeşil isterken, 36-65 yaş grubunda olanların % 33.3'ü tesissiz yeşil alan istemektedirler. 16-25 yaş grubunda bulunanların % 33.3'ü tesis ağırlıklı yeşil alan istemekte iken 56-65 yaş grubundakiler % 100'ü tesissiz yeşil alan istemektedir. İleri yaş gruplarına doğru tesissiz yeşil alan isteği artmaktadır. Daha çok tesislerin ağırlıkta olduğu bir yeşil alan isteyenlerin tümünü 16-25 yaş grubunda bulunanlar oluşturmaktadır (Çizelge 18).

Burada da tesisleriyle birlikte yeşil alan isteyenler çoğunluktadır. Bu tür yeşil alan isteyenlerin % 4.9'u 15 yaş grubundan, % 27.7'i 16-25 yaş grubu, % 25.5'i 26-35 yaş grubundan, % 2.1'i 65'den yukarı olanlardan oluşmaktadır. Tesislerin ağırlıkta olduğu yeşil alan isteyenler % 70.00 16-25 yaş grubu ile % 30.00 15 yaş grubunda bulunanlardır.

Buna karşılık 15 yaş grubunda bulunanların % 75'i tesisleri ile birlikte yeşil alan isterken % 25'i tesislerin ağırlıkta olduğu yeşil istemektedir (Çizelge 2).

Çalışmanın yapıldığı yerleşimlerden biri olan Ataköy bölgesinde özellikle hafta sonlarında yeşil alanlardan yararlanan yoğun ziyaretçi kitlesi dikkati çekmiştir. Bu nedenle Ek-1'te sunulan B tipi anket formları hazırlanarak ziyaretçilerle görüşülmüş değerlendirilmeler. (Çizelge 23,24,25,26,27)de verilmiştir.

Çizelge: 2-Yaş Gruplarına Göre Yeşil Alan İstekleri
(ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş Grubu	26-35 yaş Grubu	36-35 yaş Grubu	46-55 yaş Grubu	56-65 yaş Grubu	65'den Yukarı	Toplam
Tesisleri Olmayan Göze hihab-eden	Satır %	-	18.8	25.0	12.5	18.7	25.0	-	-
	Kolon %	-	1.4	1.9	0.9	1.4	1.9	-	7.5
Tesisleri olan Göze hitabeden	Satır %	4.9	27.7	25.5	24.5	7.9	7.4	2.1	-
	Kolon %	4.2	24.3	22.4	21.5	7.0	6.5	1.9	87.8
Daha çok tesislerin ağırlıkta olduğu	Satır %	30.0	70.0	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	1.4	3.3						4.7
Toplam		5.6	29.0	24.3	22.4	8.4	8.4	1.9	100.0

Çizelge: 2-Tahsil Durumuna Göre Hafta Sonu Değerlendirmesi
(ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		Yok	İlk	Orta	Lise	Yüksek	Toplam
Spor	Satır %	2.1	14.9	4.3	48.9	29.8	-
Yaparak	Kolon %	0.5	3.3	0.9	10.8	6.5	22.0
Evde Çeşitli uğraşı	Satır %	1.4	17.6	17.6	20.2	43.2	-
	Kolon %	0.5	6.1	6.1	7.0	14.9	34.6
Sinema Ti-yatro maç vs.giderek	Satır %	-	7.4	7.4	51.9	33.3	-
	Kolon %	-	0.9	0.9	6.6	4.2	12.6
Parklarda gezi ve pik-nik yaparak	Satır %	-	11.5	8.2	26.2	54.1	-
	Kolon %	-	3.3	2.3	7.5	15.4	28.5
Diğerleri	Satır %	-	-	-	40.0	60.0	-
	Kolon %	-	-	-	0.9	1.4	2.3
Toplam		1.0	13.6	10.2	32.8	42.4	100.0

Çizelge: 4- Meslek Gruplarına Göre Hafta Sonu Değerlendirmesi
(ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		İşçi	Memur	Serbest Meslek	Esnaf Tüccar	Ev Hanımı	Öğrenci	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	2.1	8.5	17.0	6.4	6.4	59.6	-
	Kolon %	0.5	1.9	3.7	1.4	1.4	13.1	22.0
Evde çeşitli	Satır %	2.7	35.1	31.	2.7	27.0	1.4	-
uğraşı	Kolon %	0.9	12.1	10.8	0.9	9.3	0.5	34.5
Sinema Ti-	Satır %	-	7.4	25.9	14.8	14.8	37.1	-
yitaro maç	Kolon %	-	0.9	3.3	1.9	1.9	4.6	12.6
vs. giderek								
Parklarda	Satır %	4.9	32.8	41.0	-	16.4	4.9	-
gezi ve pik-	Kolon	1.4	9.3	11.7	-	4.7	1.4	28.5
nik yaparak								
Diğerleri	Satır %	-	20.0	20.0	-	40.0	20.0	-
	Kolon %	-	0.5	0.5	-	0.9	0.5	2.4
Toplam		2.8	24.7	30.0	4.2	18.2	20.1	100.0

Çizelge:5-Yerleşim Yılları İtibariyle Mahalleyi Tercih
Nedenleri (ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		İş yerine yakın	Bakımlı ve te- miz	Sakin Sessiz	Doğa Güzel- liği	Ekono- mik	Neden. Ulaşım Kolayl.	Evimin burada oluşu	Tüm Özel- likleri taşıması	Toplam
1 - 5	Satır %	11,8	21.8	13.7	10.0	20.0	5.5	14.5	2.7	-
	Kolon %	6.1	11.2	7.0	5.1	10.3	2.8	7.5	1.4	51.4
6 -10	Satır %	7.0	27.9	11.6	2.3	11.6	7.0	32.6	-	-
	Kolon %	1.4	5.6	2.3	0.5	2.3	1.4	6.6	-	20.1
11-15	Satır %	-	29.6	29.6	7.4	7.4	3.7	18.6	3.7	-
	Kolon %	-	3.8	3.8	0.9	0.9	0.5	2.3	0.5	12.7
16-20	Satır %	7.1	17.9	17.9	21.4	14.3	-	17.9	3.5	-
	Kolon %	0.9	2.3	2.3	2.8	1.9	-	2.3	0.5	13.0
21 yıl yukarı	Satır %	-	33.3	16.7	16.7	-	-	33.3	-	-
	Kolon %	-	0.9	0.5	0.5	-	-	0.9	-	2.8
Toplam		8.4	23.8	15.9	9.8	15.4	4.7	19.6	2.4	100.0

Çizelge: 6- Meslek Gruplarının Mahalleyi Tercih Nedenleri
(ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		İşçi	Memur	Serbest Meslek	Esnaf- Tüccar	Öğrenci	Ev Hanımı	Toplam
İş yerine yakın olması	Satır %	-	50.0	11.1	-	27.8	11.1	-
	Kolon %	-	4.2	0.9	-	2.3	0.9	8.3
Bakımlı ve temiz olması	Satır %	-	13.7	19.6	2.0	29.4	35.3	-
	Kolon %	-	3.3	4.7	0.5	7.0	8.4	23.9
Sakin ve sessiz olması	Satır %	-	26.5	35.3	-	11.7	26.5	-
	Kolon %	-	4.2	5.6	-	1.9	4.2	15.9
Doğa Güzelliği	Satır %	-	14.3	52.6	-	19.0	14.3	-
	Kolon %	-	1.4	5.1	-	1.9	1.4	9.8
Ekonomik Nedenler	Satır %	15.2	42.4	24.2	6.1	12.1	-	-
	Kolon %	2.3	6.5	3.8	0.9	1.9	-	15.4
Ulaşım kolay- lığı	Satır %	-	-	70.0	10.0	20.0	-	-
	Kolon %	-	-	3.3	0.5	0.9	-	4.7
Evimin burada Oluşu	Satır %	2.4	26.2	26.2	11.9	9.5	23.8	-
	Kolon %	0.5	5.1	5.1	2.3	1.9	4.7	19.6
Tüm özellik- leri taşıması	Satır %	-	-	60.0	-	20.0	20.0	-
	Kolon %	-	-	1.4	-	0.5	0.5	2.4
Toplam		2.8	24.7	29.9	4.2	18.3	20.1	100.0

Çizelge: 7- Gelir Gruplarına Göre Hafta Sonunu Değerlendirme
(ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		100 bin daha az	101 bin- 250 bin	251 bin- 350 bin	351 bin- 450 bin	451 bin- 550 bin	550 binden fazlası	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	6.4	25.5	46.8	17.0	4.3	-	-
	Kolon %	1.4	5.6	10.3	3.7	0.9	-	21.9
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	14.9	28.4	27.0	21.6	5.4	2.7	-
	Kolon %	5.1	9.8	9.4	7.5	1.9	0.9	34.6
Sinema Tiyatro maç vs. giderek	Satır %	-	25.9	44.5	11.1	14.8	3.7	-
	Kolon %	-	3.3	5.6	1.4	1.9	0.5	12.7
Parklarda gezi ve piknik yaparak	Satır %	6.6	29.5	37.7	18.0	3.3	4.9	-
	Kolon %	1.9	8.4	10.7	5.1	0.9	1.4	28.4
Diğerleri	Satır %	-	20.0	60.0	20.0	-	-	-
	Kolon %	-	0.5	1.4	0.5	-	-	2.4
Toplam		8.4	27.6	37.4	18.2	5.6	2.8	100.0

Çizelge: 8- Yaş Gruplarına Göre Gün İçinde Site İçi Yeşillerden Yararlanma (ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş grubu	26-35 yaş grubu	36-45 yaş grubu	46-55 yaş grubu	56-65 yaş grubu	65 den yu- karı	Toplam
Evet	Satır %	6.7	33.7	20.2	14.6	6.7	13.5	4.6	-
	Kolon %	2.8	14.0	8.4	6.1	2.8	5.6	1.9	41.6
Hayır	Satır %	6.9	27.6	6.9	41.4	10.3	6.9	-	-
	Kolon %	0.9	3.7	0.9	5.6	1.4	0.9	-	13.4
Kısmen	Satır %	4.2	25.0	33.3	23.9	9.4	4.2	-	-
	Kolon %	1.9	11.2	15.0	10.8	4.2	1.9	-	45.0
Toplam		5.6	28.9	24.3	22.5	8.4	8.4	1.9	100.0

Çizelge: 9-Tesis İsteklerinin Yaş Gruplarına Dağılımı
ATAKÖY ÖRNEĞİ

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş Grubu	26-35 yaş Grubu	36-45 yaş Grubu	46-55 yaş Grubu	56-65 yaş Grubu	65'den yukarı	Toplam
Açık Spor	Satır %	10.3	47.1	13.8	13.8	4.7	10.3	-	-
Tesisleri	Kolon %	4.2	19.2	5.6	5.6	1.9	4.2	-	40.7
Çocuk Oyun	Satır %	1.6	10.9	45.3	26.6	6.2	9.4	-	-
Alanı	Kolon %	0.5	3.3	13.6	7.9	1.9	2.8	-	30.0
Piknik	Satır %	--	-	40.0	-	40.0	-	20.0	-
Masaları	Kolon %	--	-	0.9	-	0.9	-	0.5	2.3
Oturma	Satır %	6.5	22.5	16.1	35.5	9.7	6.5	3.2	-
Elemanları	Kolon %	0.9	3.3	2.3	5.1	1.4	0.9	0.5	14.4
Çöp	Satır %	-	55.6	22.2	11.1	-	11.1	-	-
Kutuları	Kolon %	-	2.3	0.9	0.5	-	0.5	-	4.2
Otoparklar	Satır %	-	14.3	-	57.1	28.6	-	-	-
	Kolon %	-	0.5	-	1.9	0.9	-	-	3.3
Tümü	Satır %	-	11.1	22.2	11.1	33.4	-	22.2	-
Gerekli	Kolon %	-	0.5	0.9	0.5	1.4	-	0.9	4.2
Tesisler	Satır %	-	-	-	100.0	-	-	-	-
Yeterli	Kolon %	-	-	-	0.9	-	-	-	0.9
TOPLAM		5.6	29.1	24.2	22.4	8.4	8.4	1.9	100.0

Çizelge: 10- Cinsiyete Göre Hafta Sonunu Değerlendirme
(ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		Erkek	Kadın	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	91.5	8.5	-
	Kolon %	20.1	1.9	22.0
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	40.5	59.5	-
	Kolon %	14.0	20.6	34.6
Sinema, tiyatro maçı vs. giderek	Satır %	48.1	51.9	-
	Kolon %	6.1	6.5	12.6
Parklarda gezi ve piknik yaparak	Satır %	62.3	37.7	-
	Kolon %	17.8	10.7	28.5
Diğerleri	Satır %	-	100.0	-
	Kolon %	-	2.3	2.3
Toplam		58.0	42.0	100.0

Çizelge: 11- Yaş Gruplarına Göre Spor Alanlarının Yeterliliği
(ATAKÖY ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş grubu	26-35 yaş grubu	36-45 yaş grubu	46-55 yaş grubu	56-65 yaş grubu	65 'den yukarı	Toplam
Yeterli	Satır %	16.7	16.7	16.7	33.3	-	-	16.6	-
	Kolon %	0.9	0.9	0.9	1.9	-	-	0.9	5.5
Yetersiz	Satır %	5.4	32.2	24.7	19.9	8.6	8.1	1.1	-
	Kolon %	4.7	28.0	21.5	17.3	7.5	7.0	0.9	86.9
Fikrim Yok	Satır %	-	-	25.0	43.7	12.5	18.8	-	-
	Kolon %	-	-	1.9	3.4	0.9	1.4	-	7.6
Toplam		5.6	28.9	24.3	22.6	8.4	8.4	1.8	100.0

Çizelge:12- Tahsil Durumlarına Göre Hafta Sonu Değerlendirmesi
(LEVENT ÇALIŞMASI)

		Yok	İlk	Orta	Lise	Yüksek	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	-	-	-	100.0	-	-
	Kolon %	-	-	-	11.1	-	11.1
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	-	-	11.1	33.3	55.6	-
	Kolon %	-	-	5.5	16.7	27.8	50.0
Sinema,tiyat-ro,maç vs. giderek	Satır %	-	-	33.3	33.4	33.3	-
	Kolon %	-	-	5.6	5.6	5.6	16.8
Parklarda gezi ve piknik yaparak	Satır %	-	-	-	-	100.0	-
	Kolon %	-	-	-	-	5.6	5.6
Diğerleri	Satır %	-	-	33.4	-	33.3	-
	Kolon %	-	5.5	5.5	-	5.5	16.5
Toplam		-	5.5	16.6	33.4	44.5	100.0

Çizelge: 13-Meslek Gruplarına Göre Hafta Sonu Değerlendirmesi
(LEVENT ÇALIŞMASI)

		İşçi	Memur	Serbest Meslek	Esnaf-Tüccar	Ev Hanımı	Öğrenci	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	-	-	-	-	50.0	50.0	-
	Kolon %	-	-	-	-	5.6	5.5	11.1
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	-	45.5	22.2	-	22.2	11.1	-
	Kolon %	-	22.2	11.1	-	11.1	5.5	49.9
Sinema,tiyat-ro maç vs. giderek	Satır %	-	-	100.0	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	16.7	-	-	-	16.7
Parklarda gezi ve piknik yaparak	Satır %	-	-	100.0	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	5.6	-	-	-	5.6
Diğerleri	Satır %	-	33.3	-	-	66.7	-	-
	Kolon %	-	5.6	-	-	11.1	-	16.7
Toplam		-	27.8	33.4	-	27.8	11.0	100.0

Çizelge:14-Cinsiyete Göre Hafta Sonunu Değerlendirme
(LEVENT ÇALIŞMASI)

		Erkek	Kadın	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	50.0	50.0	-
	Kolon %	5.6	5.5	11.1
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	33.3	66.7	-
	Kolon %	16.7	33.3	50.0
Sinema,tiyat-ro vs. gide-rek	Satır %	100.0	-	-
	Kolon %	16.7	-	16.7
Parklarda ge-zi ve piknik yaparak	Satır %	-	100.0	-
	Kolon %	-	5.5	5.5
Diğerleri	Satır %	33.3	66.7	-
	Kolon %	5.6	11.1	16.7
Toplam		44.6	55.4	100.0

Çizelge:15- Yaş Gruplarına Göre Hafta Sonunu Değerlendirme
Durumu (LEVENT ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küç.	16-25 yaş grubu	26-35 yaş grubu	36-45 yaş grubu	46-55 yaş grubu	56-65 yaş grubu	65 den yukarı	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	-	-	-	100.0	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	-	11.1	-	-	-	11.1
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	-	-	11.1	33.4	55.5	-	-	-
	Kolon %	-	-	5.5	16.7	27.8	-	-	50.0
Sinema ti-yatro,maç vs.gider.	Satır %	-	-	33.3	33.3	33.4	-	-	-
	Kolon %	-	-	5.5	5.6	5.6	-	-	16.7
Parklarda ge-zi ve piknik ya.	Satır %	-	-	-	-	100.0	-	-	-
	Kolon %	-	-	-	-	5.0	-	-	5.5
Diğerleri	Satır %	-	33.3	33.3	-	33.4	-	-	-
	Kolon %	-	5.5	5.6	-	5.6	-	-	16.7
Toplam		5.5	16.6	33.4	44.5	-	-	-	100.0

Çizelge:16- Yerleşim Yılları İtibariyle Mahalleyi Tercih Nedenleri (LEVENT ÇALIŞMASI)

		İş yerine yakın olması	Bakımlı ve temiz olması	Sakin ve sessiz olması	Doğa güzel- liği	Ekonomik nedenler	Ulaşım Kolaylığı	Evimin burda oluşu	Tüm özellikleri taşıması	Toplam
1 - 5 Yıl	Satır %	-	40.0	20.0	-	-	40.0	-	-	-
	Kolon %	-	11.1	5.6	-	-	11.1			27.8
6 -10 Yıl	Satır %	23.1	15.4	15.4	7.7	15.4	15.3	7.7	-	-
	Kolon %	16.7	11.1	11.1	5.5	11.1	11.1	5.6	-	72.2
11-15 Yıl	Satır %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-20 Yıl	Satır %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 yıl ve yukarısı	Satır %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam		16.7	22.2	16.7	5.5	11.1	22.2	5.6	-	100.0

Çizelge:17- Gelir Gruplarına Göre Hafta Sonunu Değerlendirme (LEVENT ÇALIŞMASI)

		100 bin ve daha az	101 bin- 250 bin	251 bin- 350 bin	351 bin- 450 bin	451 bin- 550 bin	550 bin'den fazla	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	-	-	-	50.0	-	50.0	-
	Kolon %	-	-	-	5.5	-	5.6	11.1
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	22.2	33.3	33.4	-	11.1	-	-
	Kolon %	11.1	16.7	16.7	-	5.5	-	50.0
Sinema,tiyat- ro, maç vs. giderek	Satır %	33.3	66.7	-	-	-	-	-
	Kolon %	5.6	11.1	-	-	-	-	16.7
Parklarda ge- zi ve piknik	Satır %	-	-	-	-	100.0	-	-
	Kolon %	-	-	-	-	5.5	-	5.5
Diğerleri	Satır %	-	33.3	66.7	-	-	-	-
	Kolon %	-	5.6	11.1	-	-	-	16.7
Toplam		16.7	33.4	27.8	5.5	11.0	5.6	100.0

Çizelge: 18-Yaş Gruplarına Göre Yeşil Alan İstekleri
(LEVENT ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş Grubu	26-35 yaş Grubu	36-45 yaş Grubu	46-55 yaş Grubu	56-65 yaş Grubu	65 den yukarı	Toplam
Tesisleri olmayan göze hitabeden	Satır %	-	-	14.3	28.6	28.6	28.5	-	-
	Kolon %	-	-	5.6	11.1	11.1	11.1	-	38.9
Tesisleri olan göze hitabeden	Satır %	-	20.0	30.0	30.0	20.0	-	-	-
	Kolon %	-	11.1	16.7	16.7	11.1	-	-	55.6
Daha çok tesisle- rinin ağırlıkta olduğu	Satır %	-	100.0	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	-	5.5	-	-	-	-	-	5.5
Toplam		-	16.6	2.3	27.8	22.2	11.1	-	100.0

Çizelge: 19-Yaş Gruplarına Göre Spor Alanlarının Yeterliliği
(LEVENT ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş Grubu	26-35 yaş Grubu	36-45 yaş Grubu	46-55 yaş Grubu	56-65 yaş Grubu	65 den yukarı	Toplam
Yeterli	Satır %	-	-	-	100.0	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	-	5.5	-	-	-	5.6
Yetersiz	Satır %	-	18.7	25.0	18.8	25.0	12.5	-	-
	Kolon %	-	16.7	22.2	16.7	22.2	11.1	-	88.9
Fikrim Yok	Satır %	-	-	-	100.0	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	-	5.5	-	-	-	5.5
Toplam		-	16.7	22.2	27.8	22.2	11.1	-	100.0

Çizelge:20- Tesis İsteklerinin Yaş Gruplarına Dağılımı
(LEVENT ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küçük 16-25 yaş grubu	26-35 yaş grubu	36-45 yaş grubu	46-55 yaş grubu	56-65 yaş grubu	65 den yukarı	Toplam
Açık Spor tesisleri	Satır %	- 30.0	10.0	20.0	30.0	10.0	-	-
	Kolon %	- 16.7	5.5	11.1	16.7	5.5	-	55.5
Çocuk oyun alanı	Satır %	- -	75.0	-	-	25.0	-	-
	Kolon %	- -	16.7	-	-	5.5	-	22.2
Piknik Masaları	Satır %	- -	-	100.0	-	-	-	-
	Kolon %	- -	-	5.6	-	-	-	5.6
Oturma Elemanları	Satır %	- -	-	50.0	50.0	-	-	-
	Kolon %	- -	-	5.6	5.5	-	-	11.1
Çöp kutuları	Satır %	- -	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	- -	-	-	-	-	-	-
Otoparklar	Satır %	- -	-	100.0	-	-	-	-
	Kolon %	- -	-	5.6	-	-	-	5.6
Tümü Gerekli	Satır %	- -	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	- -	-	-	-	-	-	-
Tesisler yeterli	Satır %	- -	-	-	-	-	-	-
	Kolon %	- -	-	-	-	-	-	-
Toplam		- 16.7	22.2	27.9	22.2	11.0	-	100.0

Çizelge: 21- Meslek Gruplarının Mahalleyi Tercih Nedenleri
(LEVENT ÇALIŞMASI)

		İşçi	Memur	Serbest Meslek	Esnaf- Tüccar	Ev Hanımı	Öğrenci	Toplam
İş Yerine	Satır %	-	33.3	-	-	66.7	-	-
yakın olması	Kolon %	-	5.6	-	-	11.1	-	16.7
Bakımlı ve	Satır %	-	-	50.0	-	25.0	25.0	-
temiz olması	Kolon %	-	-	11.1	-	5.5	5.6	22.2
Sakin ve	Satır %	-	-	66.7	-	33.3	-	-
sessiz olm.	Kolon %	-	-	11.1	-	5.6	-	16.7
Doğa güzel-	Satır %	-	100.0	-	-	-	-	-
liği	Kolon %	-	5.6	-	-	-	-	5.6
Ekonomik	Satır %	-	-	50.0	-	-	50.0	-
nedenler	Kolon %	-	-	5.6	-	-	5.5	11.1
Ulaşım	Satır %	-	75.0	25.0	-	-	-	-
Kolaylığı	Kolon %	-	16.7	5.5	-	-	-	22.2
Evimin bur-	Satır %	-	-	-	-	100.0	-	-
da olması	Kolon %	-	-	-	-	5.5	-	5.5
Tüm özel-	Satır %	-	-	-	-	-	-	-
likleri	Kolon %	-	-	-	-	-	-	-
taşınması								
Toplam		-	27.9	33.3	-	27.7	11.1	100.0

Çizelge: 22- Gün İçinde Site İçi Yeşil Alanlardan Yararlanma Durumunun Yaş Gruplarına Dağılımı (LEVENT ÇALIŞMASI)

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş Grubu	26-35 yaş Grubu	36-45 yaş Grubu	46-55 yaş Grubu	56-65 yaş Grubu	65'den yukarı	Toplam
Evet	Satır %	-	-	100.0	-	-	-	-	-
	Kolon %	-	-	5.6	-	-	-	-	5.6
Hayır	Satır %	-	22.2	33.4	22.2	22.2	-	-	-
	Kolon %	-	11.1	16.7	11.1	11.1	-	-	50.0
Kısmen	Satır %	-	12.5	-	37.5	25.0	25.0	-	-
	Kolon %	-	5.5	-	16.7	11.1	11.1	-	44.4
Toplam		-	16.6	22.3	27.8	22.2	11.1	-	100.0

Çizelge: 23-Tahsil Durumuna Göre Hafta Sonunu Değerlendirme (Çevreden Gelenler)

		Yok	İlk	Orta	Lise	Yüksek	Toplam
Spor Yaparak	Satır %	-	-	27.3	45.4	27.3	-
	Kolon %	-	-	4.5	7.5	4.5	16.5
Evde Çeşitli uğraşı	Satır %	-	17.4	30.4	34.8	17.4	-
	Kolon %	-	6.0	10.4	12.0	6.0	34.4
Sinema,tiyat-ro,maç vs giderek	Satır %	8.3	16.7	16.7	50.0	8.3	-
	Kolon %	1.4	3.0	3.0	9.0	1.4	17.8
Parklarda gezinti	Satır %	-	30.0	20.0	35.0	15.0	-
	Kolon %	-	9.0	6.0	10.4	4.5	29.9
Piknik yaparak	Satır %	-	-	-	100.0	-	-
	Kolon %	-	-	-	1.4	-	1.4
Toplam		1.4	18.0	23.9	40.3	16.4	100.0

Çizelge:24-Meslek Gruplarına Göre Hafta Sonunu Değerlendirme
(Çevreden Gelenler)

		İşçi	Memur	Serbest Meslek	Esnaf- Tüccar	Ev Hanımı	Öğrenci	Toplam
Spor yaparak	Satır %	-	18.2	-	27.2	9.1	45.5	-
	Kolon %	-	3.0	-	4.5	1.4	7.5	-
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	13.0	47.8	4.4	-	30.4	4.4	-
	Kolon %	4.5	16.6	1.4	-	10.5	1.4	-
Sinema,tiyatro,vs.giderek	Satır %	16.7	25.0	33.3	-	16.7	8.3	-
	Kolon %	3.0	4.5	6.0	-	3.0	1.4	-
Parklarda gezinti	Satır %	10.0	20.0	45.0	5.0	5.0	15.0	-
	Kolon %	3.0	6.0	13.6	1.4	1.4	4.5	-
Piknik yaparak	Satır %	-	100.0	-	-	-	-	-
	Kolon %	-	1.4	-	-	-	-	-
Toplam		10.5	31.5	21.0	59	16.3	14.8	100.0

Çizelge: 25- Cinsiyete Göre Hafta Sonunu Değerlendirme
(Çevreden Gelenler)

		Erkek	Kadın	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	81.8	18.2	-
	Kolon %	13.4	3.0	16.4
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	30.4	69.6	-
	Kolon %	10.5	23.9	34.4
Sinema,tiyatro vs. giderek	Satır %	58.3	41.7	-
	Kolon %	10.5	7.4	17.9
Parklarda gezinti yaparak	Satır %	90.0	10.0	-
	Kolon %	26.9	3.0	29.9
Piknik yaparak	Satır %	100.0	-	-
	Kolon %	1.4	-	1.4
Toplam		62.7	37.3	100.0

Çizelge: 26- Yaş Gruplarına Göre Hafta Sonunu Değerlendirme Durumu (Çevreden Gelenler)

		15 yaş ve daha küçük	16-25 yaş Grubu	26-35 yaş Grubu	36-45 yaş Grubu	46-55 yaş Grubu	56-65 yaş Grubu	65 yaş ve yukarı	Toplam
Spor Yapararak	Satır %	18.2	36.4	27.2	18.2	-	-	-	
	Kolon %	3.0	6.0	4.5	3.0	-	-	-	16.5
Evde çeşitli uğraşı	Satır %	-	26.8	38.6	13.0	13.0	8.6	-	-
	Kolon %	-	9.0	13.4	4.5	4.5	3.0	-	34.4
Sinema,tiyatro	Satır %	-	25.0	58.3	16.7	-	-	-	-
maç vs. giderek	Kolon %	-	4.5	10.4	3.0	-	-	-	17.9
Parklarda gezinti	Satır %	-	25.0	30.0	15.0	10.0	15.0	5.0	-
	Kolon %	-	7.4	9.0	4.5	3.0	4.5	1.4	29.3
Piknik yaparak	Kolon %	-	100.0	-	-	-	-	-	-
	Satır %	-	1.4	-	-	-	-	-	1.4
Toplam		3.0	28.3	37.3	15.0	7.5	7.5	1.4	100.0

Çizelge 27-

SORULAR	%
1- Buraya hangi araçla geldiniz ?	
A- Yaya	34.3
B- Bisiklet	4.5
C- Motorbisiklet	1.5
D- Otomobil	28.4
E- Minibüs	10.4
F- Otobüs	20.9
2- Neden burada dinlenmeyi tercih ettiniz ?	
A- Evime yakın olduğu için	28.4
B- Daha sessiz olduğu için	32.8
C- Daha bakımlı ve temiz olduğu için	16.4
D- Doğa güzelliğinden	22.4
3- Site sakinleri yeşil alanları kullanmanızı hoş karşılıyor mu?	
A- Evet	35.8
B- Hayır	26.9
C- Fikrim yok	37.3
4- Hafta sonunu genellikle nasıl geçirirsiniz?	
A- Spor yaparak	16.4
B- Evde çeşitli uğraşı	34.3
C- Sinema, tiyatro, vs. giderek	17.9
D- Parklarda gezinti	29.9
E- Piknik yaparak	1.5
5- Bulunduğunuz semtte yeterli yeşil alan varmı?	
A- Evet	50.7
B- Hayır	44.8
C- Fikrim yok	4.5

Sorular

%

6- Çevrenizde yeşil alan olmasına rağmen yine de buraya gelirmiydiniz ?

A- Evet	37.3
B- Hayır	14.9
C- Belki	17.9
D- Fikrim yok	29.9

7- Hangi semtte oturuyorsunuz ?

A- Şirinevler	10.4
B- Yeşilköy	6.0
C- Ortaköy	1.5
D- Güngören - Beşyüzevler	7.4
E- Zuhuratbaba	38.8
F- Aksaray	19.4
G- Şişli	6.0
H- Kadıköy	3.0
I- Levent	1.5
J- Bahçelievler	6.0

8- Mesleğiniz nedir ?

A- İşçi	10.4
B- Memur	29.9
C- Serbest Meslek	20.9
D- Esnaf-tüccar	6.0
E- Ev hanımı	17.9
F- Öğrenci	14.9

9- Tahsiliniz Nedir

A- Yok	1.5
B- İlk	19.4
C- Orta	23.9
D- Lise	38.8
E- Yüksek	16.4

Sorular .	%
10. Kaç yaşındasınız ?	
A- 15 ve daha küçük	3.0
B- 16-25	26.9
C- 26-35	37.3
D- 36-45	14.9
E- 46-55	8.9
F- 56-65	7.5
G- 65'den yukarı	1.5
11. Deneğin Cinsiyeti	
A- Erkek	62.7
B- Kadın	37.3

Çizelge 27 'de de görüldüğü gibi ziyaretçilerin %38.8'i Zuhurat Baba mahallesinden gelmektedir. Genellikle çevrenin sessiz olması ve oturdukları mahalleye yakın oluşu burada dinlenmeyi tercih etmelerinin başlıca nedenleri arasındadır. Ziyaretçilerin % 29.9'u hafta sonunun parklarda gezinti, % 1.5'i piknik yaparak geçirmektedir. Ziyaretçilerin % 26.9'u 15 yaş grubundan, % 37.3'ü 26-35 yaş grubundan olup, % 62.7'i erkek, % 37.3'ü kadındır.

Yapılan anket değerlendirmesine göre yüksek tahsil grubunun % 1.4'ü ile okuma yazma bilmeyenlerin % 1.4'ü hafta sonunu sinema, tiyatroya giderek geçirirken, spor yapanların % 45.4'ü lise tahsili görmüş kimselerdir. Yine sinema, tiyatroya gibi sosyal aktivite ile ilgilenenlerin % 50'i lise tahsillilerdir. Durum böyle iken yüksek eğitim görenlerin % 27.3 spor yaparken, okuma yazma bilmeyenlerin tümü sinema veya tiyatroya gitmektedir (Çizelge 23).

Kadınların % 64.0'ü hafta sonunu evde geçirmekte, %20.'i sinema, tiyatro vs. gitmekte, % 8.0'i spor yapmaktadır. Erkeklerin ise % 21.4'ü spor yapmakta, % 42.8'i parklarda gezinti

% 2.4'ü açık havada piknik yaparak hafta sonunu değerlendirmektedir. Buna göre hafta sonunu spor yaparak geçirenlerin % 81.8'i erkek, % 18.2'i kadın, evde oturanların % 69.6'ı kadın, % 30.4'ü erkektir (Çizelge 25).

Esnaf ve tüccarın % 75'i hafta sonunu spor yaparak geçirmekte, ev hanımlarının % 9.1'i spor yapmakta, işçilerin % 42.8 evde geçirmektedir. Anket genelinde ise memur olanların % 3'ü spor yapmakta % 4.5'i sinema, tiyatroya gitmekte, öğrencilerin % 7.5'i spor yapmakta iken % 1.4'ü sinema, tiyatroya giderek hafta sonlarını değerlendirmektedir (Çizelge 24).

5.3. TARTIŞMA VE SONUÇ

Araştırma alanı olan Ataköy ve Levent toplu konutların da yapılan anket değerlendirilmesinde, konutlarda oturan halkın eğitim, yaş, kültür durumları dikkate alınarak serbest zamanlarını değerlendirme şekilleri, çevre yeşillerden yararlanma biçimleri, çevre ile olan ilişkileri ve bu konudaki istekleri, rahatsız edici unsurlar saptanmaya çalışılmıştır.

Araştırma sonuçları, planlama uygulama ve kullanımdan doğan sorunlar ile yapılan anket çalışmasının verileri ışığında kullanıcı istekleri ve sorunların çözülmesine yönelik çalışmalara ilişkin öneriler olmak üzere dört grupta ele alınmıştır.

Planlamadan Doğan Sorunlar

Genel olarak bu yerleşmelerde amaç planlı ve büyük sayıda konut üretimi olmuştur. Açık alan kullanımına ilişkin alınan kararlar planlama aşamasında kalmış, uygulanamamıştır.

Ataköy 3,4. mahalle için yapılan planlamada,

Park ve refüjler	23672 m ²
Spor ve oyun alanı	27801,5 m ²
Çocuk bahçesi	1886 m ² olmak üzere toplam

53359,5 m² açık alan planlanmıştır. Bu alanların kişi başına düşen miktarları ise:,

Park ve refüjler	2,52 m ² /kişi
Spor ve oyun alanı	2,96 m ² /kişi
Çocuk bahçesi	0,20 m ² /kişi'dir. Kişi başına

düşen toplam yeşil alan miktarı 5,68 m² dir.

Ülkemizde İstanbul metropoliteni için kabul edilen yeşil alan miktarı 9,25 m²/kişi'dir. Burada çocuk oyun alanı olarak ayrılan miktar 1.50 m² dir. Görüldüğü gibi yapılan planlamada açık alan kullanımına ayrılmış alanlar Bayındırlık ve İskan

Bakanlığının belirlemiş olduğu normlarının altındadır.

Ataköy toplu konut yerleşiminde diğer mahalleler için yapılan planlarda açık alan kullanımına ilişkin herhangi bir düzenleme getirilmemiştir. 1. Mahallede 4.5 ha'lık bir alan, 5. mahallede 9.8 ha alan, açık alan olarak bırakılmıştır. Ataköy 3.4 mahallede planlamada otopark için ayrılan alanlar yeterli düzeydedir. Daire başına 1,6 adet otopark yeri düşmektedir (Toplam 63120 m² alan otopark alanı olarak ayrılmıştır).

Uygulamadan ve Kullanımdan Doğan Sorunlar

Çalışma alanı kapsamına giren toplu konut yerleşimlerinde, mevcut planlarda açık alan kullanımına ilişkin alınan genel kararlar, uygulama aşamasında gerçekleştirilmemiştir. Uygulama, planlamadan farklı bir düzenleme ortaya koymuştur. Planlarda yer alan, yukarıda söz konusu edilen açık alanlara yapılar getirilmiştir. Buna göre Ataköy 3.4. mahallede, içerisinde çocuk oyun alanı ve basketbol sahasının yer aldığı sadece bir adet park yer almaktadır. Ölçütleri ve kişi başına düşen miktarları ise şöyledir:

Çocuk oyun alanı	3086.51 m ²	0,32 m ² /kişi
Park alanı	4680 m ²	0,49 m ² /kişi
Spor alanı	392 m ²	0,04 m ² /kişi
Toplam yeşil alan	8158.51 m ²	0.86 m ² /kişi

Buna göre:

Donatılar	Planlama safhası	Uygulama Safhası	Fark
Park	1,91 m ² /kişi	0,49 m ² /kişi	-1,42 m ² /kişi
Spor ve oyun alanı	2,96 m ² /kişi	0,04 m ² /kişi	-2,92 m ² /kişi
Çocuk oyun alanı	0,20 m ² /kişi	0,32 m ² /kişi	+0,12 m ² /kişi
Toplam	5,07 m ² /kişi	0,86 m ² /kişi	-4,21 m ² /kişi

Yukarıdaki karşılaştırmada görüldüğü gibi planlama ve uygulama birbirinden oldukça farklı bir durum göstermekte ve bu alanların yetersizliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca anket sonuçlarına göre, burada yaşayanların ancak % 38.8 bu alanlardan yararlanabilmekte, % 19.6 sı sokak ve caddeler, % 41.6'ı apartman önleri, çevre araziler ve otoparkları oyun alanı olarak kullanmaktadır. Bu sonuçlarda oyun alanlarının yetersizliğini birkez daha kanıtlamaktadır. Bunun yanısıra ulaşılabilirlik ve donatı yetersizliği bu alanlardan daha az yararlanmaya neden olmaktadır.

Mevcut spor alanlarında kullanılabilirlik düzeyi aynıdır. Halkın % 86.9'u bu alanları yetersiz bulmaktadır.

Düzenlemede yapılan hatalar, açık alan kullanımına ilişkin düzenlenmiş alanların yetersiz oluşu değişik yaş gruplarının bu alanları ortak kullanmalarını zorunlu kılmaktadır.

Levent toplu konut yerleşiminde de aynı durum söz konusudur. Spor ve çocuk oyun alanı olarak ayrılan alanlara henüz bir düzenleme getirilmemiştir. Bu alanların yetersizliği konusunda alınan anket sonuçları % 88.8 dir. Burada yaşayan çocukların % 50'i sokak ve caddeleri, % 50'i apartman önlerini oyun alanı olarak kullanmaktadırlar.

Çevresel faktörler, yerleşim alanlarında konut dışı yaşamı oldukça etkileyen faktörlerden biridir. Yapılan araştırma sonucuna göre, Levent toplu konutlarında yaşayan halkın % 27.8'i gürültüden, % 38.9'u toz ve çamurdan, % 16.7'i çöplerden rahatsız olmakta, Ataköy halkının % 19.2'i çöplerden, % 20.1'i gürültüden, % 17.3'ü hava kirliliğinden, % 4.2'i kullanıcı yoğunluğundan rahatsız olmaktadır.

Görüldüğü gibi gürültü rahatsız olunan önemli faktörlerden biri durumundadır. Trafik yoğunluğunun yüksek bulunduğu yolların çevresinde yer alan konutlar ile yol arasında gürültü önleyici hiçbir çalışmanın yapılmamış olması ve yapıların yer-

leştirilmesinde gürültünün etkisi dikkate alınmamış olması bu sonucu doğurmaktadır.

Motorlu taşıt dolaşımı gerek bireysel gerekse servis işlevleri için toplu konut planlamasında önemli yer tutmaktadır. Taşıt dolaşım ağı Ataköy toplu konut yerleşiminde, gereğinden fazla yer kaplamakta iken, Levent yerleşiminde servis ağının tam olarak çözümlenmediği gözlenmiştir.

Uygulamadan doğan sorunların birisi de otopark alanlarının çözümlenmemiş olmasıdır. Diğer donatılarda da olduğu gibi planlamada otopark alanı olarak ayrılan alanların büyük bir kısmı (özellikle 3.4. mahalle'de) uygulamada gerçekleştirilmemiştir. Konutlar arasındaki sokakların, boş alanların, apartman giriş ve önlerinin otopark yeri olarak kullanımı, otoparkların yetersizliği ve kullanılabilirliğinin az oluşu sonucunu doğurmaktadır. Ayrıca anket sonuçlarına göre, Ataköy halkının % 48.1'i otoparkların yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

Ataköy Mevzi İmar Planlarında yer alan, yukarıdaki kullanımları içeren alanlar, yani otopark alanları, yollar, yeşil alanların düzenlenmesi ve uygulanması işi ilgili belediyeye terkedildiğinden bu sorunlar ortaya çıkmıştır.

Genel olarak alanın tamamında bitkilendirme yetersizdir. Mevcut bitki örtüsünde, yeterli bakım yapılamadığından ve kullanıcılar tarafından tahrip edildiğinden yer yer bozulmalar ortaya çıkmaktadır. Bilindiği gibi toplu konutlarda dış mekânın bakımı çok farklı sorunlar getirmektedir. Bu alanların bakımı belli bir düzen içerisinde yapılamadığından, bu alanlardan yararlanma durumu da o oranda azalmaktadır. Anket sonuçlarına göre konutlarda yaşayanların % 38.1'i yeşil alanları oldukça bakımsız bulmakta, % 41.6'ı yeterli bakım yapılamadığını belirtmektedirler.

Ataköy - Levent toplu yerleşiminde açık alan kullanımı genel olarak şöyle özetlenebilir.

- o Yeşil alanlardan kısmen yararlanılabilmekte ve bu kullanım genellikle hafta sonları olmakla birlikte hafta içi de sözkonusu olmaktadır.
- o Yeşil alan kullanımı ise aktif uğraşılardan çok pasif uğraşılar yönünde olmaktadır. Yani yararlanma şekli genel olarak yürüyüş ve görsel olarak kısmen de piknik ve diğer spor aktiviteleri şeklindedir.
- o Açık alanlardan yararlanma şekli ve olanağı hafta sonunu değerlendirme durumlarında farklılık yaratmaktadır. Örneğin Ataköy halkının % 50'i hafta sonunu aktif uğraşılarda geçirirken, Levent'te yaşayanların ancak % 16.6'ı bu tür uğraşılarda % 66.7'si pasif uğraşılarda değerlendirmektedir. Görülüyor ki yerleşim alanlarında açık alanların varlığı ve kullanılabilirlik düzeyi burada yaşayan halkın günlük yaşantısını önemli düzeyde etkilemektedir.
- o Toplu konutlarda yaşayan halkın büyük bir çoğunluğu mevcut tesisleri yetersiz bulmaktadır. Ayrıca açık spor Tesisleri ve çocuk oyun alanı en çok gereksinim duyulan tesislerden biri durumundadır.
- o Her iki yerleşimde de tesisleri olan ve göze hitabeden yeşil bir çevre isteği çoğunluktadır.
- o Otopark alanlarının yetersizliği otopark yeri sorununu doğurmaktadır. Bugün otopark yeri olarak kullanılan alanlar toplu konut sakinlerine karşılayamaz durumda iken çevreden gelen ziyaretçi otoları ise bu yükü daha da arttırmaktadır.

o Ataköy yerleşimi özellikle hafta sonları yoğun bir ziyaretçi kitlesine maruz kalmaktadır. Ziyaretçilerin büyük bir çoğunluğu erkek olup 26-35 yaş grupları arasında yoğunluk kazanmaktadır.

Ziyaret nedenleri arasında doğa güzelliği çevrenin daha bakımlı ve temiz olması yer alırken tercihler yakınlık ve çevrenin sessiz ve sakin olması yönünde yoğunluk göstermektedir.

Ulaşım kolaylığı Ataköy'ün ziyaretçi sayısında artışa neden olmaktadır.

Gerek bu sonuçlardan gerekse çizelge 1 ve Çizelge 27'den de görüldüğü gibi Ataköy yerleşiminde çok yoğun bur kullanım söz konusu olmaktadır. Levent yerleşiminde ise alanın yeterli büyüklükte olmaması ve ziyaretçi çekecek nitelikte donatılı bir yeşil alana sahip olmaması nedeniyle böyle bir kullanım yoktur. Toplu konut sakinleri bu alanlardan gerektiği şekilde yararlanamamaktadır.

Genel olarak diyebiliriz ki, araştırma alanı olan bu yerleşim bölgelerinde düzenlenmiş ve donatılmış yeşil alanların azlığı, kullanım isteğinin yüksek oluşu, mevcut tesislerin yetersiz oluşu ihtiyaca cevap verememesine neden olmaktadır. Bu nedenle mevcut tesislerin daha faydalanılabilir duruma getirilerek, bunlara yeni donatılmış alanların eklenmesi gerekmektedir.

Anket Sonuçlarına Göre Toplu Konutlarda Yaşayanların Çevresel İstekleri

Araştırma bulguları bize kişilerin değişik nedenlerle bu yerleşim alanlarını tercih ettiklerini göstermiştir. Çalışma alanı olan Levent ve Ataköy toplu yerleşim bölgesi, henüz yoğun kentleşme baskısı altında bulunmayan yerleşmelerden biri olması nedeniyle kullanıcıların % 23.0'i bakımlı ve temiz, % 16.3'ü sakin ve sessiz, % 22.2'i ulaşılabilirlik ve % 13.3'ü banka kredisıyla konut sahibi olmanın kolaylığından faydalanmak üzere yerleşmişlerdir.

Çevrenin olumsuz bulunmasında Çizelge 1'de yer alan seçenekler etkili olmuştur. Gürültü ve çöpler en fazla rahatsız olunan faktörler arasında yer alırken, Ataköy'de kullanıcı yoğunluğu, Levent'te tozlar rahatsız olunan diğer unsurlardan biri olmaktadır.

Çevresel istekler % 53.1'le açık spor tesisleri üzerinde yoğunluk kazanırken, bunu % 26.1 çocuk oyun alanı, % 12.3 oturma elemanları izlemektedir. Diğer isteklerin yanı sıra, çay bahçesi niteliğinde dış mekanda dinlenip, eğlenebilecekleri tesislerin de bulunması isteği anket çalışması esnasında saptanmıştır.

Yerinde yapılan gözlemler ve anket sonuçlarından yararlanılarak planlama, uygulama ve kullanımdan doğan sorunların çözümlenmesine yönelik yapılabilecek çalışmaları ve önerileri genel olarak şöyle özetleyebiliriz.

- o Yerleşmelerin çevresinde kurulacak yeşil şerit, fiziksel ve görsel fonksiyonun yanı sıra yürüyüş ve dinlenme yeri olarak ta halkın kullanımına olanak sağlayacaktır.
- o Blokların bitişik düzende aralarında avlular oluşturacak şekilde planlanması gürültünün engellenmesinde ve avluların her grubun gereksinimlerine göre düzenlenmesine olanak sağlayacaktır.
- o Çok katlı blokların bulunduğu yerlerde arka bahçelerin çocukların oyun yerleri olarak düzenlenmesi, ebeveynlerin denetiminde çocukların güvenli bir şekilde oyun oynayacakları yerler olacaktır.
- o Yapılan anket çalışmasına göre toplu konutlarda yaşayanların büyük bir kısmı (% 42.3'ü) boş zamanlarını evlerinde veya evlerinin yakın çevresinde geçirmektedir. Bu nedenle günlük rekreasyon gereksinimlerinin karşılanmasında bloklar arası boşluklar ve yerleşim içerisinde yer alan uygun açık alanların bu amaçla düzenlenmesi mümkündür. Ulaşılabilirlik bu alanlardan daha fazla yararlanmaya olanak sağlayacaktır.

- o Mevcut çocuk oyun alanlarına bağlantılı olarak düzenlenecek dinlenme ve oturma alanları, çocuklar ile birlikte olma isteğini karşılayacaktır.
- o Anket sonuçlarına göre çocuk oyun alanı ve spor alanına büyük bir gereksinim duyulmaktadır. Bu nedenle mevcut açık alan kullanımlarının yeniden düzenlenmesi ve ihtiyacı karşılayacak kapasitede yeni spor ve çocuk oyun alanlarının, dinlenme ve oturma mekanlarının düzenlenmesi gerekmektedir.
- o Yeşil alanların bakımı ve bitkilendirilmesi konusunda kullanıcıların katkısının sağlanması zorunludur. Bu nedenle kullanıcıların parasal katılımlarıyla destek sağlanan, apartman yöneticilerinden oluşacak mahalle yönetim kurullarının bakım işlerini yüklenmeleri sağlanmalıdır.

Genel olarak toplu konut çalışmalarında açık alan kullanımları ve yapılacak düzenlemelere ilişkin önerileri şu şekilde özetlemek mümkündür.

- 1- Toplu konut tasarımları, değişik disiplinlerin oluşturduğu gruplar tarafından hazırlanmalıdır.
- 2- Toplu konut imar planlarında, çevrenin bir bütün olarak ele alınması sağlanmalıdır.
- 3- Hazırlanan çevre düzenleme planları konutların yapımı ile birlikte uygulanmalı, iskan ruhsatı verilirken çevre düzenlemesinin yapılmış olması zorunluluğu getirilmelidir.
- 4- Kullanıcıların iştirakiyle çevrenin sürekli bakımını sağlayacak bir ekip oluşturulmalıdır.

E K L E R

EK 1- A ve B TİPİ ANKET FORMLARI

EK 2- ANKET SONUÇLARININ ALINMASI AŞAMASINDA KULLANILAN
PROGRAMLARI

EK 3- ATAĞÖY VE LEVENT YERLEŞİM PLANLARI

GRUP : A

Anket No:

Tarih :

TOPLU KONUT SAKINLERİNE

1- Hafta sonunda neler yaparsınız?

- ☐ Spor ☐ Sinema, Tiyatro, Maç v.s. gitmek
☐ Diğerleri ☐ Evde çeşitli uğraşı,
☐ Parklarda gezi ve piknik yapmak.

2- Kaç yıldır bu mahallede oturuyorsunuz ?

- ☐ 1 - 5 ☐ 11-15 ☐ 21 yıl ve yukarısı
☐ 6 - 10 ☐ 16-20

3- Bu mahalleyi tercih nedeniniz nedir ?

- ☐ İşyerine yakın olması ☐ Doğa Güzelliği
☐ Bakımlı ve Temiz olması ☐ Ekonomik Nedenler
☐ Sakin ve Sessiz olması ☐ Ulaşım kolaylığı
☐ Evimin burda oluşu ☐ Tüm özellikleri taşıması.

4- Burada yer almasını istediğiniz tesisler hangileridir ?

- ☐ Açık spor tesisleri ☐ Piknik masaları
☐ Çocuk oyun alanı ☐ Oturma elemanları
☐ Çöp kutuları ☐ Otoparklar
☐ Hepsi ☐ Tüm tesisler yeterli

5- Çevrenizde nasıl bir yeşil alan istersiniz ?

- ☐ Tesisleri olmayan göze hitabeden
☐ Tesisleri olan göze hitabeden
☐ Daha çok tesislerin ağırlıkta olduğu.

6- Sizce otoparklar yeterli mi?

- ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

7- Bunların sayısının artırılması gerekli mi ?

- ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

8- Gün içinde site içi yeşil alanlardan yararlanıyormusunuz?

- ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Kısmen

9- Eğer yararlanıyorsanız haftanın hangi günlerinde?

- () Hafta sonları () Belli olmaz
() Hafta içi () Fikrim yok

10- Hafta sonlarında çevredeki yeşil sahalardan ne şekilde yararlanıyorsunuz?

- () Piknik yaparak () Koşu yaparak
() Yürüyüş yaparak () Görsel olarak
() Fikrim yok () Spor yaparak ve görsel olarak

11- Çevrede sizleri en çok rahatsız eden faktörler nelerdir?

- () Toz () Çöpler () Hava Kirliliği
() Çamur () Gürültü () Kullanıcı yoğunluğu
() Hepsi () Fikrim Yok

12- Çocuklarınız oyun alanı veya çocuk bahçesi olarak nereleri kullanıyorlar ?

.....

13- Spor alanları yeterlimi ?

- () Yeterli () Yetersiz () Fikrim yok

14- Yeşil alanların bakımını nasıl buluyorsunuz ?

- () Bakımlı () Bakımsız () Yeterli bakım yapılmıyor
() Fikrim yok

15- Mesleğiniz nedir ?

- () İşçi () Serbest Meslek () Ev Hanımı () Öğrenci
() Memur () Esnaf-Tüccar () Diğerleri

16- Tahsiliniz nedir ?

- () Yok () İlk () Orta () Lise () Yüksek

17- Okul çağında olanlar kaç kişi?

.....

18- Aileniz kaç kişiden oluşmaktadır ?

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6

19- Ailenizin ortalama aylık geliri yaklaşık ne kadardır?

.....

20- Kaç yaşındasınız?

() 15 ve daha küçük () 26-35 () 46-55

() 16 - 25 () 36-45 () 56-65

() 65'den yukarı

21- Deneğin cinsiyeti

() Kadın () Erkek

Anket No: .

GRUP: B

Tarih :

ÇEVREDEN GELENLER

1- Buraya hangi araçla geldiniz?

- () Yaya () Motosiklet () Minübüs () Bisiklet
 () Otomobil () Otobüs

2- Neden burada dinlenmeyi tercih ettiniz?

- () Evime çok yakın olduğu için
 () Daha sessiz olduğu için
 () Daha bakımlı ve temiz olduğu için
 () Doğa güzelliğinden

3- Sitenin sakinleri, bu yeşil alanları kullanmanızı hoş karşılıyor mu?

- () Evet () Hayır () Fikrim yok

4- Hafta sonunu genellikle nasıl geçirirsiniz?

- () Spor yaparak () Sinema, Tiyatro v.s. giderek
 () Evde çeşitli uğraşı () Parklarda gezinti
 () Piknik yaparak.

5- Bulunduğunuz semtte yeterli yeşil alan varmı?

- () Evet () Hayır () Fikrim yok

6- Çevrenizde yeşil alan olmasına rağmen yine de buraya geliyormusunuz ?

- () Evet () Hayır () Belki () Fikrim yok

7- İstanbul'un hangi semtinde oturuyorsunuz ?

.....

8- Mesleğiniz nedir ?

- () İşçi () Serbest meslek () Ev hanımı
 () Memur () Esnaf-Tüccar () Öğrenci () Diğerleri

9- Tahsiliniz nedir?

- ☐ Yök ☐ Orta ☐ Yüksek
☐ İlk ☐ Lise

10- Kaç yaşındasınız ?

- ☐ 15 ve daha küçük ☐ 26-35 ☐ 46-55
☐ 16-25 ☐ 36-45 ☐ 56-65
☐ 65'den yukarı.

11- Deneğin cinsiyeti

- ☐ Kadın ☐ Erkek

KAYNAKÇA

- Acaroğlu, İ., Konut Sorununun Niteliksel ve Niceliksel Boyutlarının Tarihsel Gelişimi, Konut Kurultayı, D.S.İ. Yayınları, Ankara, 1974.
- Ağat, N., "Yeni Yerleşmelerde Yeşil Alanlar ve Kullanımı" Büyük İstanbul'un Yeşil Alan Sorunları Ulusal Sempozyumu İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, 270, İstanbul, 1978.
- Akdoğan, G. Beş Büyük Şehirde Çocuk Oyun Alanları, Okul Bahçeleri ve Spor Alanlarının Yeterlikleri ve Planlama Prensipleri Üzerinde Bir Araştırma, A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları 522, Ankara, 1972.
- o Rekreasyon Ders Notları, Y.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1983.
- Ankara Or-An Konut, Toplu Konut, Mimarlık 1970-8, Ankara, 1970.
- Toplu Yerleşimi
- Ateş, T. Konut Sorunu Karşısında Yerel Yönetimler, O.D.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Yayınlanmamış Master Tezi, Ankara, 1979.
- Aybet, C., Konut Alanı Planlamasında Analitik Bir Yaklaşım ve Bunun İçin Bilgisayarın Kullanılmasının Belirlenmesi, İ.T.Ü. Şehircilik Enstitüsü Dergisi II. İstanbul, 1976.
- Bayhan, İ., "Büyük İstanbul'un Kentsel ve Kırsal Yeşil Alanları Üzerindeki Kentleşme Baskısı ve Sonuçları" Büyük İstanbul'un Yeşil Alan Sorunları, İ.Ü. Orman Fak.Yay.No: 270, İstanbul, 1978.

- Bayraktar, A., "İnsan ve Çevre Sağlığı Açısından Kentiçi Yeşil Alanlar ve İstanbul İçin Önemi" Büyük İstanbul'un Yeşil Alan Sorunları, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayın No: 270, İstanbul, 1978.
- Beyazıt, N., Endüstri Tasarımında Fizik Çevre ile İnsan ve Toplumun Karşılıklı Etkileşiminin Rolü, Yapı, Sayı 33, İstanbul, 1979/3.
- Çetiner, A., Şehircilik Çalışmalarında Donatım İlkeleri, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, İstanbul, 1972.
- o Şehir Planlamasında Çalışma Yöntemleri ve İfade Teknikleri, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, İstanbul, 1979.
- Çubuk, M., "İstanbul'un Yeşil Alan Sorunlarına Ürbanistik Bir Yaklaşım" Büyük İstanbul Yeşil Alan Sorunları, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayın No:270, İstanbul, 1978.
- Gürsel, E.,
- Karabey, H.,
- Doğancı, M., "Bölgesel Ölçekli Açık ve Yeşil Alanların Doğal Arazi Değerlendirme Tekniği ile Saptanması" Büyük İstanbul'un Yeşil Alan Sorunları, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayın No: 270, İstanbul, 1978.
- Eker, F., Kent Planlamada Standartlar, O.D.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, Ankara, 1981.
- Melih, E.,
- Erinç, S., "Büyük İstanbul Yöresinin Doğal Bitki Örtüsü ve Potansiyeli" Büyük İstanbul'un Yeşil Alan Sorunları, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayın No: 270, İstanbul, 1978.

- Gaelzer, R., "Kentler İçin Örneklerle Yeşil Planlaması" Y.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Katılım Dergisi, (Çeviri, Ayşenur Ökten) Sayı: 1/84 İstanbul, 1984.
- Gök, T., Kent Planlama ile İlgili Yasal Kurallardan Seçmeler, O.D.T.Ü. Ankara, 1980.
- Görgülü, Z., İkinci Konut Önleme Bölgeleri, Y.Ü. Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Doktora Tezi, İstanbul, 1980.
- Gürses, İ., Çocuk Bahçeleri, Peyzaj Mimarlığı Dergisi, Sayı: 1971-1, Ankara.
- Holzhausen, K., The Varied Open-Air Spaces in the Sonnhalde Development at Atlikan, Anthos, Officinal Organ of The, IFLA, Zürih, 1976.
- Kayılı, M., Konutlarda Gürültü Kontrolü, Çevre Yapı ve Tasarım, Çevre ve Mimarlık Derneği, Ankara, 1979.
- Keleş, R., Nüfus, Kentleşme, Konut ve Konut Kooperatifleri, Konut 81, Kent-Koop Yay. Ankara, 1982.
- Kent-Koop Yayınları, Ankara, 1980.
- Köseoğlu, M., Önemli Peyzaj Değerlendirme Yöntemleri, E.Ü.Z.F. Peyzaj Mimarlık Bölümü Ders Notları, İzmir, 1980.
- Laurie, M., An Introduction to Landscape, Architecture, Departmen of Architecture, University of California, 1975.

- Lederman, A., Playground and Recreation Spaces, The Archi-
Trachsel, A., tectural Press, London, 1968.
- Mayer, H., Viyana Ormanında Uygulanan Bir Anket Çalış-
masının Sonuçları, 1969.
- ME-SA Toplu Konut A.Ş.'nin Birkaç Uygulaması. Arkitekt.
Sayı 374 - 1979/2, İstanbul, 1979.
- Özdeş, G., Taşlaşan Kentlerimiz, Kentlerdeki Yeşil Alan-
lar, Korunması ve Geliştirilmesi Sempozyumu,
Çevre Koruma ve Yeşillendirme Derneği Yayın-
ları, No: 14, İstanbul, 1975.
- o "İstanbul'da Kentleşmenin Açık ve Yeşil Alan-
ları Üzerindeki Baskıları" Büyük İstanbul'un
Yeşil Alan Sorunları, İ.Ü. Orman Fakültesi
Yayın No: 270, İstanbul, 1978.
- Öztan, Y., Ankara Şehri ve Çevresi Yeşil Saha Sisteminin
Peyzaj Mimarisi Prensipleri Yönünden Etüt ve
Tayini, A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları: 344,
Ankara, 1968.
- o Ev Bahçesinin Planlama Prensipleri, Peyzaj
Mimarlığı Dergisi, Cilt 2 Sayı 1, Ankara,
1971.
- Pamay, B., Kentsel Peyzaj Planlaması, İ.Ü. Orman Fakül-
tesi Yayınları, Yayın No: 2487, İstanbul, 1978.
- o Büyük İstanbul'un Yeşil Alan Sorunları Ulusal
Sempozyumu, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayın No: 270
İstanbul, 1978.

- Pamir, A.H., Toplu Konutlar ve Sorunları, A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi, Şehircilik Konferansları Bildirisi, Ankara, 1982.
- Perçin, H., Ankara Kenti Toplu Konutlarının Çevre Düzenleme İlkelerinin Saptanması, A.Ü. Ziraat Fakültesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara, 1982.
- Shked, S., Town Planning and New Housing Quarters Ministiry of Housing of İsrail, Japhed Press Tel Awiv, 1964.
- Stockholm Information Board, Kista, Husby, Akalla A Digest for Planner Politicians and Critis, Stockholm, 1976.
- Turan, M., Binalarda Biçim ve Erke İlişkisi, Çevre Yapı I. Fatma., ve Tasarım, Çevre ve Mimarlık Bilimleri Derneği, Ankara, 1979.
- Türkiye Emlak Kredi Bankası 1940-1962, Türkiye Emlak Kredi Bankası Ankara, 1963.
- A.Ş.
- o Türkiye Cumhuriyetinin 50. Yılında Emlak Kredi Bankası, Ankara, 1973.
- Unaran, E., Ulusal Konut Politikası Eliyle Konut Üretimi Konut Kurultayı, D.S.İ. Yayınları, Ankara, 1974.
- Ünen, Ü., Şehircilikte Plan Deneyimleri ve Plan Birimleri, Şehircilik Dökümanları I, İstanbul, 1972.

Yavuz, F., Şehircilik Sorunları, Uygulama ve Politika,
Keleş, R., A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları,
Geray, C., No: 368, Ankara, 1978.

Yıldızcı, A.C., İstanbul'da Kentsel Doku ile Yeşil Doku Ara-
sındaki İlişkiler ve İstanbul Yeşil Alan
Sistemi İçin Bir Öneri, İ.T.Ü. Mimarlık Fa-
kültesi, İstanbul, 1977.

o Kentsel Yeşil Alan Planlaması ve İstanbul
Örneği, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, İstanbul,
1982.

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```
DIMENSION I(97),K(278),A(197),B(278)
IANS=0
DO 666 L=1,97
  I(L)=0
666 CONTINUE
DO 1111 M=1,278
  K(M)=0
1111 CONTINUE
BB 1222 L=1,97
```

DAM00010
DAM00020
DAM00030
DAM00040
DAM00050
DAM00060
DAM00070
DAM00080
DAM00090

```

1234 CONTINUE
      DD 8900 M=1,278
      B(1)=0
B900 CONTINUE
      1 WRITE(6,30)
      30 FORMAT(10X,'KACINCI SORUYU ISTIYORSUNUZ?')
      READ(5,*)K5
      IF(K5.EQ.0) GO TO 23
      IF(K5.EQ.2) GO TO 2
      IF(K5.EQ.3) GO TO 3
      IF(K5.EQ.4) GO TO 4
      IF(K5.EQ.5) GO TO 5
      IF(K5.EQ.6) GO TO 6
      IF(K5.EQ.7) GO TO 7
      IF(K5.EQ.8) GO TO 8
      IF(K5.EQ.9) GO TO 9
      IF(K5.EQ.10) GO TO 10
      IF(K5.EQ.11) GO TO 11
      IF(K5.EQ.12) GO TO 12
      IF(K5.EQ.13) GO TO 13
      IF(K5.EQ.14) GO TO 14
      IF(K5.EQ.15) GO TO 15
      IF(K5.EQ.16) GO TO 16
      IF(K5.EQ.17) GO TO 17
      IF(K5.EQ.18) GO TO 18
      IF(K5.EQ.19) GO TO 19
      IF(K5.EQ.20) GO TO 20
      IF(K5.EQ.21) GO TO 21
      IF(K5.EQ.22) GO TO 22
      23 WRITE(6,31)
      31 FORMAT(1H1,10X,'HAFTA SONUNDA NELER YAPARSINIZ?/15X,'1. SPOR?/
      +15X,'2. EVDE CEsITLI UGRASI?/15X,'3. SINEMA TIYATRO V.3?/15X,
      +4. PARKLARDA GEZİ YAPMAK?')
      READ(5,68)K1
      68 FORMAT(11)
      GO TO (101,102,103,104) K1
      101 I(1)=I(1)+1
      GO TO 1
      102 I(2)=I(2)+1
      GO TO 1
      103 I(3)=I(3)+1
      GO TO 1
      104 I(4)=I(4)+1
      GO TO 1
      2 WRITE(6,32)

```

FILE: DAMATZ FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

      32 FORMAT(10X,'2 SDRU İCİN KOD GİRİNİZ?')
      READ(5,*)K2
      GO TO (111,112,113,114,115) K2
      111 I(5)=I(5)+1
      GO TO 1
      112 I(6)=I(6)+1
      GO TO 1
      113 I(7)=I(7)+1
      GO TO 1
      114 I(8)=I(8)+1
      GO TO 1
      115 I(9)=I(9)+1
      GO TO 1
      3 WRITE(6,33)
      33 FORMAT(10X,'3. SDRU İCİN KOD GİRİNİZ?')
      READ(5,*)K3
      GO TO (131,132,133,134,135,136,137) K3
      131 I(10)=I(10)+1
      GO TO 1
      132 I(11)=I(11)+1
      GO TO 1
      133 I(12)=I(12)+1
      GO TO 1
      134 I(13)=I(13)+1
      GO TO 1
      135 I(14)=I(14)+1
      GO TO 1
      136 I(15)=I(15)+1
      GO TO 1
      137 I(16)=I(16)+1
      GO TO 1
      4 WRITE(6,34)
      34 FORMAT(10X,'4. SDRU İCİN KOD GİRİNİZ?')
      READ(5,*)K4
      GO TO (141,142,143,144,145,146) K4
      141 I(17)=I(17)+1

```

DAM00100
DAM00110
DAM00120
DAM00130
DAM00140
DAM00150
DAM00160
DAM00170
DAM00180
DAM00190
DAM00200
DAM00210
DAM00220
DAM00230
DAM00240
DAM00250
DAM00260
DAM00270
DAM00280
DAM00290
DAM00300
DAM00310
DAM00320
DAM00330
DAM00340
DAM00350
DAM00360
DAM00370
DAM00380
DAM00390
DAM00400
DAM00410
DAM00420
DAM00430
DAM00440
DAM00450
DAM00460
DAM00470
DAM00480
DAM00490
DAM00500
DAM00510
DAM00520
DAM00530
DAM00540
DAM00550

DAM00560
DAM00570
DAM00580
DAM00590
DAM00600
DAM00610
DAM00620
DAM00630
DAM00640
DAM00650
DAM00660
DAM00670
DAM00680
DAM00690
DAM00700
DAM00710
DAM00720
DAM00730
DAM00740
DAM00750
DAM00760
DAM00770
DAM00780
DAM00790
DAM00800
DAM00810
DAM00820
DAM00830
DAM00840
DAM00850
DAM00860
DAM00870
DAM00880
DAM00890
DAM00900
DAM00910

```

142 I(18)=I(18)+1
GO TO 1
143 I(19)=I(19)+1
GO TO 1
144 I(20)=I(20)+1
GO TO 1
145 I(21)=I(21)+1
GO TO 1
146 I(22)=I(22)+1
GO TO 1
5 WRITE(6,35)
35 FORMAT(10X,'5. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K5
GO TO (15,152,153)K5
151 I(23)=I(23)+1
GO TO 1
152 I(24)=I(24)+1
GO TO 1

```

```

DAM00930
DAM00940
DAM00950
DAM00960
DAM00970
DAM00980
DAM00990
DAM01000
DAM01010
DAM01020
DAM01030
DAM01040
DAM01050
DAM01060
DAM01070
DAM01080
DAM01090
DAM01100

```

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

153 I(25)=I(25)+1
GO TO 1
6 WRITE(6,36)
36 FORMAT(10X,'6. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K6
GO TO (161,162,163)K6
161 I(26)=I(26)+1
GO TO 1
162 I(27)=I(27)+1
GO TO 1
163 I(28)=I(28)+1
GO TO 1
7 WRITE(6,37)
37 FORMAT(10X,'7. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K7
GO TO (171,172,173)K7
171 I(29)=I(29)+1
GO TO 1
172 I(30)=I(30)+1
GO TO 1
173 I(31)=I(31)+1
GO TO 1
8 WRITE(6,38)
38 FORMAT(10X,'8. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K8
GO TO (181,182,183)K8
181 I(32)=I(32)+1
GO TO 1
182 I(33)=I(33)+1
GO TO 1
183 I(34)=I(34)+1
GO TO 1
9 WRITE(6,39)
39 FORMAT(10X,'9. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K9
GO TO (191,192,193,194)K9
191 I(35)=I(35)+1
GO TO 1
192 I(36)=I(36)+1
GO TO 1
193 I(37)=I(37)+1
GO TO 1
194 I(38)=I(38)+1
GO TO 1
10 WRITE(6,40)
40 FORMAT(10X,'10. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K10
GO TO (201,202,203,204,205)K10
201 I(39)=I(39)+1
GO TO 1
202 I(40)=I(40)+1
GO TO 1
203 I(41)=I(41)+1
GO TO 1
204 I(42)=I(42)+1

```

```

DAM01110
DAM01120
DAM01130
DAM01140
DAM01150
DAM01160
DAM01170
DAM01180
DAM01190
DAM01200
DAM01210
DAM01220
DAM01230
DAM01240
DAM01250
DAM01260
DAM01270
DAM01280
DAM01290
DAM01300
DAM01310
DAM01320
DAM01330
DAM01340
DAM01350
DAM01360
DAM01370
DAM01380
DAM01390
DAM01400
DAM01410
DAM01420
DAM01430
DAM01440
DAM01450
DAM01460
DAM01470
DAM01480
DAM01490
DAM01500
DAM01510
DAM01520
DAM01530
DAM01540
DAM01550
DAM01560
DAM01570
DAM01580
DAM01590
DAM01600
DAM01610
DAM01620
DAM01630
DAM01640
DAM01650

```

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

GO TO 1
205 I(43)=I(43)+1
GO TO 1
11 WRITE(6,41)

```

```

DAM01660
DAM01670
DAM01680
DAM01690
DAM01700

```

```

      READ(5,*)K11
      GO TO (211,212,213,214,215,216)K11
211 I(44)=I(44)+1
      GO TO 1
212 I(45)=I(45)+1
      GO TO 1
213 I(46)=I(46)+1
      GO TO 1
214 I(47)=I(47)+1
      GO TO 1
215 I(48)=I(48)+1
      GO TO 1
216 I(49)=I(49)+1
      GO TO 1
12 WRITE(6,42)
42 FORMAT(10X,'12. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K12
      GO TO (221,222)K12
221 I(50)=I(50)+1
      GO TO 1
222 I(51)=I(51)+1
      GO TO 1
13 WRITE(6,43)
43 FORMAT(10X,'13. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K13
      GO TO (231,232,233)K13
231 I(52)=I(52)+1
      GO TO 1
232 I(53)=I(53)+1
      GO TO 1
233 I(54)=I(54)+1
      GO TO 1
14 WRITE(6,44)
44 FORMAT(10X,'14. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K14
      GO TO (241,242,243,244)K14
241 I(55)=I(55)+1
      GO TO 1
242 I(56)=I(56)+1
      GO TO 1
243 I(57)=I(57)+1
      GO TO 1
244 I(58)=I(58)+1
      GO TO 1
15 WRITE(6,45)
45 FORMAT(10X,'15. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K15
      GO TO (251,252,253,254,255,256,257)K15
251 I(59)=I(59)+1
      GO TO 1

```

DAM01710
 DAM01720
 DAM01730
 DAM01740
 DAM01750
 DAM01760
 DAM01770
 DAM01780
 DAM01790
 DAM01800
 DAM01810
 DAM01820
 DAM01830
 DAM01840
 DAM01850
 DAM01860
 DAM01870
 DAM01880
 DAM01890
 DAM01900
 DAM01910
 DAM01920
 DAM01930
 DAM01940
 DAM01950
 DAM01960
 DAM01970
 DAM01980
 DAM01990
 DAM02000
 DAM02010
 DAM02020
 DAM02030
 DAM02040
 DAM02050
 DAM02060
 DAM02070
 DAM02080
 DAM02090
 DAM02100
 DAM02110
 DAM02120
 DAM02130
 DAM02140
 DAM02150
 DAM02160
 DAM02170
 DAM02180
 DAM02190
 DAM02200

FILE: DAM4T2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

252 I(60)=I(60)+1
      GO TO 1
253 I(61)=I(61)+1
      GO TO 1
254 I(62)=I(62)+1
      GO TO 1
255 I(63)=I(63)+1
      GO TO 1
256 I(64)=I(64)+1
      GO TO 1
257 I(65)=I(65)+1
      GO TO 1
16 WRITE(6,46)
46 FORMAT(10X,'16. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K16
      GO TO (261,262,263,264,265)K16
261 I(66)=I(66)+1
      GO TO 1
262 I(67)=I(67)+1
      GO TO 1
263 I(68)=I(68)+1
      GO TO 1
264 I(69)=I(69)+1
      GO TO 1
265 I(70)=I(70)+1
      GO TO 1
17 WRITE(6,47)
47 FORMAT(10X,'17. SORU İÇİN KOD GİRİNİZ')
READ(5,*)K17
      GO TO (271,272,273,274,275,276,277)K17
271 I(71)=I(71)+1
      GO TO 1

```

DAM02210
 DAM02220
 DAM02230
 DAM02240
 DAM02250
 DAM02260
 DAM02270
 DAM02280
 DAM02290
 DAM02300
 DAM02310
 DAM02320
 DAM02330
 DAM02340
 DAM02350
 DAM02360
 DAM02370
 DAM02380
 DAM02390
 DAM02400
 DAM02410
 DAM02420
 DAM02430
 DAM02440
 DAM02450
 DAM02460
 DAM02470
 DAM02480
 DAM02490
 DAM02500
 DAM02510
 DAM02520


```

272 I(72)=I(72)+1
GO TO 1
273 I(73)=I(73)+1
GO TO 1
274 I(74)=I(74)+1
GO TO 1
275 I(75)=I(75)+1
GO TO 1
276 I(76)=I(76)+1
GO TO 1
277 I(77)=I(77)+1
GO TO 1
18 WRITE(6,48)
48 FORMAT(10X,'18. SORU ICIN KOD GIRINIZ')
READ(5,'K19')
GO TO (281,282,283,284,285,286,287,288,289,290)K19
281 I(78)=I(78)+1
GO TO 1
282 I(79)=I(79)+1
GO TO 1
283 I(80)=I(80)+1
GO TO 1
284 I(81)=I(81)+1

```

DAM02750
DAM02540
DAM02550
DAM02560
DAM02570
DAM02580
DAM02590
DAM02600
DAM02610
DAM02620
DAM02630
DAM02640
DAM02650
DAM02660
DAM02670
DAM02680
DAM02690
DAM02700
DAM02710
DAM02720
DAM02730
DAM02740
DAM02750

FILE: DAM4T2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

GO TO 1
285 I(82)=I(82)+1
GO TO 1
286 I(83)=I(83)+1
GO TO 1
287 I(84)=I(84)+1
GO TO 1
288 I(85)=I(85)+1
GO TO 1
289 I(86)=I(86)+1
GO TO 1
290 I(87)=I(87)+1
GO TO 1
19 WRITE(6,49)
49 FORMAT(10X,'19. SORU ICIN KOD GIRINIZ')
READ(5,'K19')
GO TO (301,302,303,304)K19
301 I(88)=I(88)+1
GO TO 1
302 I(89)=I(89)+1
GO TO 1
303 I(90)=I(90)+1
GO TO 1
304 I(91)=I(91)+1
GO TO 1
20 WRITE(6,50)
50 FORMAT(10X,'20. SORU ICIN KOD GIRINIZ')
READ(5,'K20')
GO TO (305,306,307,308)K20
305 I(92)=I(92)+1
GO TO 1
306 I(93)=I(93)+1
GO TO 1
307 I(94)=I(94)+1
GO TO 1
308 I(95)=I(95)+1
GO TO 1
21 WRITE(6,51)
51 FORMAT(10X,'21. SORU ICIN KOD GIRINIZ')
READ(5,'K21')
GO TO (309,310)K21
309 I(96)=I(96)+1
GO TO 2222
310 I(97)=I(97)+1
2222 IANS=IANS+1
IF(K21.EQ.1.AND.K1.EQ.1)GO TO 2000
IF(K21.EQ.1.AND.K1.EQ.2)GO TO 2001
IF(K21.EQ.1.AND.K1.EQ.3)GO TO 2002
IF(K21.EQ.1.AND.K1.EQ.4)GO TO 2003
IF(K21.EQ.2.AND.K1.EQ.1)GO TO 2004
IF(K21.EQ.2.AND.K1.EQ.2)GO TO 2005
IF(K21.EQ.2.AND.K1.EQ.3)GO TO 2006
IF(K21.EQ.2.AND.K1.EQ.4)GO TO 2007
2000 K(1)=K(1)+1
GO TO 2500

```

DAM02760
DAM02770
DAM02780
DAM02790
DAM02800
DAM02810
DAM02820
DAM02830
DAM02840
DAM02850
DAM02860
DAM02870
DAM02880
DAM02890
DAM02900
DAM02910
DAM02920
DAM02930
DAM02940
DAM02950
DAM02960
DAM02970
DAM02980
DAM02990
DAM03000
DAM03010
DAM03020
DAM03030
DAM03040
DAM03050
DAM03060
DAM03070
DAM03080
DAM03090
DAM03100
DAM03110
DAM03120
DAM03130
DAM03140
DAM03150
DAM03160
DAM03170
DAM03180
DAM03190
DAM03200
DAM03210
DAM03220
DAM03230
DAM03240
DAM03250
DAM03260
DAM03270
DAM03280
DAM03290
DAM03300

FILE: DAM4T2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

2001 2001-2001-1

DAM03310

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1 VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

Line	Address	Instruction	Comment
	IF(K19.EQ.4.AND.K1.EQ.3)GO TO 2042		
	IF(K19.EQ.4.AND.K1.EQ.4)GO TO 2043		
2028	K(37)=(K(37))+1		
	GO TO 2502		
2029	K(38)=(K(38))+1		
	GO TO 2502		
2030	K(39)=(K(39))+1		
	GO TO 2502		
2031	K(40)=(K(40))+1		
	GO TO 2502		
2032	K(41)=(K(41))+1		
	GO TO 2502		
2033	K(42)=(K(42))+1		
	GO TO 2502		
2034	K(43)=(K(43))+1		
	GO TO 2502		
2035	K(44)=(K(44))+1		
	GO TO 2502		
2036	K(45)=(K(45))+1		
	GO TO 2502		
2037	K(46)=(K(46))+1		
	GO TO 2502		
2038	K(47)=(K(47))+1		
	GO TO 2502		
2039	K(48)=(K(48))+1		
	GO TO 2502		
2040	K(49)=(K(49))+1		
	GO TO 2502		
2041	K(50)=(K(50))+1		
	GO TO 2502		
2042	K(51)=(K(51))+1		
	GO TO 2502		
2043	K(51)=(K(51))+1		
2502	IF(K15.EQ.1.AND.K1.EQ.1)GO TO 2044		
	IF(K15.EQ.1.AND.K1.EQ.2)GO TO 2045		
	IF(K15.EQ.1.AND.K1.EQ.3)GO TO 2046		
	IF(K15.EQ.1.AND.K1.EQ.4)GO TO 2047		
	IF(K15.EQ.2.AND.K1.EQ.1)GO TO 2048		
	IF(K15.EQ.2.AND.K1.EQ.2)GO TO 2049		
	IF(K15.EQ.2.AND.K1.EQ.3)GO TO 2050		
	IF(K15.EQ.2.AND.K1.EQ.4)GO TO 2051		
	IF(K15.EQ.3.AND.K1.EQ.1)GO TO 2052		
	IF(K15.EQ.3.AND.K1.EQ.2)GO TO 2053		
	IF(K15.EQ.3.AND.K1.EQ.3)GO TO 2054		
	IF(K15.EQ.3.AND.K1.EQ.4)GO TO 2055		
	IF(K15.EQ.4.AND.K1.EQ.1)GO TO 2056		
	IF(K15.EQ.4.AND.K1.EQ.2)GO TO 2057		
	IF(K15.EQ.4.AND.K1.EQ.3)GO TO 2058		
	IF(K15.EQ.4.AND.K1.EQ.4)GO TO 2059		
	IF(K15.EQ.5.AND.K1.EQ.1)GO TO 2060		
	IF(K15.EQ.5.AND.K1.EQ.2)GO TO 2061		
	IF(K15.EQ.5.AND.K1.EQ.3)GO TO 2062		
	IF(K15.EQ.5.AND.K1.EQ.4)GO TO 2063		
	IF(K15.EQ.6.AND.K1.EQ.1)GO TO 2064		
	IF(K15.EQ.6.AND.K1.EQ.2)GO TO 2065		

```
IF(K15.EQ.6.AND.K1.EQ.3) GO TO 2066
IF(K15.EQ.6.AND.K1.EQ.4) GO TO 2067
IF(K15.EQ.7.AND.K1.EQ.1) GO TO 2068
IF(K15.EQ.7.AND.K1.EQ.2) GO TO 2069
IF(K15.EQ.7.AND.K1.EQ.3) GO TO 2070
IF(K15.EQ.7.AND.K1.EQ.4) GO TO 2071
2044 K(52)=K(52)+1
GO TO 2503
2045 K(53)=K(53)+1
GO TO 2503
2046 K(54)=K(54)+1
GO TO 2503
2047 K(55)=K(55)+1
GO TO 2503
2048 K(56)=K(56)+1
GO TO 2503
2049 K(57)=K(57)+1
GO TO 2503
2050 K(58)=K(58)+1
GO TO 2503
2051 K(59)=K(59)+1
GO TO 2503
2052 K(60)=K(60)+1
GO TO 2503
2053 K(61)=K(61)+1
GO TO 2503
2054 K(62)=K(62)+1
GO TO 2503
2055 K(63)=K(63)+1
GO TO 2503
2056 K(64)=K(64)+1
GO TO 2503
2057 K(65)=K(65)+1
GO TO 2503
2058 K(66)=K(66)+1
GO TO 2503
2059 K(67)=K(67)+1
GO TO 2503
2060 K(68)=K(68)+1
GO TO 2503
2061 K(69)=K(69)+1
GO TO 2503
2062 K(70)=K(70)+1
GO TO 2503
2063 K(71)=K(71)+1
GO TO 2503
2064 K(72)=K(72)+1
GO TO 2503
2065 K(73)=K(73)+1
GO TO 2503
2066 K(74)=K(74)+1
GO TO 2503
2067 K(75)=K(75)+1
GO TO 2503
2068 K(76)=K(76)+1
```

DAM04960
DAM04970
DAM04980
DAM04990
DAM05000
DAM05010
DAM05020
DAM05030
DAM05040
DAM05050
DAM05060
DAM05070
DAM05080
DAM05090
DAM05100
DAM05110
DAM05120
DAM05130
DAM05140
DAM05150
DAM05160
DAM05170
DAM05180
DAM05190
DAM05200
DAM05210
DAM05220
DAM05230
DAM05240
DAM05250
DAM05260
DAM05270
DAM05280
DAM05290
DAM05300
DAM05310
DAM05320
DAM05330
DAM05340
DAM05350
DAM05360
DAM05370
DAM05380
DAM05390
DAM05400
DAM05410
DAM05420
DAM05430
DAM05440
DAM05450
DAM05460
DAM05470
DAM05480
DAM05490
DAM05500

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```
GO TO 2503
2069 K(77)=K(77)+1
GO TO 2503
2070 K(78)=K(78)+1
GO TO 2503
2071 K(79)=K(79)+1
2503 IF(K16.EQ.1.AND.K1.EQ.1) GO TO 2072
IF(K16.EQ.1.AND.K1.EQ.2) GO TO 2073
IF(K16.EQ.1.AND.K1.EQ.3) GO TO 2074
IF(K16.EQ.1.AND.K1.EQ.4) GO TO 2075
IF(K16.EQ.2.AND.K1.EQ.1) GO TO 2076
IF(K16.EQ.2.AND.K1.EQ.2) GO TO 2077
IF(K16.EQ.2.AND.K1.EQ.3) GO TO 2078
IF(K16.EQ.2.AND.K1.EQ.4) GO TO 2079
IF(K16.EQ.3.AND.K1.EQ.1) GO TO 2080
IF(K16.EQ.3.AND.K1.EQ.2) GO TO 2081
IF(K16.EQ.3.AND.K1.EQ.3) GO TO 2082
IF(K16.EQ.3.AND.K1.EQ.4) GO TO 2083
IF(K16.EQ.4.AND.K1.EQ.1) GO TO 2084
IF(K16.EQ.4.AND.K1.EQ.2) GO TO 2085
IF(K16.EQ.4.AND.K1.EQ.3) GO TO 2086
IF(K16.EQ.4.AND.K1.EQ.4) GO TO 2087
IF(K16.EQ.5.AND.K1.EQ.1) GO TO 2088
IF(K16.EQ.5.AND.K1.EQ.2) GO TO 2089
```

DAM05510
DAM05520
DAM05530
DAM05540
DAM05550
DAM05560
DAM05570
DAM05580
DAM05590
DAM05600
DAM05610
DAM05620
DAM05630
DAM05640
DAM05650
DAM05660
DAM05670
DAM05680
DAM05690
DAM05700
DAM05710
DAM05720
DAM05730
DAM05740
DAM05750

IF(K18)=0.5.AND.K18=1.0) GO TO 2091
2072 K(80)=K(80)+1
GO TO 2504
2073 K(81)=K(81)+1
GO TO 2504
2074 K(82)=K(82)+1
GO TO 2504
2075 K(83)=K(83)+1
GO TO 2504
2076 K(84)=K(84)+1
GO TO 2504
2077 K(85)=K(85)+1
GO TO 2504
2078 K(86)=K(86)+1
GO TO 2504
2079 K(87)=K(87)+1
GO TO 2504
2080 K(88)=K(88)+1
GO TO 2504
2081 K(89)=K(89)+1
GO TO 2504
2082 K(90)=K(90)+1
GO TO 2504
2083 K(91)=K(91)+1
GO TO 2504
2084 K(92)=K(92)+1
GO TO 2504
2085 K(93)=K(93)+1
GO TO 2504
2086 K(94)=K(94)+1

DAM05760
DAM05770
DAM05780
DAM05790
DAM05800
DAM05810
DAM05820
DAM05830
DAM05840
DAM05850
DAM05860
DAM05870
DAM05880
DAM05890
DAM05900
DAM05910
DAM05920
DAM05930
DAM05940
DAM05950
DAM05960
DAM05970
DAM05980
DAM05990
DAM06000
DAM06010
DAM06020
DAM06030
DAM06040
DAM06050

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

GO TO 2504
2087 K(95)=K(95)+1
GO TO 2504
2088 K(96)=K(96)+1
GO TO 2504
2089 K(97)=K(97)+1
GO TO 2504
2090 K(98)=K(98)+1
GO TO 2504
2091 K(99)=K(99)+1
2504 IF(K15)=0.1.AND.K15=1.0) GO TO 2092
IF(K15)=0.1.AND.K15=2.0) GO TO 2093
IF(K15)=0.1.AND.K15=3.0) GO TO 2094
IF(K15)=0.1.AND.K15=4.0) GO TO 2095
IF(K15)=0.1.AND.K15=5.0) GO TO 2096
IF(K15)=0.2.AND.K15=1.0) GO TO 2097
IF(K15)=0.2.AND.K15=2.0) GO TO 2098
IF(K15)=0.2.AND.K15=3.0) GO TO 2099
IF(K15)=0.2.AND.K15=4.0) GO TO 2100
IF(K15)=0.2.AND.K15=5.0) GO TO 2101
IF(K15)=0.3.AND.K15=1.0) GO TO 2102
IF(K15)=0.3.AND.K15=2.0) GO TO 2103
IF(K15)=0.3.AND.K15=3.0) GO TO 2104
IF(K15)=0.3.AND.K15=4.0) GO TO 2105
IF(K15)=0.3.AND.K15=5.0) GO TO 2106
IF(K15)=0.4.AND.K15=1.0) GO TO 2107
IF(K15)=0.4.AND.K15=2.0) GO TO 2108
IF(K15)=0.4.AND.K15=3.0) GO TO 2109
IF(K15)=0.4.AND.K15=4.0) GO TO 2110
IF(K15)=0.4.AND.K15=5.0) GO TO 2111
IF(K15)=0.5.AND.K15=1.0) GO TO 2112
IF(K15)=0.5.AND.K15=2.0) GO TO 2113
IF(K15)=0.5.AND.K15=3.0) GO TO 2114
IF(K15)=0.5.AND.K15=4.0) GO TO 2115
IF(K15)=0.5.AND.K15=5.0) GO TO 2116
IF(K15)=0.6.AND.K15=1.0) GO TO 2117
IF(K15)=0.6.AND.K15=2.0) GO TO 2118
IF(K15)=0.6.AND.K15=3.0) GO TO 2119
IF(K15)=0.6.AND.K15=4.0) GO TO 2120
IF(K15)=0.6.AND.K15=5.0) GO TO 2121
IF(K15)=0.7.AND.K15=1.0) GO TO 2122
IF(K15)=0.7.AND.K15=2.0) GO TO 2123
IF(K15)=0.7.AND.K15=3.0) GO TO 2124
IF(K15)=0.7.AND.K15=4.0) GO TO 2125
IF(K15)=0.7.AND.K15=5.0) GO TO 2126
2092 K(100)=K(100)+1
GO TO 2505
2093 K(101)=K(101)+1
GO TO 2505
2094 K(102)=K(102)+1
GO TO 2505
2095 K(103)=K(103)+1
GO TO 2505

DAM06060
DAM06070
DAM06080
DAM06090
DAM06100
DAM06110
DAM06120
DAM06130
DAM06140
DAM06150
DAM06160
DAM06170
DAM06180
DAM06190
DAM06200
DAM06210
DAM06220
DAM06230
DAM06240
DAM06250
DAM06260
DAM06270
DAM06280
DAM06290
DAM06300
DAM06310
DAM06320
DAM06330
DAM06340
DAM06350
DAM06360
DAM06370
DAM06380
DAM06390
DAM06400
DAM06410
DAM06420
DAM06430
DAM06440
DAM06450
DAM06460
DAM06470
DAM06480
DAM06490
DAM06500
DAM06510
DAM06520
DAM06530
DAM06540
DAM06550
DAM06560
DAM06570
DAM06580

2096 K(104)=K(104)+1
GO TO 2505

DA06690
DA06600

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

2097	K(105)=K(105)+1	GO TO 2505	DA06610
2098	K(106)=K(106)+1	GO TO 2505	DA06620
2099	K(107)=K(107)+1	GO TO 2505	DA06630
2100	K(108)=K(108)+1	GO TO 2505	DA06640
2101	K(109)=K(109)+1	GO TO 2505	DA06650
2102	K(110)=K(110)+1	GO TO 2505	DA06660
2103	K(111)=K(111)+1	GO TO 2505	DA06670
2104	K(112)=K(112)+1	GO TO 2505	DA06680
2105	K(113)=K(113)+1	GO TO 2505	DA06690
2106	K(114)=K(114)+1	GO TO 2505	DA06700
2107	K(115)=K(115)+1	GO TO 2505	DA06710
2108	K(116)=K(116)+1	GO TO 2505	DA06720
2109	K(117)=K(117)+1	GO TO 2505	DA06730
2110	K(118)=K(118)+1	GO TO 2505	DA06740
2111	K(119)=K(119)+1	GO TO 2505	DA06750
2112	K(120)=K(120)+1	GO TO 2505	DA06760
2113	K(121)=K(121)+1	GO TO 2505	DA06770
2114	K(122)=K(122)+1	GO TO 2505	DA06780
2115	K(123)=K(123)+1	GO TO 2505	DA06790
2116	K(124)=K(124)+1	GO TO 2505	DA06800
2117	K(125)=K(125)+1	GO TO 2505	DA06810
2118	K(126)=K(126)+1	GO TO 2505	DA06820
2119	K(127)=K(127)+1	GO TO 2505	DA06830
2120	K(128)=K(128)+1	GO TO 2505	DA06840
2121	K(129)=K(129)+1	GO TO 2505	DA06850
2122	K(130)=K(130)+1	GO TO 2505	DA06860
2123	K(131)=K(131)+1	GO TO 2505	DA06870
2124	K(132)=K(132)+1		DA06880

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

2125	GO TO 2505		DA067160
	K(133)=K(133)+1		DA067170
2126	GO TO 2505		DA067180
2505	K(134)=K(134)+1		DA067190
	IF(K17.EQ.1.AND.K10.EQ.1) GO TO 2127		DA067200
	IF(K17.EQ.1.AND.K10.EQ.2) GO TO 2128		DA067210
	IF(K17.EQ.1.AND.K10.EQ.3) GO TO 2129		DA067220
	IF(K17.EQ.1.AND.K10.EQ.4) GO TO 2130		DA067230
	IF(K17.EQ.1.AND.K10.EQ.5) GO TO 2131		DA067240
	IF(K17.EQ.2.AND.K10.EQ.1) GO TO 2132		DA067250
	IF(K17.EQ.2.AND.K10.EQ.2) GO TO 2133		DA067260
	IF(K17.EQ.2.AND.K10.EQ.3) GO TO 2134		DA067270
	IF(K17.EQ.2.AND.K10.EQ.4) GO TO 2135		DA067280
	IF(K17.EQ.2.AND.K10.EQ.5) GO TO 2136		DA067290
	IF(K17.EQ.3.AND.K10.EQ.1) GO TO 2137		DA067300
	IF(K17.EQ.3.AND.K10.EQ.2) GO TO 2138		DA067310
	IF(K17.EQ.3.AND.K10.EQ.3) GO TO 2139		DA067320
	IF(K17.EQ.3.AND.K10.EQ.4) GO TO 2140		DA067330
	IF(K17.EQ.3.AND.K10.EQ.5) GO TO 2141		DA067340
	IF(K17.EQ.4.AND.K10.EQ.1) GO TO 2142		DA067350

IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2145	DA007380
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2146	DA007390
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2147	DA007400
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2148	DA007410
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2149	DA007420
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2150	DA007430
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2151	DA007440
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2152	DA007450
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2153	DA007460
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2154	DA007470
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2155	DA007480
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2156	DA007490
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2157	DA007500
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2158	DA007510
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2159	DA007520
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2160	DA007530
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2161	DA007540
IF(K17.5.4.AND.K10.0.5)	GO TO 2161	DA007550
2127 K(135)=K(135)+1		DA007560
GO TO 2506		DA007570
2128 K(136)=K(136)+1		DA007580
GO TO 2506		DA007590
2129 K(137)=K(137)+1		DA007600
GO TO 2506		DA007610
2130 K(138)=K(138)+1		DA007620
GO TO 2506		DA007630
2131 K(139)=K(139)+1		DA007640
GO TO 2506		DA007650
2132 K(140)=K(140)+1		DA007660
GO TO 2506		DA007670
2133 K(141)=K(141)+1		DA007680
GO TO 2506		DA007690
2134 K(142)=K(142)+1		DA007700
GO TO 2506		

FILE: DAM4T2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

2135 K(143)=K(143)+1		DA007710
GO TO 2506		DA007720
2136 K(144)=K(144)+1		DA007730
GO TO 2506		DA007740
2137 K(145)=K(145)+1		DA007750
GO TO 2506		DA007760
2138 K(146)=K(146)+1		DA007770
GO TO 2506		DA007780
2139 K(147)=K(147)+1		DA007790
GO TO 2506		DA007800
2140 K(148)=K(148)+1		DA007810
GO TO 2506		DA007820
2141 K(149)=K(149)+1		DA007830
GO TO 2506		DA007840
2142 K(150)=K(150)+1		DA007850
GO TO 2506		DA007860
2143 K(151)=K(151)+1		DA007870
GO TO 2506		DA007880
2144 K(152)=K(152)+1		DA007890
GO TO 2506		DA007900
2145 K(153)=K(153)+1		DA007910
GO TO 2506		DA007920
2146 K(154)=K(154)+1		DA007930
GO TO 2506		DA007940
2147 K(155)=K(155)+1		DA007950
GO TO 2506		DA007960
2148 K(156)=K(156)+1		DA007970
GO TO 2506		DA007980
2149 K(157)=K(157)+1		DA007990
GO TO 2506		DA008000
2150 K(158)=K(158)+1		DA008010
GO TO 2506		DA008020
2151 K(159)=K(159)+1		DA008030
GO TO 2506		DA008040
2152 K(160)=K(160)+1		DA008050
GO TO 2506		DA008060
2153 K(161)=K(161)+1		DA008070
GO TO 2506		DA008080
2154 K(162)=K(162)+1		DA008090
GO TO 2506		DA008100
2155 K(163)=K(163)+1		DA008110
GO TO 2506		DA008120
2156 K(164)=K(164)+1		DA008130
GO TO 2506		DA008140
2157 K(165)=K(165)+1		DA008150
GO TO 2506		DA008160
2158 K(166)=K(166)+1		DA008170
GO TO 2506		DA008180
2159 K(167)=K(167)+1		DA008190
GO TO 2506		DA008200

2159 K(157)=K(157)+1
GO TO 2506
2160 K(158)=K(158)+1
GO TO 2506
2161 K(159)=K(159)+1
2506 IF(K21.EQ.1.AND.K10.EQ.1) GO TO 2162
IF(K21.EQ.1.AND.K10.EQ.2) GO TO 2163

DAM08200
DAM08210
DAM08220
DAM08230
DAM08240
DAM08250

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

IF(K21.EQ.1.AND.K10.EQ.3) GO TO 2164
IF(K21.EQ.1.AND.K10.EQ.4) GO TO 2165
IF(K21.EQ.1.AND.K10.EQ.5) GO TO 2166
IF(K21.EQ.2.AND.K10.EQ.1) GO TO 2167
IF(K21.EQ.2.AND.K10.EQ.2) GO TO 2168
IF(K21.EQ.2.AND.K10.EQ.3) GO TO 2169
IF(K21.EQ.2.AND.K10.EQ.4) GO TO 2170
IF(K21.EQ.2.AND.K10.EQ.5) GO TO 2171
2162 K(170)=K(170)+1
GO TO 2507
2163 K(171)=K(171)+1
GO TO 2507
2164 K(172)=K(172)+1
GO TO 2507
2165 K(173)=K(173)+1
GO TO 2507
2166 K(174)=K(174)+1
GO TO 2507
2167 K(175)=K(175)+1
GO TO 2507
2168 K(176)=K(176)+1
GO TO 2507
2169 K(177)=K(177)+1
GO TO 2507
2170 K(178)=K(178)+1
GO TO 2507
2171 K(179)=K(179)+1
2507 IF(K19.EQ.1.AND.K10.EQ.1) GO TO 2172
IF(K19.EQ.1.AND.K10.EQ.2) GO TO 2173
IF(K19.EQ.1.AND.K10.EQ.3) GO TO 2174
IF(K19.EQ.1.AND.K10.EQ.4) GO TO 2175
IF(K19.EQ.1.AND.K10.EQ.5) GO TO 2176
IF(K19.EQ.2.AND.K10.EQ.1) GO TO 2177
IF(K19.EQ.2.AND.K10.EQ.2) GO TO 2178
IF(K19.EQ.2.AND.K10.EQ.3) GO TO 2179
IF(K19.EQ.2.AND.K10.EQ.4) GO TO 2180
IF(K19.EQ.2.AND.K10.EQ.5) GO TO 2181
IF(K19.EQ.3.AND.K10.EQ.1) GO TO 2182
IF(K19.EQ.3.AND.K10.EQ.2) GO TO 2183
IF(K19.EQ.3.AND.K10.EQ.3) GO TO 2184
IF(K19.EQ.3.AND.K10.EQ.4) GO TO 2185
IF(K19.EQ.3.AND.K10.EQ.5) GO TO 2186
IF(K19.EQ.4.AND.K10.EQ.1) GO TO 2187
IF(K19.EQ.4.AND.K10.EQ.2) GO TO 2188
IF(K19.EQ.4.AND.K10.EQ.3) GO TO 2189
IF(K19.EQ.4.AND.K10.EQ.4) GO TO 2190
IF(K19.EQ.4.AND.K10.EQ.5) GO TO 2191
2172 K(180)=K(180)+1
GO TO 2508
2173 K(181)=K(181)+1
GO TO 2508
2174 K(182)=K(182)+1
GO TO 2508
2175 K(183)=K(183)+1
GO TO 2508

DAM08260
DAM08270
DAM08280
DAM08290
DAM08300
DAM08310
DAM08320
DAM08330
DAM08340
DAM08350
DAM08360
DAM08370
DAM08380
DAM08390
DAM08400
DAM08410
DAM08420
DAM08430
DAM08440
DAM08450
DAM08460
DAM08470
DAM08480
DAM08490
DAM08500
DAM08510
DAM08520
DAM08530
DAM08540
DAM08550
DAM08560
DAM08570
DAM08580
DAM08590
DAM08600
DAM08610
DAM08620
DAM08630
DAM08640
DAM08650
DAM08660
DAM08670
DAM08680
DAM08690
DAM08700
DAM08710
DAM08720
DAM08730
DAM08740
DAM08750
DAM08760
DAM08770
DAM08780
DAM08790
DAM08800

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

2176 K(184)=K(184)+1
GO TO 2508
2177 K(185)=K(185)+1
GO TO 2508
2178 K(186)=K(186)+1
GO TO 2508
2179 K(187)=K(187)+1
GO TO 2508
2180 K(188)=K(188)+1
GO TO 2508
2181 K(189)=K(189)+1
GO TO 2508
2182 K(190)=K(190)+1
GO TO 2508
2183 K(191)=K(191)+1
GO TO 2508

DAM08810
DAM08820
DAM08830
DAM08840
DAM08850
DAM08860
DAM08870
DAM08880
DAM08890
DAM08900
DAM08910
DAM08920
DAM08930
DAM08940
DAM08950
DAM08960
DAM08970

DAM039980
DAM039990
DAM039000
DAM039010
DAM039020
DAM039030
DAM039040
DAM039050
DAM039060
DAM039070
DAM039080
DAM039090
DAM039100
DAM039110
DAM039120
DAM039130
DAM039140
DAM039150
DAM039160
DAM039170
DAM039180
DAM039190
DAM039200
DAM039210
DAM039220
DAM039230
DAM039240
DAM039250
DAM039260
DAM039270
DAM039280
DAM039290
DAM039300
DAM039310
DAM039320
DAM039330
DAM039340
DAM039350

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

DA009350
DA009370
DA009380
DA009390
DA009400
DA009410
DA009420
DA009430
DA009440
DA009450
DA009460
DA009470
DA009480
DA009490
DA009500
DA009510
DA009520
DA009530
DA009540
DA009550
DA009560
DA009570
DA009580
DA009590
DA009600
DA009620
DA009630
DA009640
DA009650
DA009660
DA009670
DA009680
DA009690
DA009700
DA009710
DA009720
DA009730
DA009740
DA009750
DA009760
DA009770
DA009780
DA009790

2214	K(222)=K(222)+1	GO TO 2509	DAM099810
2215	K(223)=K(223)+1	GO TO 2509	DAM099820
2216	K(224)=K(224)+1	GO TO 2509	DAM099830
2509	IF(K17.EQ.1.AND.K4.EQ.1)	GO TO 2217	DAM099840
	IF(K17.EQ.1.AND.K4.EQ.2)	GO TO 2218	DAM099850
	IF(K17.EQ.1.AND.K4.EQ.3)	GO TO 2219	DAM099860
	IF(K17.EQ.1.AND.K4.EQ.4)	GO TO 2220	DAM099870
	IF(K17.EQ.1.AND.K4.EQ.5)	GO TO 2221	DAM099880
			DAM099890
			DAM099900

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1 VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

IF(K17.EQ.2.AND.K4.EQ.6)	GO TO 4222	DAM099910	
IF(K17.EQ.2.AND.K4.EQ.7)	GO TO 4223	DAM099920	
IF(K17.EQ.2.AND.K4.EQ.8)	GO TO 4224	DAM099930	
IF(K17.EQ.2.AND.K4.EQ.9)	GO TO 4225	DAM099940	
IF(K17.EQ.2.AND.K4.EQ.10)	GO TO 4226	DAM099950	
IF(K17.EQ.2.AND.K4.EQ.11)	GO TO 4227	DAM099960	
IF(K17.EQ.2.AND.K4.EQ.12)	GO TO 4228	DAM099970	
IF(K17.EQ.3.AND.K4.EQ.1)	GO TO 4229	DAM099980	
IF(K17.EQ.3.AND.K4.EQ.2)	GO TO 4230	DAM099990	
IF(K17.EQ.3.AND.K4.EQ.3)	GO TO 4231	DAM100000	
IF(K17.EQ.3.AND.K4.EQ.4)	GO TO 4232	DAM100010	
IF(K17.EQ.3.AND.K4.EQ.5)	GO TO 4233	DAM100020	
IF(K17.EQ.3.AND.K4.EQ.6)	GO TO 4234	DAM100030	
IF(K17.EQ.4.AND.K4.EQ.1)	GO TO 4235	DAM100040	
IF(K17.EQ.4.AND.K4.EQ.2)	GO TO 4236	DAM100050	
IF(K17.EQ.4.AND.K4.EQ.3)	GO TO 4237	DAM100060	
IF(K17.EQ.4.AND.K4.EQ.4)	GO TO 4238	DAM100070	
IF(K17.EQ.4.AND.K4.EQ.5)	GO TO 4239	DAM100080	
IF(K17.EQ.4.AND.K4.EQ.6)	GO TO 4240	DAM100090	
IF(K17.EQ.5.AND.K4.EQ.1)	GO TO 4241	DAM100100	
IF(K17.EQ.5.AND.K4.EQ.2)	GO TO 4242	DAM100110	
IF(K17.EQ.5.AND.K4.EQ.3)	GO TO 4243	DAM100120	
IF(K17.EQ.5.AND.K4.EQ.4)	GO TO 4244	DAM100130	
IF(K17.EQ.5.AND.K4.EQ.5)	GO TO 4245	DAM100140	
IF(K17.EQ.5.AND.K4.EQ.6)	GO TO 4246	DAM100150	
IF(K17.EQ.6.AND.K4.EQ.1)	GO TO 4247	DAM100160	
IF(K17.EQ.6.AND.K4.EQ.2)	GO TO 4248	DAM100170	
IF(K17.EQ.6.AND.K4.EQ.3)	GO TO 4249	DAM100180	
IF(K17.EQ.6.AND.K4.EQ.4)	GO TO 4250	DAM100190	
IF(K17.EQ.6.AND.K4.EQ.5)	GO TO 4251	DAM100200	
IF(K17.EQ.6.AND.K4.EQ.6)	GO TO 4252	DAM100210	
IF(K17.EQ.7.AND.K4.EQ.1)	GO TO 4253	DAM100220	
IF(K17.EQ.7.AND.K4.EQ.2)	GO TO 4254	DAM100230	
IF(K17.EQ.7.AND.K4.EQ.3)	GO TO 4255	DAM100240	
IF(K17.EQ.7.AND.K4.EQ.4)	GO TO 4256	DAM100250	
IF(K17.EQ.7.AND.K4.EQ.5)	GO TO 4257	DAM100260	
IF(K17.EQ.7.AND.K4.EQ.6)	GO TO 4258	DAM100270	
2217	K(225)=K(225)+1	GO TO 2510	DAM100280
2218	K(226)=K(226)+1	GO TO 2510	DAM100290
2219	K(227)=K(227)+1	GO TO 2510	DAM100300
2220	K(228)=K(228)+1	GO TO 2510	DAM100310
2221	K(229)=K(229)+1	GO TO 2510	DAM100320
4222	K(230)=K(230)+1	GO TO 2510	DAM100330
2223	K(231)=K(231)+1	GO TO 2510	DAM100340
2224	K(232)=K(232)+1	GO TO 2510	DAM100350
2225	K(233)=K(233)+1	GO TO 2510	DAM100360
			DAM100370
			DAM100380
			DAM100390
			DAM100400
			DAM100410
			DAM100420
			DAM100430
			DAM100440
			DAM100450

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1 VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

2226	K(234)=K(234)+1	GO TO 2510	DAM100460
2227	K(235)=K(235)+1	GO TO 2510	DAM100470
2228	K(236)=K(236)+1	GO TO 2510	DAM100480
2229	K(237)=K(237)+1	GO TO 2510	DAM100490
2230	K(238)=K(238)+1	GO TO 2510	DAM100500
2231	K(239)=K(239)+1	GO TO 2510	DAM100510
			DAM100520
			DAM100530
			DAM100540
			DAM100550
			DAM100560
			DAM100570
			DAM100580

2233 K(241)=K(241)+1
 GO TO 2510
 2234 K(242)=K(242)+1
 GO TO 2510
 2235 K(243)=K(243)+1
 GO TO 2510
 2236 K(244)=K(244)+1
 GO TO 2510
 2237 K(245)=K(245)+1
 GO TO 2510
 2238 K(246)=K(246)+1
 GO TO 2510
 2239 K(247)=K(247)+1
 GO TO 2510
 2240 K(248)=K(248)+1
 GO TO 2510
 2241 K(249)=K(249)+1
 GO TO 2510
 2242 K(250)=K(250)+1
 GO TO 2510
 2243 K(251)=K(251)+1
 GO TO 2510
 2244 K(252)=K(252)+1
 GO TO 2510
 2245 K(253)=K(253)+1
 GO TO 2510
 2246 K(254)=K(254)+1
 GO TO 2510
 2247 K(255)=K(255)+1
 GO TO 2510
 2248 K(256)=K(256)+1
 GO TO 2510
 2249 K(257)=K(257)+1
 GO TO 2510
 2250 K(258)=K(258)+1
 GO TO 2510
 2251 K(259)=K(259)+1
 GO TO 2510
 2252 K(260)=K(260)+1
 GO TO 2510
 2253 K(261)=K(261)+1

DAM10610
 DAM10620
 DAM10630
 DAM10640
 DAM10650
 DAM10660
 DAM10670
 DAM10680
 DAM10690
 DAM10700
 DAM10710
 DAM10720
 DAM10730
 DAM10740
 DAM10750
 DAM10760
 DAM10770
 DAM10780
 DAM10790
 DAM10800
 DAM10810
 DAM10820
 DAM10830
 DAM10840
 DAM10850
 DAM10860
 DAM10870
 DAM10880
 DAM10890
 DAM10900
 DAM10910
 DAM10920
 DAM10930
 DAM10940
 DAM10950
 DAM10960
 DAM10970
 DAM10980
 DAM10990
 DAM11000

FILE: DAM4T2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

2254 K(262)=K(262)+1
 GO TO 2510
 2255 K(263)=K(263)+1
 GO TO 2510
 2256 K(264)=K(264)+1
 GO TO 2510
 2257 K(265)=K(265)+1
 GO TO 2510
 2258 K(266)=K(266)+1
 2510 IF(K21.EQ.1.AND.K4.EQ.1) GO TO 2259
 IF(K21.EQ.1.AND.K4.EQ.2) GO TO 2260
 IF(K21.EQ.1.AND.K4.EQ.3) GO TO 2261
 IF(K21.EQ.1.AND.K4.EQ.4) GO TO 2262
 IF(K21.EQ.1.AND.K4.EQ.5) GO TO 2263
 IF(K21.EQ.1.AND.K4.EQ.6) GO TO 2264
 IF(K21.EQ.2.AND.K4.EQ.1) GO TO 2265
 IF(K21.EQ.2.AND.K4.EQ.2) GO TO 2266
 IF(K21.EQ.2.AND.K4.EQ.3) GO TO 2267
 IF(K21.EQ.2.AND.K4.EQ.4) GO TO 2268
 IF(K21.EQ.2.AND.K4.EQ.5) GO TO 2269
 IF(K21.EQ.2.AND.K4.EQ.6) GO TO 2270
 2259 K(267)=K(267)+1
 GO TO 2511
 2260 K(268)=K(268)+1
 GO TO 2511
 2261 K(269)=K(269)+1
 GO TO 2511
 2262 K(270)=K(270)+1
 GO TO 2511
 2263 K(271)=K(271)+1
 GO TO 2511
 2264 K(272)=K(272)+1
 GO TO 2511
 2265 K(273)=K(273)+1
 GO TO 2511
 2266 K(274)=K(274)+1
 GO TO 2511
 2267 K(275)=K(275)+1
 GO TO 2511

DAM11010
 DAM11020
 DAM11030
 DAM11040
 DAM11050
 DAM11060
 DAM11070
 DAM11080
 DAM11090
 DAM11100
 DAM11110
 DAM11120
 DAM11130
 DAM11140
 DAM11150
 DAM11160
 DAM11170
 DAM11180
 DAM11190
 DAM11200
 DAM11210
 DAM11220
 DAM11230
 DAM11240
 DAM11250
 DAM11260
 DAM11270
 DAM11280
 DAM11290
 DAM11300
 DAM11310
 DAM11320
 DAM11330
 DAM11340
 DAM11350
 DAM11360
 DAM11370
 DAM11380
 DAM11390
 DAM11400


```

2270 K(278)=K(278)*1
2511 GO TO 1
22 WRITE(5,910)
910 FORMAT(10X,'CIKIS ICIN 1 DEVAM ICIN 2 YAZINIZ')
READ(5,'K22
IF(422-22.2)GO TO 1
DO 6787 L=1,97
ALL=(I(L)*100)/IANS
6787 CONTINUE
DO 9875 M=1,278
B(M)=(I(M)*100)/IANS

```

DAM11540
 DAM11550
 DAM11460
 DAM11470
 DAM11480
 DAM11490
 DAM11500
 DAM11510
 DAM11520
 DAM11530
 DAM11540
 DAM11550

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

9876 CONTINUE
WRITE(5,1000)IANS,I(1),A(1),I(2),A(2),I(3),A(3),I(4),A(4),I(5),
*A(5),I(6),A(6),I(7),A(7),I(8),A(8),I(9),A(9),I(10),A(10),I(11),
*A(11),I(12),A(12),I(13),A(13),I(14),A(14),I(15),A(15),I(16),
*A(16),I(17),A(17)
1000 FORMAT(2,'ANKET SAYISI=',T40,I3/T2,'HAFTA SONUNDA'/T5,'SPOR',T40
*I3,T50,F4.3/T5,'EVDE CESITLI UMRASI',T40,I3,T50,F4.3/T5,'SINEMA',
*I3,T50,F4.3/T5,'TIYATRO MAC VS.',T40,I3,T50,F4.3/T5,'PARKLARDA GEZI VE PIKNIK',
*I3,T50,F4.3/T5,'KAC YILDIR BU MAH. OTURUYORSUNUZ?',
*I3,T50,F4.3/T5,'T40,I3,T50,F4.3/T5,'10',T40,I3,T50,F4.3/T5,'11 15',
*I3,T50,F4.3/T5,'16 20',T40,I3,T50,F4.3/T5,'21 VE YUKARI',
*I3,T50,F4.3/T5,'BU MAHALLEYI TERCIH NEDENINIZ'/T5,'15 YER',
*I3,T50,F4.3/T5,'1 YAKINLIGI',T40,I3,T50,F4.3/T5,'BAKIMLI VE TEMIZ OLMASI',
*I3,T50,F4.3/T5,'SAKIN VE SESSIZ OLMASI',T40,I3,T50,F4.3,
*I3,T50,F4.3/T5,'GÜZELLIGI',T40,I3,T50,F4.3/T5,'EKONOMİK NEDENLER',
*I3,T50,F4.3/T5,'OLAŞIM KOLAYLIGI',T40,I3,T50,F4.3/T5,
*I3,T50,F4.3/T5,'BURADA YER ALMASINI',
*I3,T50,F4.3/T5,'EYİMİN BURADA OLMUSU',T40,I3,T50,F4.3/T2,
*I3,T50,F4.3/T5,'ACIK SPOR TESİSLERİ',T40,I3,T50,F4.3/),
WRITE(6,118)I(18),A(18),I(19),A(19),I(20),A(20),I(21),A(21),
*I(22),A(22),I(23),A(23),I(24),A(24),I(25),A(25),I(26),A(26),
*I(27),A(27),I(28),A(28)
818 FORMAT(2X,'ÇOCUK',
*I3,T50,F4.3/T5,'PIKNIK MASALARI',T40,
*I3,T50,F4.3/T5,'OTURMA ELEMANLARI',T40,I3,T50,F4.3/T5,'ÇİP KUTUL',
*I3,T50,F4.3/T5,'OTOPARKLAR',T40,I3,T50,F4.3/T2,'CEVRE',
*I3,T50,F4.3/T5,'NİZDE NASIL BİR YERİ ALAN İSTERSİNİZ',T5,'TESİSLERİ OLMAYAN GÖ',
*I3,T50,F4.3/T5,'EĞİTİM',T40,I3,T50,F4.3/T5,'TESİSLERİ OLAN GÖZE HITAP',
*I3,T50,F4.3/T5,'EĞİTİM',T40,I3,T50,F4.3/T5,'DAHA ÇOK TESİS AÇIRILIKLI',T40,I3,
*I3,T50,F4.3/T2,'SİZCE OTOPARKLAR YETERLİMİ',
*I3,T50,F4.3/T5,'EVET',T40,I3,T50,F4.3/T5,'HAYIR',T40,I3,T50,F4.3/T5
*I3,T50,F4.3/T5,'FİKRİM YOK',T40,I3,T50,F4.3/),
WRITE(5,717)I(29),A(29),I(30),A(30),
*I(31),A(31),I(32),A(32),I(33),A(33),I(34),A(34),I(35),A(35),
*I(36),A(36),I(37),A(37),I(38),A(38),I(39),A(39),I(40),A(40),
*I(41),A(41),I(42),A(42),I(43),A(43),I(44),A(44),I(45),A(45),
*I(46),A(46),I(47),A(47),I(48),A(48),I(49),A(49),I(50),A(50)
717 FORMAT(1/2,'BUNLARIN SAYISI ARTIRILMALIMI',
*I3,T50,F4.3/T5,
*I3,T50,F4.3/T5,'HAYIR',T40,I3,T50,F4.3/T5,
*I3,T50,F4.3/T5,'FİKRİM YOK',T40,I3,T50,F4.3/),
2X,'GÜN İCİNDE SİTEİCİ YERİ ALANLARDAN YARARLANIYORMUSUNUZ',
*I3,T50,F4.3/T5,'EVET',T40,I3,T50,F4.3/T5,'HAYIR',T40,I3,T50,F4.3/T5,
*I3,T50,F4.3/T5,'KİŞİ',T40,I3,T50,F4.3/T2,'EĞİTİM YARARLANIYORSANIZ HAFTANIN',
*I3,T50,F4.3/T5,'HAFTASI GÜNLERİNDE',T5,'HAFTA SONLARI',T40,I3,T50,F4.3/T5,
*I3,T50,F4.3/T5,'HAFTA İCİN',T40,I3,T50,F4.3/T5,'BELLİ OLMAZ',T40,I3,T50,F4.3,
*I3,T50,F4.3/T5,'FİKRİM YOK',T40,I3,T50,F4.3/T2,'HAFTA SONLARINDA ÇEVREDEKİ',
*I3,T50,F4.3/T5,'YERİ ALANLARDAN NE ŞEKİLDE YARARLANIYORSUNUZ',T5,'PIKNIK',
*I3,T50,F4.3/T5,'YAPARIM',T40,I3,T50,F4.3/T5,'GÖRÜŞÜ YAPARAK',T40,I3,T50,F4.3,
*I3,T50,F4.3/T5,'KÖŞÜ YAPARAK',T40,I3,T50,F4.3/T5,'GÖRSEL OLARAK',T40,I3,
*I3,T50,F4.3/T5,'FİKRİM YOK',T40,I3,T50,F4.3/T2,'ÇEVREDE SİZLERİ',
*I3,T50,F4.3/T5,'EV ÇOK RAHATSIZ EDEN FAKTÖRLER',T5,'TOZ',T40,I3,T50,F4.3/T5,
*I3,T50,F4.3/T5,'ÇAMUR',T40,I3,T50,F4.3/T5,'ÇİPLER',T40,I3,T50,F4.3/T5,
*I3,T50,F4.3/T5,'SÜRÜLTÜ',T40,I3,T50,F4.3/T5,'HAVA KİRLİLİĞİ',T40,I3,T50,F4.3/),
*I3,T50,F4.3/T5,'KULLAN',T40,I3,T50,F4.3/T2,'ÇOCUKLARINIZ DÜYÜ',
*I3,T50,F4.3/T5,'ALAN OLARAK NERELEİ KULLANIYOR',T5,'SOKAK',T40,I3,T50,F4.3/),

```

DAM11560
 DAM11570
 DAM11580
 DAM11590
 DAM11600
 DAM11610
 DAM11620
 DAM11630
 DAM11640
 DAM11650
 DAM11660
 DAM11670
 DAM11680
 DAM11690
 DAM11700
 DAM11710
 DAM11720
 DAM11730
 DAM11740
 DAM11750
 DAM11760
 DAM11770
 DAM11780
 DAM11790
 DAM11800
 DAM11810
 DAM11820
 DAM11830
 DAM11840
 DAM11850
 DAM11860
 DAM11870
 DAM11880
 DAM11890
 DAM11900
 DAM11910
 DAM11920
 DAM11930
 DAM11940
 DAM11950
 DAM11960
 DAM11970
 DAM11980
 DAM11990
 DAM12000
 DAM12010
 DAM12020
 DAM12030
 DAM12040
 DAM12050
 DAM12060
 DAM12070
 DAM12080
 DAM12090
 DAM12100

FILE: DAMAT2 FORTRAN A1

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

9898 WRITE(7,9893)I(51),A(51),I(52),A(52),I(53),A(53),
*I(54),A(54),I(55),A(55),I(56),A(56),I(57),A(57),I(58),A(58),
*I(59),A(59),I(60),A(60),I(61),A(61),I(62),A(62),I(63),A(63),
*I(64),A(64),I(65),A(65),I(66),A(66),I(67),A(67),I(68),A(68)
9898 FORMAT(140,I3,T50,F4.3)
WRITE(7,9894)I(69),A(69),
*I(70),A(70),I(71),A(71),
*I(72),A(72),I(73),A(73),I(74),A(74),I(75),A(75),I(76),A(76),

```

DAM12110
 DAM12120
 DAM12130
 DAM12140
 DAM12150
 DAM12160
 DAM12170
 DAM12180
 DAM12190


```

DIMENSION K(214,211,1,1,1),Y(21,10),X(110,10),Z(10,10)
*43(10,10),44(10,10),45(10,10),Y(10,10),X(10,10),Z(10,10)
*47(10,10),48(10,10),49(10,10),Y(10,10),X(10,10),Z(10,10)
*Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10)
*Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10),Y(10,10)
DO 424 J=1,21
DO 525 N=1,10
525 CONTINUE
424 CONTINUE
DO 111 I=1,10
DO 212 N=1,10
M1(I,N)=0
M2(I,N)=0
M3(I,N)=0
M4(I,N)=0
M5(I,N)=0
M6(I,N)=0
M7(I,N)=0
M8(I,N)=0
M9(I,N)=0
M10(I,N)=0
M11(I,N)=0
M12(I,N)=0
Y1(I,N)=0
Y2(I,N)=0
Y3(I,N)=0
Y4(I,N)=0
Y5(I,N)=0
Y6(I,N)=0
Y7(I,N)=0
Y8(I,N)=0
Y9(I,N)=0
Y10(I,N)=0
Y11(I,N)=0
Y12(I,N)=0
212 CONTINUE
111 CONTINUE
READ(5,21)((K(I,J),J=1,21),I=1,214)
21 FOR 447(2111)
DO 1 I=1,214
DO 2 J=1,21
DO 3 N=1,10
IF(K(I,J),EQ,N) GO TO 400
GO TO 3
400 M(J,N)=M(J,N)+1
GO TO 2
3 CONTINUE
2 CONTINUE
1 CONTINUE
DO 112 I=1,214
DO 113 N=1,10
DO 114 M=1,10
IF(K(I,1),EQ,N.AND.K(I,10),EQ,N) M1(N,N)=M1(N,N)+1
IF(K(I,2),EQ,N.AND.K(I,3),EQ,N) M2(N,N)=M2(N,N)+1

```

FILE: REDI

PORTMAN A

V4/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

IF(K(I,1),EQ,N.AND.K(I,10),EQ,N) M3(N,N)=M3(N,N)+1
IF(K(I,1),EQ,N.AND.K(I,10),EQ,N) M4(N,N)=M4(N,N)+1
IF(K(I,1),EQ,N.AND.K(I,21),EQ,N) M5(N,N)=M5(N,N)+1
IF(K(I,1),EQ,N.AND.K(I,10),EQ,N) M6(N,N)=M6(N,N)+1
IF(K(I,3),EQ,N.AND.K(I,10),EQ,N) M7(N,N)=M7(N,N)+1
IF(K(I,4),EQ,N.AND.K(I,17),EQ,N) M8(N,N)=M8(N,N)+1
IF(K(I,13),EQ,N.AND.K(I,17),EQ,N) M9(N,N)=M9(N,N)+1
IF(K(I,5),EQ,N.AND.K(I,17),EQ,N) M10(N,N)=M10(N,N)+1
IF(K(I,8),EQ,N.AND.K(I,17),EQ,N) M11(N,N)=M11(N,N)+1
IF(K(I,8),EQ,N.AND.K(I,9),EQ,N) M12(N,N)=M12(N,N)+1
114 CONTINUE
113 CONTINUE
112 CONTINUE
DO 444 N=1,10
DO 445 M=1,10
Y1(N,N)=M1(N,N)*100/214.
Y2(N,N)=M2(N,N)*100/214.
Y3(N,N)=M3(N,N)*100/214.
Y4(N,N)=M4(N,N)*100/214.
Y5(N,N)=M5(N,N)*100/214.
Y6(N,N)=M6(N,N)*100/214.
Y7(N,N)=M7(N,N)*100/214.
Y8(N,N)=M8(N,N)*100/214.
Y9(N,N)=M9(N,N)*100/214.
Y10(N,N)=M10(N,N)*100/214.
Y11(N,N)=M11(N,N)*100/214.
Y12(N,N)=M12(N,N)*100/214.
445 CONTINUE
444 CONTINUE
WRITE(5,15)((M(J,N),N=1,10),J=1,21)
15 FOR 447(5X,10I7)
PRINT*,
1 FILE 16. SONULARIN KARŞILAŞTIRILMASI
WRITE(6,555)((Y1(N,N),N=1,10),N=1,10)
555 FOR 447(5X,10I5)
PRINT*,
1 FILE 19. YÜZDESI
WRITE(6,555)((Y1(N,N),N=1,10),N=1,10)
556 FOR 447(1X,10F7.2)
PRINT*,
2 FILE 3. SONULARIN KARŞILAŞTIRILMASI
WRITE(6,717)((M(J,N),N=1,10),J=1,21)

```

```

717 FORMAT(10X,10I5)          2 İLE 3 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,718)((Y2(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
718 FORMAT(1X,10F7.2)          1 İLE 15. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,719)((M3(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
719 FORMAT(10X,10I5)          1 İLE 15 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,720)((Y3(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
720 FORMAT(1X,10F7.2)          1 İLE 19. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,721)((M4(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
721 FORMAT(10X,10I5)          1 İLE 19 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,722)((Y4(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
722 FORMAT(1X,10F7.2)

```

RED00950
 RED00960
 RED00970
 RED00980
 RED00990
 RED01000
 RED01010
 RED01020
 RED01030
 RED01040
 RED01050
 RED01060
 RED01070
 RED01080
 RED01090
 RED01100

FILE: RED1 FORTRAN A

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

PRINT*,*          1 İLE 21. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
WRITE(6,723)((M5(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
723 FORMAT(10X,10I5)          1 İLE 21 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,724)((Y5(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
724 FORMAT(1X,10F7.2)          1 İLE 17. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,725)((M6(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
725 FORMAT(10X,10I5)          1 İLE 17 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,726)((Y6(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
726 FORMAT(1X,10F7.2)          3 İLE 19. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,727)((M7(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
727 FORMAT(10X,10I5)          3 İLE 15 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,728)((Y7(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
728 FORMAT(1X,10F7.2)          4 İLE 17. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,729)((M8(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
729 FORMAT(10X,10I5)          4 İLE 17 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,730)((Y8(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
730 FORMAT(1X,10F7.2)          13 İLE 17. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,731)((M9(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
731 FORMAT(10X,10I5)          13 İLE 17 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,732)((Y9(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
732 FORMAT(1X,10F7.2)          5 İLE 17. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,733)((M10(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
733 FORMAT(10X,10I5)          5 İLE 17 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,734)((Y10(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
734 FORMAT(1X,10F7.2)          6 İLE 17. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,735)((M11(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
735 FORMAT(10X,10I5)          8 İLE 17 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,736)((Y11(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
736 FORMAT(1X,10F7.2)          8 İLE 9. SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI *
PRINT*,*
WRITE(6,737)((M12(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
737 FORMAT(10X,10I5)          8 İLE 9 YÜZDESİ *
PRINT*,*
WRITE(6,738)((Y12(N,NL),NL=1,10),N=1,10)
738 FORMAT(1X,10F7.2)
STOP
END

```

RED01110
 RED01120
 RED01130
 RED01140
 RED01150
 RED01160
 RED01170
 RED01180
 RED01190
 RED01200
 RED01210
 RED01220
 RED01230
 RED01240
 RED01250
 RED01260
 RED01270
 RED01280
 RED01290
 RED01300
 RED01310
 RED01320
 RED01330
 RED01340
 RED01350
 RED01360
 RED01370
 RED01380
 RED01390
 RED01400
 RED01410
 RED01420
 RED01430
 RED01440
 RED01450
 RED01460
 RED01470
 RED01480
 RED01490
 RED01500
 RED01510
 RED01520
 RED01530
 RED01540
 RED01550
 RED01560
 RED01570
 RED01580
 RED01590
 RED01600


```

*J 1011, T46, I3, T62, I3/3X, '0- DODA' GUZELLİSİN DEN, T46, I3, T62, I3) ANK00860
WRITE(4,3000) IUZYAN(3,1), IYANIT(3,1), IUZYAN(3,2), IYANIT(3,2), ANK00870
*IUZYAN(3,3), IYANIT(3,3) ANK00880
3000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-3) * SITE SAKINLERİ BU YESİL ALANLARI KULLAN' ANK00890
*, 'MANIZI HOS KAKTILIYORMU' //3X, 'A- EVET', T46, I3, T62, I3/3X, ANK00900
*, 'B- HAYIR', T46, I3, T62, I3/3X, 'C- FIKRİM YOK', T46, I3, T62, I3) ANK00910
WRITE(4,4000) IUZYAN(4,1), IYANIT(4,1), IUZYAN(4,2), IYANIT(4,2), ANK00920
*IUZYAN(4,3), IYANIT(4,3), IUZYAN(4,4), IYANIT(4,4), IUZYAN(4,5), ANK00930
* IYANIT(4,5) ANK00940
4000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-4) *** HAFTA SONUNDU GEVELLİKLE NASIL GECİRSİN ANK00950
* IZ' //3X, 'A- SPOR YAPARAK', T46, I3, T62, I3/3X, 'B- EVDE ÇEŞİTLİ USRA ANK00960
* I, T46, I3, T62, I3/3X, 'C- SINEMA-TİYATRO VS GİDEREK', T46, I3, T62, I3/ ANK00970
*3X, 'D- PARKLARDA GEZİNTİ', T46, I3, T62, I3/3X, 'E- PIKNİK YAPARAK', T46, I3, ANK00980
*, I3, T62, I3) ANK00990
WRITE(4,5000) IUZYAN(5,1), IYANIT(5,1), IUZYAN(5,2), IYANIT(5,2), ANK01000
*IUZYAN(5,3), IYANIT(5,3) ANK01010
5000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-5) *** BULUNDUĞURUZ SEMTE YETERLİ YESİL ALAN ANK01020
* VARI ?' //3X, 'A- EVET', T46, I3, T62, I3/3X, 'B- HAYIR', ANK01030
* T46, I3, T62, I3/3X, 'C- FIKRİM YOK', T46, I3, T62, I3) ANK01040
WRITE(4,6000) IUZYAN(6,1), IYANIT(6,1), IUZYAN(6,2), IYANIT(6,2), ANK01050
*IUZYAN(6,3), IYANIT(6,3), IUZYAN(6,4), IYANIT(6,4) ANK01060
6000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-6) * ÇEVRENİZDE YESİL ALAN OLMASINA RASMEN // ANK01070
* YİNE DE BURAYA GELİRMİYDİNİZ' //3X, 'A- EVET', T46, I3, T62, I3/3X, 'B- HANKI01080
* AYIR', T46, I3, T62, I3/3X, 'C- BELKİ', T46, I3, T62, I3/3X, 'D- FIKRİM YOK' ANK01090
*, T46, I3, T62, I3) ANK01100

```

FILE: ANK1

FORTRAN A

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

*-----
WRITE(4,7000) IUZYAN(7,1), IYANIT(7,1), IUZYAN(7,2), IYANIT(7,2), ANK01110
*IUZYAN(7,3), IYANIT(7,3), IUZYAN(7,4), IYANIT(7,4), IUZYAN(7,5), ANK01120
* IYANIT(7,5), IUZYAN(7,6), IYANIT(7,6), IUZYAN(7,7), IYANIT(7,7), ANK01130
*IUZYAN(7,8), IYANIT(7,8), IUZYAN(7,9), IYANIT(7,9), ANK01140
* IUZYAN(7,10), IYANIT(7,10) ANK01150
7000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-7) *** HANGİ SEMTE OTURUYORSUNUZ ***' // ANK01160
*3X, 'SEMT-1', T46, I3, T62, I3/ ANK01170
*3X, 'SEMT-2', T46, I3, T62, I3/ ANK01180
*3X, 'SEMT-3', T46, I3, T62, I3/ ANK01190
*3X, 'SEMT-4', T46, I3, T62, I3/ ANK01200
*3X, 'SEMT-5', T46, I3, T62, I3/ ANK01210
*3X, 'SEMT-6', T46, I3, T62, I3/ ANK01220
*3X, 'SEMT-7', T46, I3, T62, I3/ ANK01230
*3X, 'SEMT-8', T46, I3, T62, I3/ ANK01240
*3X, 'SEMT-9', T46, I3, T62, I3/ ANK01250
*3X, 'SEMT-10', T46, I3, T62, I3) ANK01260
*-----
WRITE(4,8000) IUZYAN(8,1), IYANIT(8,1), IUZYAN(8,2), IYANIT(8,2), ANK01270
*IUZYAN(8,3), IYANIT(8,3), IUZYAN(8,4), IYANIT(8,4), IUZYAN(8,5), IYANIT(8,5), ANK01280
* IYANIT(8,6), IUZYAN(8,7), IYANIT(8,7) ANK01290
8000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-8) *** MESLEĞİNİZ NEDİR ? ***' //3X, 'A- İŞÇİ', ANK01300
* T46, I3, T62, I3/3X, 'B- MEMUR', T46, I3, T62, I3/3X, 'C- SERBEST MESLEK', ANK01310
* T46, I3, T62, I3/3X, 'D- EŞYAF-TUCCAR', T46, I3, T62, I3/3X, 'E- EVHANIMI', ANK01320
* T46, I3, T62, I3/3X, 'F- RENTİYE', T46, I3, T62, I3/3X, 'G- ÖĞRENCİ', T46, I3, ANK01330
*, T62, I3) ANK01340
WRITE(4,9000) IUZYAN(9,1), IYANIT(9,1), IUZYAN(9,2), IYANIT(9,2), ANK01350
*IUZYAN(9,3), IYANIT(9,3), IUZYAN(9,4), IYANIT(9,4), IUZYAN(9,5), IYANIT(9,5), ANK01360
* IYANIT(9,6) ANK01370
9000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-9) *** TAHSİLİNİZ NEDİR ? ***' //3X, 'A- YOK', ANK01380
* T46, I3, T62, I3/3X, 'B- İLK', T46, I3, T62, I3/3X, 'C- ORTA', T46, I3, T62, ANK01390
* I3/3X, 'D- LİSE', T46, I3, T62, I3/3X, 'E- YÜKSEK', T46, I3, T62, I3) ANK01400
WRITE(4,10000) IUZYAN(10,1), IYANIT(10,1), IUZYAN(10,2), IYANIT(10,2), ANK01410
*IUZYAN(10,3), IYANIT(10,3), IUZYAN(10,4), IYANIT(10,4), IUZYAN(10,5), ANK01420
* IYANIT(10,6), IUZYAN(10,7), IYANIT(10,7) ANK01430
10000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-10) *** YAŞINIZ KAC ? ***' //3X, 'A- 15 VE DAHA', ANK01440
*, 'KÜÇÜK', T46, I3, T62, I3/3X, 'B- 16-25', T46, I3, T62, I3/3X, 'C- 26-35', ANK01450
* T46, I3, T62, I3/3X, 'D- 36-45', T46, I3, T62, I3/3X, 'E- 46-55', T46, I3, ANK01460
* T62, I3/3X, 'F- 56-65', T46, I3, T62, I3/3X, 'G- 65 DEN YÜKARİ', T46, I3, ANK01470
*, T62, I3) ANK01480
WRITE(4,11000) IUZYAN(11,1), IYANIT(11,1), IUZYAN(11,2), IYANIT(11,2), ANK01490
*IUZYAN(11,3), IYANIT(11,3), IUZYAN(11,4), IYANIT(11,4), IUZYAN(11,5), IYANIT(11,5), ANK01500
* IYANIT(11,6) ANK01510
11000 FORMAT(//,4X, '(SDRU-11) *** DENEYİN GÜCÜ ***' //3X, 'A- ERKEK', T46, ANK01520
*, I3, T62, I3/3X, 'B- KADIN', T46, I3, T62, I3) ANK01530
WRITE(4,99) ANK01540
99 FORMAT(//,3X, '----- YAK GRUPLARINA GÖRE HAFTA SONUNDU DEĞERLENDİRME ANK01550
* -----' //25X, '((( SAYI ))) OLARAK' //) ANK01560
WRITE(4,1111) ((IYAS(I,M), I=1,7), M=1,5) ANK01570
1111 FORMAT(//,7(2X,17) //) ANK01580
WRITE(4,1112) ((IUZYAS(I,M), I=1,7), M=1,5) ANK01590
1112 FORMAT(//,3X, '((( X ))) OLARAK' //,7(2X,17) //) ANK01600
WRITE(4,88) ANK01610
88 FORMAT(//,3X, '----- TAHSİL DÜĞÜMUNA GÖRE HAFTA SONUNDU DEĞERLENDİRME ANK01620
* -----' //25X, '((( SAYI ))) OLARAK' //) ANK01630
WRITE(4,1113) ((IAH(I,M), I=1,7), M=1,5) ANK01640
1113 FORMAT(//,7(2X,17) //) ANK01650

```

FILE: ANK1

FORTRAN A

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

```

WRITE(4,1114)((IUTAH(I,M),I=1,7),M=1,5)
1114 FORMAT(/30X,'( ( 2 ) ) OLARAK'// (7(2X,17))/)
WRITE(4,77)
77 FORMAT(/6X,'----- CINSİYETİ GÖRE HAFTA SONUNDU DEĞERLENDİRME',
* '-----'//25X,'( ( SAYI ) ) OLARAK'//)
WRITE(4,1115)((KCI(I,M),I=1,7),M=1,2)
1115 FORMAT(/7(2X,17))/
WRITE(4,1116)((IUT(I,M),I=1,7),M=1,2)
1116 FORMAT(/30X,'( ( 2 ) ) OLARAK'// (7(2X,17))/)
WRITE(4,66)
66 FORMAT(/6X,'----- MESLEKLERİ GÖRE HAFTA SONUNDU DEĞERLENDİRME',
* '-----'//25X,'( ( SAYI ) ) OLARAK'//)
WRITE(4,1117)((KME(I,M),I=1,7),M=1,7)
1117 FORMAT(/7(2X,17))/
WRITE(4,1118)((IUTMEC(I,M),I=1,7),M=1,7)
1118 FORMAT(/30X,'( ( 2 ) ) OLARAK'// (7(2X,17))/)
STOP
END

```

ANKO1660
 ANKO1670
 ANKO1680
 ANKO1690
 ANKO1700
 ANKO1710
 ANKO1720
 ANKO1730
 ANKO1740
 ANKO1750
 ANKO1760
 ANKO1770
 ANKO1780
 ANKO1790
 ANKO1800
 ANKO1810
 ANKO1820
 ANKO1830

```

DIMENSION IYANIT(11,10),J(11),KYAS(11,10),KTAH(11,10),KCIH(11,10),ANK00010
* KME5(11,10),I0ZYAN(11,10),I0ZYAS(11,10),I0ZTAH(11,10),I0ZCIH(11,10),ANK00020
*) I0ZMES(11,10)
DO 50 I=1,11
DO 50 KL=1,10
IYANIT(I,KL)=0
KYAS(I,KL)=0
KTAH(I,KL)=0
KCIH(I,KL)=0
KME5(I,KL)=0
50 CONTINUE
ANK=0
100 PRINT*, '*** HANGI SORUYU ISTIYORSUNUZ ? ***'
PRINT*, '*** ANKET GIKI91 ISTIYORSANIZ << 12 >> GIRINIZ ***'
READ(6,*) I5OR
GOTO(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11), I5OR
150 PRINT*, '*** SONUCLARI ALMAK ISTIYORMUSUNUZ ? ***'
PRINT*, 'EVET >>> (( 1 ))'
PRINT*, 'HAYIR >>> (( 2 ))'
READ(6,*) II
IF(II.EQ.1) GO TO 5555
GO TO 100
1 PRINT*, 'SORU1'
PRINT*, '*** BURAYA HANGI ARACLA GELDINIZ ? ***'
PRINT*, '1\ YAYA 2\ BISIKLET 3\ MOTORBISIKLET;'
PRINT*, '4\ OTOMOBIL 5\ MINIBUS 6\ OTOBUS'
READ(6,*) J(1)
IYANIT(1,J(1))=IYANIT(1,J(1))+1
GO TO 100
2 PRINT*, 'SORU2'
PRINT*, '*** NEDEN BURADA DİNLENMEYİ SEÇTİNİZ ? ***'
PRINT*, '1\EVİME ÇOK YAKIN OLDUĞU İÇİN'
PRINT*, '2\DAHA SESSİZ OLDUĞU İÇİN'
PRINT*, '3\DAHA RAKINLI VE TEMİZ OLDUĞU İÇİN'
PRINT*, '4\DAHA GÜZELLİĞİNDEN'
READ(6,*) J(2)
IYANIT(2,J(2))=IYANIT(2,J(2))+1
GO TO 100
3 PRINT*, 'SORU3'
PRINT*, '*** SITE SAKINLARI,10 YEŞİL ALANLARI'
PRINT*, 'KULLANMAYI MI HÜS KARŞILIYORMU ? ***'
PRINT*, '1\EVET 2\HAYIR 3\FİKRİM YOK'
READ(6,*) J(3)
IYANIT(3,J(3))=IYANIT(3,J(3))+1
GO TO 100
4 PRINT*, 'SORU4'
PRINT*, '*** HAFTA SONLARINI GENELLİKLE NASIL GEÇİREBİLİRSİNİZ ***'
PRINT*, '1\SPOR YAPARAK'
PRINT*, '2\EVDE ÇEVİTLİ UYUŞU'
PRINT*, '3\SİNEMA TİYATRO V.S GİDEREK'
PRINT*, '4\PARKLARDA GEZİNTİ'
PRINT*, '5\PIKNIK YAPARAK'
READ(6,*) J(4)
IYANIT(4,J(4))=IYANIT(4,J(4))+1
GO TO 100
5 PRINT*, 'SORU5'
PRINT*, '*** BULUNDUĞUNUZ SEMTTE YETİCELİ YEŞİL ALAN VARMİ ? ***'
PRINT*, '1\EVET 2\HAYIR 3\FİKRİM YOK'
READ(6,*) J(5)
IYANIT(5,J(5))=IYANIT(5,J(5))+1
GO TO 100
6 PRINT*, 'SORU6'
PRINT*, '*** ÇEVRENİZDE YEŞİL ALAN OLMASINA RAĞMEN'
PRINT*, 'YİNE DE BURAYA GELİRKİMYDİNİZ ? ***'
PRINT*, '1\EVET 2\HAYIR 3\BELKİ 4\FİKRİM YOK'
READ(6,*) J(6)
IYANIT(6,J(6))=IYANIT(6,J(6))+1
GO TO 100
7 PRINT*, 'SORU6'
PRINT*, '*** HANGİ SEMTTE OTURUYORSUNUZ ? ***'

```

```

PRINT*, '4\PARKLARDA GEZİNTİ'
PRINT*, '5\PIKNIK YAPARAK'
READ(6,*) J(4)
IYANIT(4,J(4))=IYANIT(4,J(4))+1
GO TO 100
5 PRINT*, 'SORU5'
PRINT*, '*** BULUNDUĞUNUZ SEMTTE YETİCELİ YEŞİL ALAN VARMİ ? ***'
PRINT*, '1\EVET 2\HAYIR 3\FİKRİM YOK'
READ(6,*) J(5)
IYANIT(5,J(5))=IYANIT(5,J(5))+1
GO TO 100
6 PRINT*, 'SORU6'
PRINT*, '*** ÇEVRENİZDE YEŞİL ALAN OLMASINA RAĞMEN'
PRINT*, 'YİNE DE BURAYA GELİRKİMYDİNİZ ? ***'
PRINT*, '1\EVET 2\HAYIR 3\BELKİ 4\FİKRİM YOK'
READ(6,*) J(6)
IYANIT(6,J(6))=IYANIT(6,J(6))+1
GO TO 100
7 PRINT*, 'SORU6'
PRINT*, '*** HANGİ SEMTTE OTURUYORSUNUZ ? ***'

```


ANK008630
ANK008640
ANK008650
ANK008660
ANK008670
ANK008680
ANK008690
ANK008700
ANK008710
ANK008720
ANK008730
ANK008740
ANK008750
ANK008760
ANK008770
ANK008780
ANK008790
ANK008800
ANK008810
ANK008820
ANK008830
ANK008840
ANK008850
ANK008860
ANK008870
ANK008880
ANK008890
ANK008900
ANK008910
ANK008920
ANK008930
ANK008940
ANK008950
ANK008960
ANK008970
ANK008980
ANK008990
ANK009000
ANK009010
ANK009020
ANK009030
ANK009040
ANK009050
ANK009060
ANK009070
ANK009080
ANK009090
ANK009100
ANK009110
ANK009120
ANK009130
ANK009140
ANK009150
ANK009160
ANK009170
ANK009180
ANK009190
ANK009200
ANK009210
ANK009220
ANK009230
ANK009240
ANK009250
ANK009260
ANK009270
ANK009280
ANK009290
ANK009300
ANK009310
ANK009320
ANK009330
ANK009340
ANK009350
ANK009360
ANK009370
ANK009380
ANK009390
ANK009400
ANK009410
ANK009420
ANK009430
ANK009440
ANK009450
ANK009460
ANK009470
ANK009480
ANK009490
ANK009500
ANK009510
ANK009520
ANK009530
ANK009540
ANK009550
ANK009560
ANK009570
ANK009580
ANK009590
ANK009600
ANK009610
ANK009620
ANK009630
ANK009640
ANK009650
ANK009660
ANK009670
ANK009680
ANK009690
ANK009700
ANK009710
ANK009720
ANK009730
ANK009740
ANK009750
ANK009760
ANK009770
ANK009780
ANK009790
ANK009800
ANK009810
ANK009820
ANK009830
ANK009840
ANK009850
ANK009860
ANK009870
ANK009880
ANK009890
ANK009900
ANK009910
ANK009920
ANK009930
ANK009940
ANK009950
ANK009960
ANK009970
ANK009980
ANK009990

VM/SP CONVERSATIONAL MONITOR SYSTEM

[illegible]


```
*IUYANI(4,3),IYANIT(4,3),IUYANI(4,4),IYANIT(4,4),IUYANI(4,5),
* IYANIT(4,5)
4000 FORMAT(//4X,*(SORU(4) *** HAFTA SONUNU GENELLIKLE NASIL GECIRIRS,
* //3X,*(AN SPOR YAPARAK*,T46,13,T62,13/3X,*(BN EVDE SEVITLI UGKA,
* T46,13,T62,13/3X,*(CN SINEMAN IYATRO VS GIDEREM*,T46,13,T62,13/
* 3X,*(DN PARKLARDA DEZINTI*,T46,13,T62,13/3X,*(EN PIRNAR YAPARAK*,T46,13,T62,13)
* IYANIT(5,1),IUYANI(5,2),IYANIT(5,2),
* IYANIT(5,3)
5000 FORMAT(//4X,*(SORU(5) *** BULUNDUĞUNUZ SEMTTE YETERLİ YEŞİL ALAN
* VARMI ? //3X,*(AN EVET*,T46,13,T62,13/3X,*(BN HAYIR*,
* T46,13,T62,13/3X,*(CN FIKRİM YOK*,T46,13,T62,13)
* IYANIT(6,1),IUYANI(6,2),IYANIT(6,2),
* IYANIT(6,3)
6000 FORMAT(//4X,*(SORU(6) SEVRENTİDE YEŞİL ALAN OLMASADA*,
* * GELİRİYDİ Mİ ? //3X,*(AN EVET*,T46,13,T62,13/3X,*(BN HAYIR*,
* T46,13,T62,13/3X,*(CN BELKİ*,T46,13,T62,13/3X,*(DN FIKRİM YOK*,
* T46,13,T62,13)
* IYANIT(8,1),IUYANI(8,2),IYANIT(8,2),
* IYANIT(8,3),IUYANI(8,4),IYANIT(8,4),IUYANI(8,5),IYANIT(8,5),
* IYANIT(8,6),IUYANI(8,7),IYANIT(8,7)
8000 FORMAT(//4X,*(SORU(8) *** MESLEĞİNİZ NEDİR ? *** //3X,*(AN İSCİ*,
* T46,13,T62,13/3X,*(BN MEMUR*,T46,13,T62,13/3X,*(CN SERBEST MESLEK*,
* T46,13,T62,13/3X,*(DN ESNAF/İCCAR*,T46,13,T62,13/3X,*(EN EVHAN/İMİ*,
* T46,13,T62,13/3X,*(FN RENTİYE*,T46,13,T62,13/3X,*(GN BŞRENCİ*,T46,13,T62,13)
* IYANIT(9,1),IUYANI(9,2),IYANIT(9,2),
* IYANIT(9,3),IUYANI(9,4),IYANIT(9,4),IYANIT(9,5),IYANIT(9,5),
* IYANIT(9,6)
9000 FORMAT(//4X,*(SORU(9) *** TAHSİLİNİZ NEDİR ? *** //3X,*(AN YOK*,
* T46,13,T62,13/3X,*(BN İLK*,T46,13,T62,13/3X,*(CN ORTA*,T46,13,T62,
* 13/3X,*(DN LİSE*,T46,13,T62,13/3X,*(EN YÜKSEK*,T46,13,T62,13)
* IYANIT(10,1),IUYANI(10,2),IYANIT(10,2),
* IYANIT(10,3),IYANIT(10,3),IYANIT(10,4),IYANIT(10,4),IYANIT(10,5),
* IYANIT(10,5),IYANIT(10,6),IYANIT(10,6),IYANIT(10,7),IYANIT(10,7)
10000 FORMAT(//4X,*(SORU(10) *** YAŞINIZ KAC ? *** //3X,*(AN 15 VE DAHA*,
* * KÜÇÜK*,T46,13,T62,13/3X,*(BN 16-25*,T46,13,T62,13/3X,*(CN 26-35*,
* T46,13,T62,13/3X,*(DN 36-45*,T46,13,T62,13/3X,*(FN 46-55*,T46,13,
* T62,13/3X,*(GN 56-65*,T46,13,T62,13/3X,*(EN 66 DEN YÜKARİ*,T46,13,
* T62,13)
* IYANIT(11,1),IUYANI(11,2),IYANIT(11,2),
* IYANIT(11,3),IYANIT(11,3)
11000 FORMAT(//4X,*(SORU(11) *** DENEĞİN CİNSİ *** //3X,*(AN ERKEK*,T46,
* 13,T62,13/3X,*(BN KADIN*,T46,13,T62,13)
* IYANIT(14,9)
99 FORMAT(//6X,*(***** YAS GRUPLARINAGÖRE HAFTA SONUNU DEĞERLENDİRME
* * //25X,*(((( SAYI ))) OLARAK *//)
* IYANIT(14,11)
1111 FORMAT(//7(2X,17) //)
* IYANIT(14,11)
1112 FORMAT(//30X,*(((( % ))) OLARAK *//7(2X,17) //)
* IYANIT(14,88)
88 FORMAT(//6X,*(***** TAHSİL DURUMUNA GÖRE HAFTA SONUNU DEĞERLENDİRME
* * //25X,*(((( SAYI ))) OLARAK *//)
* IYANIT(14,113)
1113 FORMAT(//7(2X,17) //)
* IYANIT(14,113)
```

```
* IYANIT(14,77)
77 FORMAT(//6X,*(***** CİNSİYETE GÖRE HAFTA SONUNU DEĞERLENDİRME*,
* * //25X,*(((( SAYI ))) OLARAK *//)
* IYANIT(14,115)
1115 FORMAT(//7(2X,17) //)
* IYANIT(14,116)
1116 FORMAT(//30X,*(((( % ))) OLARAK *//7(2X,17) //)
* IYANIT(14,66)
66 FORMAT(//6X,*(***** MESLEKLERE GÖRE HAFTA SONUNU DEĞERLENDİRME*,
* * //25X,*(((( SAYI ))) OLARAK *//)
* IYANIT(14,117)
1117 FORMAT(//7(2X,17) //)
* IYANIT(14,118)
1118 FORMAT(//30X,*(((( % ))) OLARAK *//7(2X,17) //)
STOP
END
```

```
FORTVS ANK
GLOBAL TXLIB VFORTLIB
PR ANK FORTRAN
PR KAN EXEC
FI 6 TERMINAL
FI 4 PRINTER
LOAD ANK(START)
```